

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ І ПРИКЛАДНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Ю. В. Пачос

**ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС СУЧАСНОСТІ (КАТЕГОРІЇ)
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ В ТЕРМІНАХ, СХЕМАХ ТА ТАБЛИЦЯХ**

Методичні рекомендації
для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності С2 Політологія

Вінниця
2026

*Затверджено на засіданні вченої ради факультету
інформаційних і прикладних технологій ДонНУ імені Василя Стуса
(протокол № 8 від 20 січня 2026 р.)*

Укладач:

Пачос Ю. В., кандидат історичних наук, старший викладач кафедри політології та державного управління ДонНУ імені Василя Стуса.

Рецензенти:

Польовий М. А., д-р політичних наук, професор кафедри політології та державного управління ДонНУ імені Василя Стуса;

Чальцева О. М., д-р політичних наук, професор, в. о. завідувача кафедри політології та державного управління ДонНУ імені Василя Стуса.

П 504 Політичний дискурс сучасності (категорії) англійською мовою в термінах, схемах та таблицях: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності С2 Політологія / уклад. Ю. В. Пачос. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2026. 20 с.

Методичні рекомендації розроблено на основі програми з курсу «Політичний дискурс сучасності (категорії) англійською мовою». Видання містить програму курсів, словнички термінів англійською мовою, таблиці та схеми, рекомендації до створення анотацій статей англійською мовою, тематику індивідуальних завдань, списки рекомендованої літератури, що можуть бути використані для підготовки до практичних занять, модульної контрольної роботи, іспиту та для написання наукових статей, доповідей.

УДК 32:811.111'42](072)

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Topic 1. Introduction Into Political Science & Civil Society	6
Topic 2. Branches of Power	7
Topic 3. Political Regimes	8
Topic 4. Political Systems	9
Topic 5. Elections	10
Topic 6. Human Rights	11
Topic 7. The European Union (EU)	12
Topic 8. The Council of Europe (COE)	13
Topic 9. The United Nations (UN).....	14
Topic 10. The North Atlantic Treaty Organization (NATO).....	15
Рекомендації до реферування / анотування (summarizing) газетних статей на політичну / політологічну тематику	16
Список рекомендованих джерел.....	18

ВСТУП

Вивчення дисципліни «Політичний дискурс сучасності (категорії) англійською мовою» призначене для у формуванні у здобувачів вищої освіти системного розуміння фундаментальних понять і категорій політичної науки, а також здатності застосовувати ці знання для аналізу політичних явищ, синтезу ідей та критичної оцінки політичних процесів. Зокрема, до кінця курсу студенти зможуть: відтворювати ключові терміни, поняття та теорії політичної науки, наприклад, владу, авторитет, державу, уряд, демократію та політичну участь; пояснювати взаємозв'язки основних політичних категорій та їх роль у формуванні політичних систем і поведінки; використовувати фундаментальні поняття політичної науки для аналізу реальних політичних ситуацій і кейсів; досліджувати політичні структури, інститути та процеси, виявляючи закономірності, причини та наслідки політичної поведінки; критично оцінювати різні політичні теорії, політики та практики, формуючи обґрунтовані судження щодо їх ефективності та наслідків; розробляти власні аргументи, пропозиції політик або концептуальні моделі на основі синтезу знань і доказів у галузі політичної науки.

Під час розробки методичних рекомендацій укладач врахував усі вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності С2 Політологія.

За результатами вивчення дисципліни треба очікувати такі:

Інтегральна компетентність здобувачів вищої освіти:

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати ключові теорії і методи політичних досліджень та аналізу політики у експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній, викладацькій і громадській сфері практичної професійної діяльності.

Загальні компетентності здобувачів вищої освіти:

ЗК-1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК-5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство

та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-8. Здатність ухвалювати рішення та діяти відповідно до принципу неприйняття корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності здобувачів вищої освіти:

СК-1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК-2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК-3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК-4. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК-5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК-6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК-7. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

СК-8. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

СК-9. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців

Результати навчання здобувачів вищої освіти:

РН-2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

РН-8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

Методичні рекомендації розроблено для здобувачів вищої освіти спеціальності С2 Політологія.

