

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
З ГРАМАТИКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
З ВПРАВАМИ, ТЕСТАМИ ТА ПІДСУМКОВИМИ
КОНТРОЛЬНИМИ ЗАВДАННЯМИ**

*для студентів I та II курсу спеціальності 035 Філологія,
спеціалізацій 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська, 035.043 германські мови та літератури (переклад
включно), перша – німецька, що вивчають французьку мову як другу іноземну*

Вінниця
2023

УДК 811.133.1'36(076.5)

Н 156

*Затверджено на засіданні вченої ради
факультету філології, психології та іноземних мов
Донецького національного університету імені Василя Стуса
(протокол № 5 від 20.12.2023)*

Укладач:

Харитоновна О. О., старший викладач кафедри романо-германських мов та світової літератури ДонНУ імені Василя Стуса.

Рецензенти:

Кришталь С. М., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики перекладу ДонНУ імені Василя Стуса;

Ігнатенко Д. Є., канд. філол. наук, доцент кафедри романо-германських мов та світової літератури ДонНУ імені Василя Стуса.

Н 156 Методичні вказівки з граматики французької мови з вправами, тестами та підсумковими завданнями для студентів I та II курсу спеціальності 035 Філологія спеціалізацій 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, що вивчають французьку мову як другу іноземну / укл. О. О. Харитоновна. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 224 с.

Методичні вказівки з граматики є об'єднаним та доповненим перевиданням першої та другої частин «Методичних вказівок з французької мови з вправами та тестовими завданнями для студентів I курсу спеціальності 035 Філологія, спеціалізацій 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, що вивчають французьку мову як першу або другу іноземну». Він містить додатковий розділ з підсумковими контрольними завданнями, який складається з 10 модульних робіт, та оновлений список літератури. Методичні вказівки призначені для самостійної роботи студентів I і II курсів спеціальності 035 Філологія зазначених спеціалізацій та містить короткий теоретичний мінімум, тренувальні вправи, тести з граматики та підсумкові завдання, що базуються на теоретичному і практичному матеріалі, передбаченому програмою закладів вищої освіти мовного профілю, який відповідає рівню А1–А2. У кінці методичних вказівок надано ключі до тестів та підсумкових завдань для самоконтролю студентів.

Методичні вказівки призначені для поглиблення та автоматизації граматичних навичок та вмінь.

УДК 811.133.1'36(076.5)

© Харитоновна О. О., 2023

© ДонНУ імені Василя Стуса, 2023

ЗМІСТ

Форми артиклів	5
Форми злитого артикля	16
Форми часткового артикля	20
Іменник	24
Утворення множини іменників	30
Утворення жіночого роду прикметників	35
Утворення множини прикметників	43
Присвійні прикметники	47
Форми вказівних прикметників	51
Місце прикметника в реченні	54
Ступені порівняння прикметників	57
Займенник	61
Займенник <i>cela</i>	65
Займенник <i>dont</i>	68
Придієслівні займенники <i>en, y</i>	71
Особливості вживання <i>tout</i>	77
Відносні займенники	81
Видільні звороти <i>c'est ... qui, ce sont ... qui</i>	86
Кількісні числівники	89
Змінювання дієслів	94
Теперішній час	102
Простий майбутній час	106
Незавершений минулий час дійсного способу	111
Утворення найближчого майбутнього часу	115
Утворення найближчого минулого часу	119
Складний минулий час	122
Давноминулий книжковий час	128
Plus-que-parfait de l'Indicatif	132

Futur dans le passé	136
Дієприкметник і дієприслівник	139
Наказовий спосіб	143
Пасивна форма	147
Узгодження часів у дійсному способі	152
Змінювання неправильних дієслів	157
Прислівник	166
Ступені порівняння прислівників	169
Заперечне речення	173
Прийменник	178
Сполучник	188
Підсумкові контрольні завдання	194
Ключі до тестів	212
Ключі до підсумкових контрольних завдань	213
Список джерел	223



ФОРМИ АРТИКЛІВ

Артикль – службове слово, що вказує на рід і число іменника, на його злічувальність або незлічувальність, а також на означеність і неозначеність. Артикль не має самостійного лексичного значення, знаходиться завжди перед іменником. Між артиклем і іменником можуть стояти тільки прикметники й порядкові числівники: *la même faute, une grande maison, le premier voyage.*

Артикль вказує на:

1. Рід іменників.
2. Число іменників.
3. Означеність або неозначеність слова.

У французькій мові є два артиклі: означений (*article défini*); неозначений (*article indéfini*); є ще форма часткового артикля (*article partitif*).

Артиклі	Однина		Множина
	Чоловічий рід	Жіночий рід	Обидва роди
Неозначений артикль	<i>un livre</i>	<i>une table</i>	<i>des livres, des tables</i>
Означений артикль	<i>le livre</i>	<i>la table</i>	<i>les livres, les tables</i>
Скорочений артикль перед голосним або h німим	<i>l'étudiant</i>	<i>l'étudiante</i>	<i>les étudiants, -es</i>
Злиті артиклі (сполучення означеного з прийменниками <i>à</i> та <i>de</i>)	<i>du (de + le)</i> <i>le livre, du frère</i> <i>au (à + le)</i> <i>je parle au frère</i>	–	<i>des (de + les)</i> <i>le livre, des frères</i> <i>aux (à + les)</i> <i>je parle aux frères</i> <i>aux soeurs</i>
Частковий артикль	<i>du</i>	<i>de la</i>	–
Примітка	<i>je mange du pain</i> перед голосним <i>de l'</i> <i>J'ai de l'argent</i>	<i>je mange de la viande</i> або <i>h</i> німим <i>de l'</i> <i>Je bois de l'eau</i>	–



Exercices

1. *Rempacez les points par l'article défini:*

a) Je m'intéresse à ... art. J'aime ... peinture. Tous ... dimanches je vais à ... exposition du Louvre. Je prends ... métro. Je descends à ... station Palais Royal Musée du Louvre. D'abord je visite ... salle de peinture italienne. Ensuite je vais admirer ... peinture hollandaise et française. ... toiles sont magnifiques.

b) A huit heures du matin je vais à ... école. Dans un quart d'heure j'entre dans ... classe. A huit heures et demie ... professeur entre. ... leçon commence. Je vais au tableau. Je prends ... craie et j'écris ... exercice cinq. ... leçons finissent à deux heures.

2. *Répondez aux questions:*

- 1) Quelle langue étudiez-vous?
- 2) Quand commencent les leçons?
- 3) Que faites-vous à la leçon?
- 4) Où déjeunez-vous?
- 5) Où vous reposez-vous après les classes?

- 6) Regardes-tu la télévision le soir?
- 7) Lis-tu le livre préféré?
- 8) Ecoutes-tu la radio?

3. *Ecrivez un, une ou des:*

C'est ... homme.	C'est ... feutre.	Ce sont ... feutres.
C'est ... femme.	C'est ... cahier.	Ce sont ... cahiers.
C'est ... table.	C'est ... revue.	Ce sont ... revues.

4. *Répondez aux questions en employant un, une ou des:*

Est-ce que c'est un journal? Oui, c'est ... journal.

Est-ce un livre? Oui, c'est ... livre.

Est-ce que c'est une table? Oui, c'est ... table.

Est-ce une veste? Oui, c'est ... veste.

Est-ce un crayon? Non, ce n'est pas ... crayon, c'est ... stylo.

Est-ce que ce sont des journaux? Oui, ce sont ... journaux.

Est-ce que ce sont des chaises? Non, ce ne sont pas ... chaises, ce sont ... tables.

Dans ma chambre il y a ... divan.

Y a-t-il une bibliothèque dans ta chambre? Oui, dans ma chambre il y a ... bibliothèque.

Qu'est-ce qu'il y a dans votre cour? Dans notre cour il y a ... jardin.

Qu'y a-t-il dans ce parc? Dans ce parc il y a ... arbres.



Test 1

Означений артикль

1. ... escargots arrivent après la pluie.

- a) Les;
- b) Des;
- c) D'.

2. Je pars en vacances pour dix jours ... Nice.

- a) à la;
- b) au;
- c) à.

3. Je vais en Egypte. Je prends un vol régulier à destination ... Caire.

- a) du;
- b) de;
- c) –.

4. Il n'aime pas ... ville, il préfère ... campagne.

- a) une, une;
- b) la, la;
- c) la, une.

5. C'est ... fenêtre de sa chambre.

- a) la;
- b) une;
- c) –.

6. Elle s'est coupé ... doigt en cuisinant.

- a) le;
- b) un;
- c) son.

7. J'ai beaucoup ... travail et peu ... temps pour sortir.

- a) du, du;
- b) de, de;
- c) le, le.

8. Les champs étaient couverts ... neige.

- a) de la;
- b) par la;
- c) de.

9. Passe-moi ... livre qui est devant toi.

- a) le;
- b) un;
- c) du.

10. La clairière est remplie ... fleurs.

- a) de;
- b) des;
- c) par les.

11. Ce ne sont pas ... fraises, ce sont des framboises.

- a) des;
- b) de;
- c) les.

12. Est-ce qu'il y a un ascenseur dans l'immeuble? Non, il n'y a pas ... ascenseur, mais nous habitons au 2e, et ce n'est pas trop gênant.

- a) de l';
- b) l';
- c) d'.

13. A Paris il y a plusieurs organismes proposant des cours ... français.

- a) de;
- b) du;
- c) –.

14. Le 15 février ... soir, le Président a dissous le Parlement.

- a) le;
- b) au;
- c) –.

15. Ses parents habitent ... place de la République.

- a) à la;
- b) la;
- c) –.

16. La colline était parsemée ... grands arbres.

- a) des;
- b) de;
- c) par les.

17. Apprenez l'art de préparer ... petits fours sucrés et salés.

- a) de;
- b) des;
- c) –.

18. ... mars est le premier mois du printemps.

- a) –;
- b) le;
- c) un.

19. Il est ... commis de cuisine dans un restaurant de luxe de Lyon.

- a) le;
- b) –;
- c) un.

20. Ce monsieur est ... Parisien de souche.

- a) –;
- b) le;
- c) un.



Test 2

Неозначений артикль

1. ... coq signale l'aube.

- a) Le;
- b) Un;
- c) –.

2. Il revient ... Bruxelles ou il a participé à une conférence internationale.

- a) du;
- b) de;
- c) des.

3. Le visa certifie que vous avez eu ... autorisation d'entrer dans le pays.

- a) une;
- b) l';
- c) –.

4. Je n'ai pas ... comptes à rendre!

- a) –;
- b) de;
- c) des.

5. Papa, il a été visiblement satisfait de mes bons résultats, il s'est frotté ... mains et puis il a dit: «Parfait!»

- a) les;
- b) des;
- c) ses.

6. La moitié ... temps il joue à l'ordinateur et à la playstation.

- a) de;
- b) le;
- c) du.

7. J'adore le matin: le chant des oiseaux qu'on entend au réveil, le bleu du ciel, l'odeur de l'herbe couverte ... rosée.

- a) de la;
- b) à la;
- c) de.

8. Passe-moi ... livre, n'importe quel!

- a) un;
- b) le;
- c) du.

9. La propriété était entourée ... champs.

- a) des;
- b) de;
- c) par les.

10. J'aime ... ville, mais mes grands parents, ils n'aiment pas ... ville.

- a) la, la;
- b) la, de;
- c) une, de.

11. Un coiffeur lui a coupé ... cheveux.

- a) les;
- b) des;
- c) ses.

12. Quand je suis arrivé ... place du Parlement, la manifestation avait déjà été dispersée par la police.

- a) –;
- b) la;
- c) à la.

13. Quels plans pour le week-end? – Samedi ... soir je vais à l'opéra.

- a) le;
- b) –;
- c) un.