TOPIC 1. INTRODUCTION INTO POLITICAL SCIENCE & CIVIL SOCIETY

Tasks:

- Understand the difference between polity, politics and policy.
- Explain what a state and government are, and why legitimacy matters.
- Describe civil society and its role between the state and citizens.

Polity – Politics – Policy

POLITY = the system (institutions) POLITICS = the process (competition, debate) POLICY = the result (a plan / decision)

Vocabulary

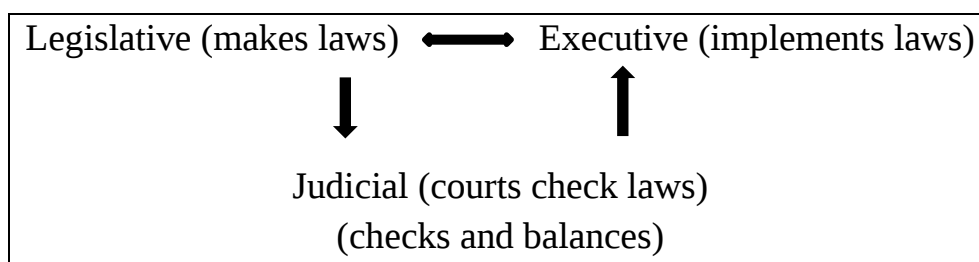
Term	Definition	Example
political science	the study of politics, power and government	political science explains how states work
polity	the political system and institutions of a country	constitution, parliament, courts
politics	activities and debates about power and decisions	elections, parties, protests
policy	a plan or rule made by a government or institution	education policy, tax policy
state	a country with borders, laws and a government	a state has sovereignty
government	people and institutions that run the state	the cabinet, ministries
power	the ability to influence people or decisions	power can be formal or informal
legitimacy	when people accept power as right and legal	free elections increase legitimacy
civil society	groups and actions outside the state and business	NGOs, student unions, local initiatives

TOPIC 2. BRANCHES OF POWER

Tasks:

- Name the three branches of power and what each one does.
- Explain why checks and balances are important.

Separation of powers



Vocabulary

Term	Definition	Example
separation of powers	dividing power into branches to prevent abuse	used in many constitutions
legislative branch	the branch that makes laws	parliament, congress
executive branch	the branch that runs the government and implements laws	president, prime minister, cabinet
judicial branch	courts and judges who interpret laws	independent judiciary
constitution	the highest law that sets rules for the state	defines rights and institutions
bill	a proposed law that is discussed and voted on	a bill can become a law
veto	official refusal to approve a bill	a president may veto a bill
checks and balances	tools to limit other branches and control power	parliament controls the budget
accountability	officials must explain actions and can be punished	anti-corruption accountability

TOPIC 3. POLITICAL REGIMES

Tasks:

- Compare democracy, authoritarianism and totalitarianism.
- Use key vocabulary to describe freedom and control in a country.

Three basic types

Democracy: competition + rights + free elections

Authoritarianism: limited competition + weaker rights

Totalitarianism: total control + strong repression

Vocabulary

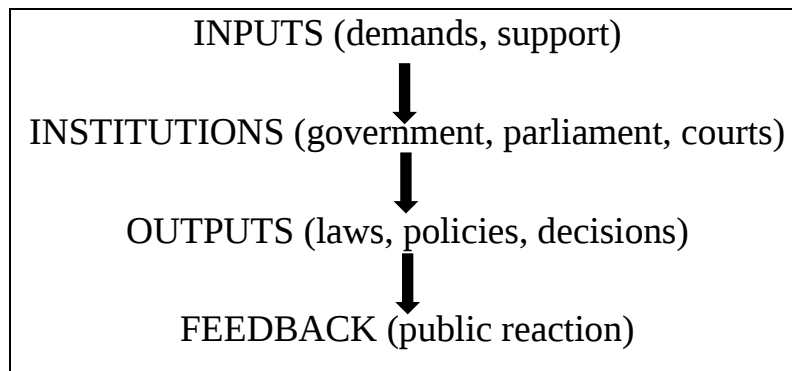
Term	Definition	Example
political regime	the way a country is governed (how power is used)	democratic or authoritarian
democracy	people choose leaders in free and fair elections	many parties, free media
liberal democracy	democracy with strong rights and rule of law	independent courts
authoritarianism	strong leader / state with limited freedoms	opposition is restricted
totalitarianism	state tries to control most areas of life	media and culture are controlled
dictatorship	one person or a small group rules	power is not limited
censorship	controlling information in media / internet	blocking websites
propaganda	one-sided messages to influence opinions	state propaganda
civil liberties	basic freedoms (speech, press, assembly)	freedom to protest