14. Je connais cet homme. Il est professeur ... droit public à Paris III.

- a) de;
- b) du;
- c) en.

15. ... nombreux pays africains sont dénoncés par l'organisation Amnesty International.

- a) De;
- b) Des;
- c) Les.

16. Elle achète souvent ... petits pois en conserve.

- a) de;
- b) les;
- c) des.

17. Si ... juin fait la quantité, ... septembre fait la qualité.

- a) –, –;
- b) le, le;
- c) un, un.

18. ... Havre est une ville du nord-ouest de la France, elle possède le deuxième port français.

- a) L';
- b) –;
- c) Le.

19. Je n'ai pas trouvé ... bonheur, mais j'ai voyagé et j'ai connu des gens.

- a) le;
- b) de;
- c) du.

20. Il a acheté une vieille villa au bord de la mer. Il fallait repeindre ... murs et réparer ... toit.

- a) les, le;
- b) des, un;
- c) des, le.



Test 3

Неозначений артикль

1. Nous mangions le dessert, quand un bruit a retenti. La serveuse qui passait devant notre table a fait un faut pas et a cassé ... assiette et ... verres.

- a) une, des;
- b) l', les;
- c) une, les.

2. Il porte ... très jolie veste.

- a) la;
- b) de;
- c) une.

3. Sa fille étudie à l'université. Elle vient de passer ... examen.

- a) l';
- b) un;
- c) le.

4. Tout à coup, ... camion surgit comme une balle au détour de la rue.

- a) le;
- b) un;
- c) –.

5. Il y a ... malades qui abusent des médicaments.

- a) des;
- b) les;
- c) de.

6. Aide-le, il a besoin ... conseils.

- a) de;
- b) des;
- c) d'un.

7. Dis-moi ... mot gentil!

- a) le;
- b) –;
- c) un.

8. Quand notre copain est arrivé à l'école, nous étions étonnés, car il avait ... lunettes sur la figure.

- a) des;
- b) les;
- c) une.

9. Chez moi, tout est bien rangé: ... vêtements sont dans l'armoire, ... ordinateur est sur le bureau, ... disques sont sur l'étagère.

- a) des, un, des;

- b) les, l', les;
- c) des, l', des.

10. {Dans un magasin} Bonjour, Madame, je cherche ... tailleur noir classique.

- a) le;
- b) du;
- c) un.

11. Vous avez des bonbons, s'il vous plait? – Devant vous, là, ce ne sont pas ... bonbons? – Non, ce sont des chocolats.

- a) des;
- b) les;
- c) de.

12. ... gigantesque incendie a ravagé ... nuit dernière ... immenses entrepôts de meubles.

- a) Un, la, d';
- b) La, la, d';
- c) Une, la, des.

13. Ce film, ce n'est pas ... chef-d'œuvre, mais les acteurs sont excellents.

- a) de;
- b) un;
- c) le.

14. Nous avons découvert ... église splendide, cachée dans les ruelles de la vieille partie de la ville.

- a) une;
- b) l';
- c) la.

15. ... grand soleil rouge se levait à l'horizon.

- a) Le;
- b) De;
- c) Un.

16. Le concours d'entrée dans les Grandes Ecoles est ... sélection qui est dure, mais juste.

- a) une;
- b) la;
- c) –.

17. Il y a ... gens qui n'ont jamais voyagé.

- a) les;
- b) des;
- c) de.

18. La table est couverte ... nappe blanche.

- a) d'une;
- b) de la;
- c) de.

19. Je me sers ... agenda de petit format.

- a) de l' ;
- b) d'un;
- c) d'.

20. ... pauvre chien perdu cherchait désespérément son maître.

- a) Un;
- b) Le;
- c) De.



Test 4

Доберіть необхідний артикль

1. Elle a ... goût et elle s'habille très bien.

- a) un;
- b) du;
- c) le.

2. Il est végétarien, il ne mange pas ... viande, sers-lui ... crêpes à la confiture.

- a) la, les;
- b) de la, des;
- c) de, des.

3. Notre professeur a ... patience.

- a) une;
- b) la;
- c) de la.

4. Mes parents ont ... patience étonnante.

- a) une;
- b) la;
- c) de la.

5. Claude fait ... ski avec plaisir.

- a) des;
- b) du;
- c) le.

6. Je voudrais ... pain. Je voudrais un morceau ... pain.

- a) le, du;
- b) –, le;
- c) du, de.

7. Ajoutez ... poivre dans la soupe, cela va relever le goût du plat.

- a) le;
- b) du;
- c) de la.

8. Prenez 2 kg ... pommes de terre. Pelez ... pommes de terre et faites cuire à feu doux.

- a) de, les;
- b) des, des;
- c) –, –.

9. Garçon! ... café, s'il vous plaît!

- a) Du;
- b) Un;
- c) Le.

10. C'est ... acier, ce n'est pas ... fer.

- a) de l', du;
- b) l', le;
- c) un, un.

11. J'aime ... poires, mais je déteste ... oranges.

- a) des, des;
- b) les, les;
- c) –, –.

12. Il avait ... lapin à qui il achetait ... nourriture.

- a) du, la;
- b) un, de la;
- c) le, une.

13. Le restaurant «Chez Germaine» sert ... lapin.

- a) le;
- b) du;
- c) un.

14. Elle n'est pas belle, mais il y a ... attirant en elle.

- a) un;
- b) l';
- c) de l'.

15. Y-a-t-il ... sauce dans le frigo? Je préfère ... spaghettis à la sauce.

- a) de la, les;
- b) la, des;
- c) une, –.

16. Il y a ... pluie et ... vent horrible.

- a) une, un;
- b) la, le;
- c) de la, un.

17. Vous avez ... chance! Il fait ... soleil.

- a) une, le;
- b) de la, du;
- c) la, un.

18. J'éprouve ... plaisir à faire les choses que j'aime.

- a) un;
- b) du;
- c) le.