TOPIC 4. POLITICAL SYSTEMS

Tasks:

- Describe main parts of a political system (actors, institutions, rules).
- Explain how political decisions become laws or policies.

Political System: Input – Institutions – Output



Vocabulary

Term	Definition	Example
political system	institutions and rules of political life	how power works in a country
institution	a stable organization in politics	parliament, courts
political actor	a person or group that influences politics	parties, voters, NGOs
political party	an organization that competes for power	runs candidates
party system	how many parties exist and how they compete	two-party or multi-party
interest group	a group that tries to influence policy	business association
political participation	taking part in politics	voting, petitions
public opinion	what many people think about an issue	poll results
governance	how a country is managed and decisions are made	good governance = transparency

TOPIC 5. ELECTIONS

Tasks:

- Explain basic steps of elections and voting.
- Compare majoritarian and proportional electoral systems.

Majoritarian ES vs Proportional ES

Majoritarian: one district – one winner (often) Proportional: seats match the % of votes Mixed: combines both systems

Vocabulary

Term	Definition	Example
election	a process to choose leaders by voting	presidential elections
electorate	all people who have the right to vote	registered voters
turnout	how many voters participate	high turnout = many voters
campaign	activities to win votes	debates, ads
ballot	the paper / form where you vote	paper or electronic ballot
constituency (district)	an area that elects a representative	one district – one seat
majoritarian system	the candidate with the most votes wins	first-past-the-post
proportional representation (PR)	seats depend on vote share	30% votes – about 30% seats
threshold	minimum % of votes needed to enter parliament	e.g., 5% threshold
coalition	two or more parties work together to govern	common in PR systems

TOPIC 6. HUMAN RIGHTS

Tasks:

- Name basic human rights and freedoms.
- Use correct vocabulary to describe violations and protection.

Two groups of human rights

Civil and political rights: freedom, participation Economic and social rights: education, health, work

Vocabulary

Term	Definition	Example
human rights	basic rights for every person	apply to everyone
dignity	the idea that every person has value	human rights protect dignity
equality	the same rights for all people	equal before the law
discrimination	unfair treatment because of identity	gender or racial discrimination
freedom of speech	the right to express opinions	free media matters
freedom of assembly	the right to meet and protest peacefully	a peaceful demonstration
due process	fair legal steps before punishment	legal procedure matters
fair trial	a court process that is impartial and honest	independent judge
refugee	a person who flees danger or persecution	seeks protection abroad
torture	severe physical or mental harm (illegal)	banned by international law

TOPIC 7. THE EUROPEAN UNION (EU)

Tasks:

- Explain what the EU is and name its main institutions.
- Use key EU vocabulary in short news summaries.

Institutions – EU law – member states

European Commission proposes Council of the EU + European Parliament decide Member States implement and apply EU law
--

Vocabulary

Term	Definition	Example
European Union (EU)	a union of European countries for cooperation	economy, law, policies
member state	a country that belongs to the EU	Germany is a member state
accession	the process of joining the EU	negotiations and reforms
enlargement	adding new member states	EU enlargement debates
single market	free movement of goods, services, capital and people	economic integration
European Commission	proposes EU laws and checks implementation	“the Commission proposed”
European Parliament	elected body that debates and votes on EU laws	MEPs are elected
Council of the EU	ministers of member states; co-decides laws	not the Council of Europe
European Council	EU leaders set main political direction	summits of leaders
directive	EU law goal; states choose how to implement it	different national laws

TOPIC 8. THE COUNCIL OF EUROPE (COE)

Tasks:

- Explain how the Council of Europe protects human rights.
- Know the difference between the CoE and the EU.