19. En amour, il faut ... courage.

- a) du;
- b) de la;
- c) le.

20. Il dit qu'il ressent ... pitié envers cette pauvre fille.

- a) une;
- b) de la;
- c) la.



ФОРМИ ЗЛИТОГО АРТИКЛЯ

Однина: *de + le = du; à + le = au.*

Множина: *de + les = dès; à + les = aux.*

Означений артикль *le* та *les* зливаються з прийменниками *à* та *de*, утворюючи вищезгадані форми злитого артикля:

Il pense au (à + le) travail. – Він думає про роботу.

Le livre du (de + le) professeur. – Книга вчителя.

Il pense aux (à + les) histoires. – Він думає про історії.

Les livres des (de + les) enfants. – Книги дітей.

Артикль *la* та *l'* в однині не має зливої форми:

Le cahier de la fillette. – Зошит дівчини.

Il parle à la femme. – Він розмовляє з жінкою.

Elle montre le livre à l'élève. – Вона показує книгу учню.

Об'єднанню іменника з прийменником *à* у французькій мові відповідає часто давальний відмінок в українській мові, а з прийменником *de* – родовий відмінок:

Je raconte cette histoire aux gens (кому? – людям). *Ce sont les cahiers des élèves* (кого? – учнів).

Французькі прийменники *à* та *de* вказують на напрямок руху, відповідаючи на питання: куди? звідки?

Vous allez au cirque (куди? – до цирку). *Ils reviennent du cinéma* (звідки? – з кіно).



Exercices

1. Mettez l'article contracté.

A

1. L'entrée de ... tunnel.
2. Le livre de ... professeur.
3. L'employé de ... banque.
4. Le directeur de ... entreprise.
5. L'arrivée de ... train.
6. Le parfum de ... fleurs.
7. Le sommet de ... montagne.
8. La fin de ... vacances.
9. La réponse de ... avocat.
10. La voiture de ... médecin.

B

1. Il s'intéresse à ... autres.
2. J'ai téléphoné à ... dentiste.
3. Je vais à ... banque.
4. Allons à ... restaurant!
5. Mathilde a accroché des tableaux à ... murs.
6. Catherine a mis des rideaux à ... fenêtres.
7. Elle a raconté une histoire à ... enfants.
8. Il va à ... hôtel.
9. Pensez à ... avenir.
10. Il a mal à ... coeur.

C

1. Soyez à ... heure!
2. Les yeux de ... chat sont gris.
3. J'aime la tarte à ... pommes.
4. La peau de ... bébés est douce.
5. Le titre de ... journal est Le Figaro.
6. Il y a une librairie à ... coin de la rue.
7. Pierre a mangé un pain à ... raisins pour le goûter.
8. La moto de ... facteur est rapide.

9. Ils s'adressent à ... élèves.
10. Ils vont à ... cinéma.
11. Les résultats de ... examens seront affichés demain.
12. Sébastien a mal à ... dents.
13. La réponse de ... proviseur est positive.
14. Le boeuf à ... carottes est un plat français.
15. L'état de ... routes est mauvais.
16. On a parlé de ... romans de Marguerite Duras.
17. Il n'est pas à ... bureau.
18. Les uniformes de ... hôtesse sont élégants.
19. L'ingénieur est à ... étranger.
20. Les boîtes à ... lettres sont jaunes en France.

2. *Conjuguez à toutes les personnes:*

Je vais au stade, à la patinoire, à l'école.

Je reviens du parc, de la piscine, de l'exposition.

3. *Complétez les phrases avec les articles contractés ou non contractés – au, aux, à la, à l':*

1. Nous allons ... maison. 2. Vous allez ... stade? 3. Ils vont ... rivière. 4. Elle reste ... hôtel. 5. Montrez ces images ... enfants! 6. Apporte cet article ... grand-père de Michel! 7. Il rend ... élèves leur cahiers. 8. Le professeur parle ... étudiants. 9. Lisez ce texte ... garçon et ... filles! 10. Tu joues ... tennis? 11. Je joue ... échecs. 12. Elle écrit une lettre ... parents de Léon. 13. Qu'achetez-vous ... épicerie?

4. *Complétez les phrases avec les articles contractés ou non contractés – du, des, de la, de l':*

1. Je sors ... chambre. 2. Tu sors ... club. 3. Elle sort ... salle. 4. Nous parlons ... littérature. 5. Ils parlent ... peintres français. 6. Elles parlent ... mode. 7. Les yeux ... chat sont gris. 8. Les pattes ... chien sont courtes. 9. Les cahiers ... élèves sont sur la table. 10. Quand reviens-tu ... cinéma? 11. Parlons compétitions! 12. Parle ... dernier film de Chabrol! 13. Sortez ... hôtel tôt!



Test 5

Злиття означеного артикля з прийменником

1. Jeudi, je vais ... salle de gymnastique.

- a) à la;
- b) au;
- c) à.

2. Il va ... courses de chevaux, on le voit souvent ... hippodrome.

- a) à la, à l';
- b) aux, au;
- c) aux, à l'.

- 3.** Le professeur explique un problème ... étudiants.
a) à les;
b) aux;
c) à l'.
- 4.** Je vais ... maison ... bureau à pied.
a) de la, au;
b) du, à la;
c) de, à.
- 5.** Comment êtes-vous allé ... aéroport ... hôtel?
a) de l', à l';
b) du, à l';
c) de l', au.
- 6.** Lisez ce livre ... première page ... dernière page.
a) du, au;
b) de la, au;
c) de la, à la.
- 7.** Ecoute le chant ... oiseaux.
a) de l';
b) des;
c) de les.
- 8.** Regarde l'écran ... ordinateur.
a) de l';
b) du;
c) à l'.
- 9.** Il a mal ... dents.
a) à les;
b) au;
c) aux.
- 10.** Les feuilles ... arbres tremblent sous le vent et la pluie, je les regarde.
a) des;
b) de l';
c) du.
- 11.** C'est une boisson ... menthe et ... anis.
a) à la, au;
b) à la, à l';
c) au, à la.
- 12.** Le Louvre est près ... Palais Royal et près ... Comédie Française.
a) du, de la;
b) du, du;
c) de le, de la.

- 13.** Le gâteau ... chocolat et ... amandes est une merveille.
a) au, aux;
b) au, à l';
c) à la, à l'.
- 14.** Dans notre appartement, ... milieu ... salon il y a un grand canapé.
a) à la, du;
b) au, de la;
c) au, du.
- 15.** Voici une liste de sites choisis ... hasard.
a) à l';
b) au;
c) –.
- 16.** Ce voyageur célèbre a le goût ... vie et ... aventure.
a) de la, du;
b) de la, de l';
c) de la, de la.
- 17.** ... habitude est une étrangère qui supplante en nous la raison.
a) La;
b) L';
c) Le.
- 18.** Achille est ... héros de l'Iliade.
a) le;
b) l';
c) la.
- 19.** ... hache est à la fois une arme et un outil.
a) La;
b) L';
c) Le.
- 20.** Je parle ... directeur ... lycée.
a) au, de la;
b) au, du;
c) à la, de la.



ФОРМИ ЧАСТКОВОГО АРТИКЛЯ

Чоловічий рід	Жіночий рід
<i>Tu manges du pain.</i> – Ти їси хліб. <i>Nous avons de l'argent.</i> – У нас є гроші	<i>Tu manges de la viande.</i> – Ти їси м'ясо. <i>Je bois de l'eau minérale.</i> – Я п'ю мінеральну воду

1. Частковий артикль є формою неозначеного артикля. Він не має множини та вживається тільки перед незлічувальними іменниками, які означають:

а) назву речовини у певній кількості: *Il mange du pain avec du beurre.* – Він їсть хліб з маслом (шматок хліба);

б) абстрактне поняття: *Il a du courage.* – Він хоробрий. *Marie a de la patience.* – Марія терпляча.

2. Частковий артикль вживається також у багатьох стійких словосполученнях із дієсловами *faire* та *avoir*:

avoir de la chance – мати удачу;

avoir du courage – мати мужність;

avoir de la patience – мати терпіння;

avoir du succès – мати успіх;

faire de la bicyclette – кататись на велосипеді;

faire du blé – вирощувати пшеницю (хліб);

faire du commerce – торгувати, займатись комерцією;

faire de la musique – займатись музикою;

faire du piano – вчитись грати на піаніно;

faire de la politique – займатись політикою.

3. Частковий артикль вживається також в деяких безособових виразах:

Il fait du vent. – Вітряно, дує вітер.

Il fait du soleil. – Сонячно, світить сонце.

Il fait du brouillard. – Туманно, туман.

Il fait beau. – Гарна погода.



Exercices

1. Mettez l'article partitif.

A

- Il y a ... lait dans le bol.
- Il y a ... café dans la tasse.
- Il y a ... eau dans la carafe.
- Il y a ... Champagne dans le verre.
- Il y a ... huile dans la bouteille.
- Il y a ... confiture dans le pot.
- Il y a ... carottes dans la casserole.
- Il y a ... farine dans le paquet.

B

- Je bois ... vin.
- Je fume ... cigarettes.
- J'écoute ... musique.
- Il y a ... essence dans le réservoir.
- Veux-tu encore ... chou-fleur?
- Il faut acheter ... viande.
- Je veux ... chocolat.
- Les enfants font ... bruit.

9. Il y a ... jambon dans le réfrigérateur. 9. Je mange ... épinards.
 10. Il y a ... beurre dans le beurrier. 10. Elle a ... goût et elle s'habille très bien.
 11. Il a ... patience.
 12. Il a ... courage.
 13. Philippe a ... chance.
 14. Je fais ... ski.
 15. Dans le Nord, on trouve ... charbon.

2. *Imitez le modèle suivant.*

Fromage – manger.

J'aime le fromage. Je mange du fromage.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Miel – vouloir. | 6. Thé – boire. |
| 2. Marche – faire. | 7. Poisson – manger. |
| 3. Danse – faire. | 8. Sucre – acheter. |
| 4. Musique – écouter. | 9. Confiture – prendre. |
| 5. Bière – boire. | 10. Peinture – faire. |



Test 6

Партитивний (частковий) артикль

1. Pour faire une pizza, il faut ... farine, ... fromage, ... sel.
 a) la, le, le;
 b) une, un, un;
 c) de la, du, du.
2. Elle a pleuré de ... joie.
 a) –;
 b) la;
 c) une.
3. – Qu'est-ce que vous prenez, Monsieur?
 – Je prendrai ... vin, une demi-bouteille de Bordeaux.
 a) de;
 b) le;
 c) du.
4. Buvez ... eau, des jus de fruits: c'est bon pour la santé.
 a) de l';
 b) l';
 c) d'.
5. Il ne prend jamais ... sucre dans son thé.
 a) du;
 b) de;
 c) le.

- 6.** Leur fille fait ... peinture, elle peint des portraits et des paysages.
a) la;
b) une;
c) de la.
- 7.** Cet été, il y a ... pluie presque tous les jours.
a) de la;
b) la;
c) une.
- 8.** –Tu veux faire ... sport?
– Oui, j’aime bien les sports de glisse.
a) du;
b) le;
c) un.
- 9.** A côté de chez moi, il y a ... boulangerie qui vend ... pain délicieux.
a) la, le;
b) une, un;
c) une, du.
- 10.** En gagnant à la loterie il a eu ... chance de sa vie.
a) la;
b) de la;
c) une.
- 11.** Ma mère voulait que je fasse ... violon, mais j’ai préféré le piano.
a) le;
b) du;
c) au.
- 12.** Il écoute ... jazz et ... soul.
a) le, la;
b) –, –;
c) du, de la.
- 13.** Il écoute un peu ... jazz et prend des cours de guitare.
a) de;
b) du;
c) d’un.
- 14.** Il y a ... tennis à la télé ce soir, un match de tennis important.
a) du;
b) le;
c) un.