Standards for rights and rule of law

Council of Europe – ECHR standards – ECtHR judgments
Focus: human rights, democracy, rule of law

Vocabulary

Term	Definition	Example
Council of Europe (CoE)	a European organization for rights and democracy	not the EU
ECHR	European Convention on Human Rights (a key treaty)	states promise to follow it
ECtHR	European Court of Human Rights	people can complain about violations
rule of law	everyone follows the law, including the state	no one is above the law
judgment	the court's official decision in a case	a final ruling
application	a formal complaint sent to the court	an individual application
monitoring	checking if states meet standards	reports and evaluations
PACE	Parliamentary Assembly of the Council of Europe	debates and recommendations
Committee of Ministers	main decision body of the CoE	supervises judgments
recommendation	official advice (not usually a strict law)	policy recommendation

TOPIC 9. THE UNITED NATIONS (UN)

Tasks:

- Name the main UN organs and their roles.
- Explain key tools: resolutions, sanctions, peacekeeping.

Basic UN structure

General Assembly: all member states Security Council: peace and security Secretariat: administration and support
--

Vocabulary

Term	Definition	Example
United Nations (UN)	a global organization of states	peace and cooperation
UN Charter	the founding document of the UN	basic principles
General Assembly	all member states discuss and vote	one country = one vote (GA)
Security Council	key body for peace and security decisions	can approve sanctions
resolution	an official UN decision / document	UNSC resolution
veto	a “no” vote that blocks a UNSC decision	used by permanent members
peacekeeping	UN missions to reduce violence and support peace	blue helmets
sanctions	economic or political restrictions	to pressure a state
humanitarian aid	help for people in crisis	food, shelter, medicine
Secretary-General	head of the UN Secretariat	speaks for the UN

TOPIC 10. THE NORTH ATLANTIC TREATY ORGANIZATION (NATO)

Tasks:

- Explain why NATO was created and what it does today.
- Use key NATO terms when discussing security issues.

Collective defense

NATO = alliance for security Collective defense: an attack on one is a concern for all Cooperation: joint planning, standards and training
--

Vocabulary

Term	Definition	Example
NATO	a military and political alliance	transatlantic cooperation
alliance	a group of countries that cooperate for security	defence partnership
collective defence	members protect each other	core NATO principle
Article 5	NATO rule about collective defence	most famous NATO article
deterrence	preventing attack by showing strength	to deter aggression
interoperability	forces can work together effectively	common standards
mission / operation	a planned NATO activity	security support mission
enlargement	new countries join NATO	NATO enlargement
partner country	cooperates with NATO but is not a member	partnership programs
security	protection from threats	military and political security

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО РЕФЕРУВАННЯ / АНОТУВАННЯ (SUMMARIZING) ГАЗЕТНИХ СТАТЕЙ НА ПОЛІТИЧНУ / ПОЛІТОЛОГІЧНУ ТЕМАТИКУ

1. Загальні вимоги до анотації (Summary)

Анотація має бути самостійним, стислим, логічно структурованим текстом англійською мовою, який узагальнено відтворює ключовий зміст газетної статті без її цитування або переказу абзац за абзацом.

В анотації повинні бути:

- відображені основна тема, мета та ключова думка (ідея, аргумент) статті;
- стисло викладені ключові факти, позиції сторін, висновки або прогнози автора;
- зрозумілий зміст для читача, який не ознайомлений з повним текстом статті.

2. Рекомендована структура анотації

Вступ (1–2 речення):

- окреслення проблематики статті;
- вказівка на суспільно-політичний контекст (без зайвої деталізації).