15. Je m'arrête à une station service. Je prends ... essence, ... gâteaux et quelques barres ... chocolat.

- a) l', des, de;
- b) de l', des, de;
- c) l', des, du.

16. Ne prends pas ... café noir, tu vas être très énervé.

- a) du;
- b) le;
- c) de.

17. Les Béliers ont ... énergie, les Taureaux aiment ... calme et les Vierges cachent ... grande sensibilité.

- a) de l', le, une;
- b) l', le, une;
- c) de l', le, de la.

18. Je ne supporte pas bien ... chaleur.

- a) de;
- b) la;
- c) de la.

19. Ce pays n'exporte pas ... pétrole.

- a) de;
- b) le;
- c) du.

20. Certains étudiants ne ressentent jamais ... angoisse au moment des examens.

- a) l';
- b) d';
- c) de l'.



ІМЕННИК

Іменник у французькій мові, як і в українській, має рід та число. На відміну від української мови, французькі іменники не відмінюються за відмінками.

Рід іменників (Genre des noms)

Суфікс	Іменник чоловічого роду	Суфікс	Іменник жіночого роду
-âge	chômage	-ade	colonnade
-ail	travail	-aison	combinaison
-as	embarras	-ance	résistance
-ard	placard	-tion	révolution
-at	pensionnat	-ée	journée
-eau	marteau	-erie	pâtisserie
-ment	développement	-(i)tude	exactitude

Французький іменник має два роди: чоловічий (masculin) та жіночий (féminin).

Рід іменників в українській та французькій мовах не завжди співпадає: *une maison* – будинок; *un couteau* – ніж; *une fourchette* – виделка.

Утворення іменників жіночого роду

а) якщо іменник закінчується на голосну або приголосну, що вимовляються, його вимова не змінюється	<i>un ami</i> (друг) – <i>une amie</i> (подруга); <i>un ours</i> (ведмідь) – <i>une ourse</i> (ведмедиця)
б) якщо іменник закінчується на приголосні <i>s</i> , <i>t</i> , <i>d</i> , що не вимовляються, кінцева приголосна в жіночому роді вимовляється	<i>un étudiant</i> (студент) – <i>une étudiante</i> (студентка); <i>un Anglais</i> (англієць) – <i>une Anglaise</i> (англійка)
в) якщо іменник у чоловічому роді закінчується на носовий звук, у жіночому роді носовий звук змінюється на чіткий звук, і кінцева <i>n</i> вимовляється	<i>un cousin</i> (кузен) – <i>une cousine</i> (кузина)
г) іменники, що закінчуються на <i>-en</i> , <i>-ien</i> , <i>-on</i> подвоюються на письмі в жіночому роді	<i>un lion</i> (лев) – <i>une lionne</i> (левиця); <i>un citoyen</i> (громадянин) – <i>une citoyenne</i> (громадянка); <i>un Parisien</i> (парижанин) – <i>une Parisienne</i> (парижанка); <i>un paysan</i> (селянин) – <i>une paysanne</i> (селянка)
д) в іменниках, що закінчуються в чоловічому роді на <i>-er</i> , <i>-ier</i> , закритий <i>e</i> стає відкритим (<i>-ière</i>). На письмі над ним ставлять accent grave , а кінцева приголосна стає вимовною	<i>un écolier</i> (школяр) – <i>une écolière</i> (школярка)
е) жіночий рід може утворюватися за допомогою зміни суфікса: <i>-eur</i> -euse <i>-teur</i> -trice	<i>un acheteur</i> (покупець) – <i>une acheteuse</i> (покупець-жінка); <i>un acteur</i> (актор) – <i>une actrice</i> (актриса)
є) особливу форму жіночого роду мають	<i>un maître</i> (господар) – <i>une maîtresse</i> (господарка); <i>un nègre</i> (негр) – <i>une négresse</i> (негритянка); <i>un hôte</i> (гість) – <i>une hôtesse</i> (гостя); <i>un héros</i> (герой) – <i>une héroïne</i> (героїня); <i>un serviteur</i> (слуга) – <i>une servante</i> (служниця)

ж) рід може бути виражений тільки артиклем	<i>un malade</i> (хворий) – <i>une malade</i> (хвора); <i>un touriste</i> (турист) – <i>une touriste</i> (туристка); <i>un enfant</i> (дитина, хлопчик) – <i>une enfant</i> (дитина, дівчина)
--	---

Рід артикля не є вираженим в іменниках, які означають назви осіб певної професії, яка раніше вважалася тільки чоловічою: *un docteur* – доктор; *un ingénieur* – інженер; *un peintre* – художник, художниця.

За останні роки у французькій мові утворилися нові форми жіночого роду для подібних слів: *un avocat* (адвокат) – *une avocate* (жінка-адвокат); *un aviateur* (льотчик) – *une aviatrice* (жінка-льотчик); *un chirurgien* (хірург) – *une chirurgienne* (жінка-хірург).

Жіночий рід іменників може бути вираженим:

а) за допомогою артикля або детермінатива:

<i>une table</i> – <i>ma table</i> – <i>cette table</i>	стіл – мій стіл – цей стіл
---	----------------------------

б) за допомогою суфіксів:

-ance	<i>une enfance</i> – дитинство;
-ence	<i>une absence</i> – відсутність;
-ée	<i>une dictée</i> – диктант;
-esse	<i>une richesse</i> – багатство;
-tion	<i>une constitution</i> – конституція

У французькій мові є іменники, які змінюють своє значення залежно від роду:

un aide – помічник; *une aide* – допомога;

un mode – спосіб (дії); *une mode* – мода;

un livre – книга; *une livre* – фунт (міра ваги);

un page – паж; *une page* – сторінка.



1. *Imitez les modèles suivants.*

A

un client – *une cliente*.

1) un étudiant

2) un voisin

3) un cousin

4) un employé

5) un avocat

6) un Polonais

7) un Français

8) un Espagnol

9) un Allemand

10) un Américain

C

un musicien – *une musicienne*.

1) un comédien

2) un gardien

Exercices

B

un étranger – *une étrangère*.

1) un boulanger

2) un boucher

3) un épicier

4) un cuisinier

5) un couturier

6) un infirmier

7) un écolier

8) un sorcier

9) un romancier

10) un passager

D

un vendeur – *une vendeuse*.

1) un coiffeur

2) un danseur

- 3) un pharmacien
- 4) un Coréen
- 5) un paysan
- 6) un baron
- 7) un patron
- 8) un lion
- 9) un champion
- 10) un chat

E

un directeur – *une directrice.*

- 1) un traducteur
- 2) un présentateur
- 3) un lecteur
- 4) un acteur
- 5) un spectateur
- 6) un collaborateur
- 7) un instituteur
- 8) un inspecteur
- 9) un dessinateur
- 10) un conducteur

G

un malade – *une malade.*

- 1) un élève
- 2) un touriste
- 3) un guide
- 4) un artiste
- 5) un journaliste
- 6) un gymnaste
- 7) un locataire
- 8) un photographe
- 9) un secrétaire
- 10) un concierge

2. Trouvez le féminin.

A

1. un dieu
2. un duc
3. un abbé
4. un poète
5. un chasseur
6. un pêcheur
7. un docteur
8. un enchanteur
9. un vengeur
10. un prophète

- 3) un chanteur
- 4) un serveur
- 5) un voleur
- 6) un menteur
- 7) un plongeur
- 8) un nageur
- 9) un voyageur
- 10) un acheteur

F

un prince – *une princesse.*

- 1) un tigre
- 2) un maître
- 3) un traître
- 4) un prêtre
- 5) un hôte
- 6) un âne
- 7) un ogre
- 8) un comte
- 9) un diable
- 10) un Suisse

H

un ministre – *une femme ministre.*

- 1) un auteur
- 2) un écrivain
- 3) un peintre
- 4) un sculpteur
- 5) un médecin
- 6) un professeur
- 7) un ingénieur
- 8) un compositeur
- 9) un député
- 10) un sénateur

- a) une duchesse
- b) une prophétesse
- c) une doctoresse
- d) une chasserresse
- e) une vengeresse
- f) une enchanteresse
- g) une déesse
- h) une poétesse
- i) une pécheresse
- j) une abbesse

B

1. un homme
2. un père
3. un époux
4. un garçon
5. un oncle
6. un neveu
7. un frère
8. un jumeau
9. un parrain
10. un beau-fils

- a) une fille
- b) une soeur
- c) une mère
- d) une jumelle
- e) une femme
- f) une tante
- g) une épouse
- h) une belle-fille
- i) une nièce
- j) une marraine

C

1. un empereur
2. un roi
3. un tsar
4. un héros
5. un copain
6. un speaker
7. un serviteur
8. un veuf
9. un mâle
10. un compagnon

- a) une speakerine
- b) une servante
- c) une reine
- d) une héroïne
- e) une impératrice
- f) une copine
- g) une tsarine
- h) une veuve
- i) une femelle
- j) une compagne

D

1. un bouc
2. un cheval
3. un porc
4. un loup
5. un taureau
6. un sanglier
7. un bélier
8. un coq
9. un dindon
10. un cerf

- a) une truie
- b) une laie
- c) une brebis
- d) une dinde
- e) une jument
- f) une vache
- g) une biche
- h) une chèvre
- i) une louve
- j) une poule

**Test 7****Утворення жіночого роду деяких іменників**

1. Françoise Sagan est ... écrivain célèbre.

- a) un;
- b) une;
- c) –.

2. Ma copine a été élue «... flûtiste de l'année» deux années de suite.

- a) meilleur;
- b) meilleure;
- c) meillère.

- 3.** Madame Leblois est ... à la faculté des lettres.
a) professeur;
b) professeure;
c) professeuse.
- 4.** J'écris une lettre à mon ... espagnole.
a) ami;
b) amie;
c) amis.
- 5.** Naomi était ... très choyée et très gâtée.
a) un enfant;
b) une enfant;
c) une enfante.
- 6.** Il est allé en province rendre visite à ... éloignée.
a) une parente;
b) un parent;
c) une parent.
- 7.** La ... du dessous était très irritable, elle nous grondait après le moindre bruit.
a) voisine;
b) voisin;
c) voisinesse.
- 8.** La page ... est une page web vers laquelle ne pointe aucun lien depuis un autre site.
a) orphelin;
b) orphelinne;
c) orpheline.
- 9.** Dans la savane africaine, il a pris en photo une (lion) et ses petits.
a) lionne;
b) lionne;
c) lion.
- 10.** Une femme s'était évadée de la prison hier. La ... a été rattrapée ce matin.
a) fugitif;
b) fugitive;
c) fugitive.
- 11.** Vincent est un acteur français, Monika est une (acteur) italienne.
a) actrice;
b) actrice;
c) actrice.
- 12.** Marc est un directeur compétent, Marie est une (directeur) compétente.
a) directrice;
b) directeur;
c) directrice.

13. Il a une (copain) américaine.

- a) copain;
- b) copine;
- c) copaine.

14. Cette (sportif) est (champion) du tournoi de Roland Garros.

- a) sportive, championne;
- b) sportive, champion;
- c) sportive, championne.

15. Dans notre groupe il y a une (étudiant chinois).

- a) étudiant chinoise;
- b) étudiante chinoise;
- c) étudiante chinois.

16. Sa mère est (employé) de banque et sa sœur travaille comme (infirmier).

- a) employée, infirmière;
- b) employé, infirmière;
- c) employée, infirmier.

17. L'... vend des pâtes, la ..., des gâteaux.

- a) épicière, pâtissière;
- b) épicière, pâtissière;
- c) épicier, pâtissier.