Основна частина (3–5 речень):

- виклад ключових тез або аргументів автора;
- опис основних акторів (інституцій, політичних сил, держав);
- стислий виклад фактів, аналітичних оцінок або позицій.

Висновки (1–2 речення):

- узагальнення висновків автора;
- можливі наслідки, ризики або прогнози, якщо вони є в статті.

3. Критерії оцінювання:

Інформативність і змістовність – 1 бал.

Анотація має:

- чітко відповідати на питання, про що стаття і в чому її головна ідея;
- відображати аналітичну цінність матеріалу, а не лише фактологію;
- містити ключові політичні поняття (elections, governance, security policy, international relations, democratic institutions тощо).

Оригінальність – 1 бал.

Анотація повинна бути написаною власними словами здобувача. Активно використовуйте paraphrasing; змінюйте синтаксичні конструкції; узагальнюйте кілька ідей в одне речення.

Чіткість, логічність і зв'язність – 1 бал.

Текст анотації має:

- бути логічно послідовним;
- містити чіткі зв'язки між реченнями.

Використовуйте логічні маркери:

The article focuses on...

The author argues that...

According to the analysis...

As a result...

The article concludes that...

Компактність – 1 бал.

Обсяг анотації має бути 1 800–2 000 знаків з пробілами (приблизно 250–300 слів).

Вихід за межі обсягу: менше 1 800 або більше 2 000 знаків призводить до втрати бала.

Після написання тексту анотації обов'язково перевірте кількість знаків; скоротіть прикметники, приклади та пояснення, які не впливають на зміст.

Грамотність і мовна коректність – 1 бал.

Анотація має бути граматично правильною; стилістично нейтральною та академічною; лексично точною. Уникайте розмовної лексики та емоційних оцінок; дотримуйтесь єдності часових форм дієслова (зазвичай Present Simple).

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Латигіна А. Г., Латигіна Н. А. Англійська мова політології. Київ: КНТЕУ, 2016. 210 с.
2. Rom M. C., Hidaka M., Walker R. B. Introduction to Political Science. Houston, Texas: OpenStax, 2022. 627 p.

Допоміжна література

1. Heywood A. Political Ideologies: An Introduction. 7th ed. London: Bloomsbury Academic, 2021. 308 p.
2. Kelly P. The Politics Book: Big Ideas Simply Explained. London: DK, 2013. 352 p.
3. How Politics Works: The Concepts Visually Explained. London: DK, 2020. 256 p.
4. Garner R., Ferdinand P., Lawson S. Introduction to Politics. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2020. 632 p.
5. Heywood A., Schindler K., Tones A. Essentials of UK Politics and Government. 5th ed. London: Bloomsbury Academic, 2021. 360 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. The official web-site of NATO. URL: www.nato.int
2. The official web-site of the Council of Europe. URL: www.coe.int/en
3. The official web-site of the Council of the European Union. URL: www.consilium.europa.eu
4. The official web-site of the European Commission. URL: http://ec.europa.eu/index_en.htm
5. The official web-site of the European Parliament. URL: www.europarl.europa.eu
6. The official web-site of the European Union. URL: http://europa.eu/index_en.htm
7. The official web-site of the United Nations organization. URL: www.un.org/en/
8. The official web-site of the Guardian. URL: www.theguardian.com
9. The official web-site of the Economist. URL: www.economist.com

ДЛЯ НОТАТОК

Навчальне видання

Пачос Юлія Віталіївна

**ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС СУЧАСНОСТІ (КАТЕГОРІЇ)
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ В ТЕРМІНАХ, СХЕМАХ ТА ТАБЛИЦЯХ**

Методичні рекомендації
для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності С2 Політологія

Редактор О. А. Солдатова
Технічний редактор Т. О. Важеніна-Гопрак

Підписано до друку 24.08.2026
Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Друк – цифровий. Умовн. друк. арк. 1,16.
Тираж 30. Зам. 10.

Донецький національний університет імені Василя Стуса
21021, м. Вінниця, 600-річчя, 21
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру
серія ДК № 5945 від 15.01.2018