18. Marguerite de Dampierre, née en 1350, fut (neveu) et (héritier) de la duchesse Jeanne de Brabant.

- a) nièce, héritière;
- b) neveu, héritière;
- c) nièce, héritière.

19. Elle recherche un poste de ...

- a) rédacteur;
- b) rédactrice;
- c) rédactrice.

20. Il est de mauvais humeur, il s'est engueulé avec la ... de la boutique.

- a) vendeur;
- b) vendeuse;
- c) vendeuse.



УТВОРЕННЯ МНОЖИНИ ІМЕННИКІВ

У французькій мові іменники мають однину та множину.

Одним із засобів вираження числа іменника у французькій мові є артикль.

Однина позначається артиклем:

неозначеним – *un livre*, означеним – *le livre*.

Множина позначається артиклем:

неозначеним – *des livres*, означеним – *les livres*.

Множина іменника в більшості випадків позначається на письмі додаванням букви *s* до однини.

Утворення множини іменників у більшості випадків

Однина	Множина
le livre	les livres
la table	les tables

Зазвичай закінчення *-s* не вимовляється.

Утворення множини злічуваних іменників

Однина	Множина
un cahier	des cahiers
une fleur	des fleurs

Незлічувані іменники не мають форми множини і вживаються лише в однині:

le sucre – цукор;

la viande – м'ясо;

le fromage – сир.

Іменники, що мають збірне значення, вживаються тільки в однині:

le feuillage – листя.

Тільки у множині вживаються такі іменники:

les environs – країна;

les mœurs – звичаї;

les vivres – харчі;

les semailles – сівба;

les funérailles – похорони;

les vacances – канікули;

les ciseaux – ножиці;

les ténèbres – темрява.



Exercices

1. *Imitez les modèles suivants.*

A

un arbre – *des arbres*.

1. un crayon

B

un tableau – *des tableaux*.

1. un couteau

2. une fleur
3. une église
4. une route
5. un chemin
6. un fauteuil
7. une feuille
8. un mur
9. un champignon
10. une écharpe

C

un feu – *des feux*;

un noyau – *des noyaux*.

1. un cheveu
2. un jeu
3. un aveu
4. un voeu
5. un neveu
6. un lieu
7. un dieu
8. un étai
9. un fléau
10. un tuyau

Exceptions:

un pneu – *des pneus*
 un bleu – ...
 un landau – ...

E

un journal – *des journaux*.

1. un animal
2. un hôpital
3. un cheval
4. un mal
5. un cardinal
6. un maréchal
7. un marginal
8. un radical
9. un métal
10. un rival

Exceptions:

un bal – *des bals*
 un carnaval – ...
 un chacal – ...
 un festival – ...
 un récital – ...
 un régal – ...

G

un détail – *des détails*.

1. un rail
2. un chandail
3. un portail
4. un épouvantail

2. un morceau
3. un château
4. un gâteau
5. un oiseau
6. un drapeau
7. un manteau
8. un plateau
9. une peau
10. une eau

D

un trou – *des trous*.

1. un acajou
2. un coucou
3. un bisou
4. un verrou
5. un sou
6. un fou
7. un matou
8. un écrou
9. un clou
10. un bambou

Exceptions:

un bijou – *des bijoux*
 un caillou – ...
 un chou – ...
 un genou – ...
 un hibou – ...
 un joujou – ...
 un pou – ...

F

un travail – *des travaux*.

1. un bail
2. un corail
3. un émail
4. un soupirail
5. un vantail
6. un vitrail

H

un bras – *des bras*;

un prix – *des prix*;

un nez – *des nez*.

1. un dos
2. un mois
3. un cours
4. un fils
5. une noix
6. un choix
7. une toux

- 8. une voix
- 9. un riz
- 10. un gaz

2. *Trouvez le pluriel.*

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. monsieur | a) des jeunes gens |
| 2. madame | b) messieurs |
| 3. mademoiselle | c) des gentilshommes |
| 4. un jeune homme | d) mesdemoiselles |
| 5. un bonhomme | e) des yeux |
| 6. un gentilhomme | f) des bonshommes |
| 7. un oeil | g) mesdames |



Test 8

Утворення множини іменників

1. Les (poule) et les (oie) se chamaillent.

- a) pouls, ois;
- b) pouls, oies;
- c) poules, oies.

2. Il y a quatre (veste) et deux (manteau).

- a) vestes, manteaux;
- b) vestes, manteaus;
- c) vestes, manteauls.

3. Tu prends des (yaourt) et des (confiture).

- a) yaourt, confiture;
- b) yaourts, confitures;
- c) yaourts, confiture.

4. Je vois des (bateau) sur les (eau) du fleuve.

- a) bateaux, eaux;
- b) bateaus, eaus;
- c) bateaus, eaux.

5. Des liquides s'écoulent des (tuyau).

- a) tuyauls;
- b) tuyaus;
- c) tuyaux.

6. Des (vernis) transparents brillants sont à la mode cet été.

- a) vernis;
- b) vernises;
- c) verniss.

7. Le total des (capital) de ce dictateur se trouve en Suisse.

- a) capitals;

- b) capitaux;
- c) capitauls.

8. Les bébés dorment dans leurs (landau).

- a) landauls;
- b) landaus;
- c) landaux.

9. Les (croix) rurales constituent une particularité du paysage alsacien.

- a) croix;
- b) crois;
- c) croises.

10. Les (gouvernail) des bateaux sont réparés.

- a) gouvernails;
- b) gouvernaux;
- c) gouvernaus.

11. Les (vaisseau) hissent des (drapeau) multicolores.

- a) vaisseaux, drapeaux;
- b) vaisseaus, drapeaus;
- c) vaisseaus, drapeaux.

12. On suppose que les (trou) noirs sont les vestiges des supernova.

- a) trous;
- b) troux;
- c) trou.

13. Le commissaire a demandé les (journal) des (hôpital).

- a) journaux, hôpitaux;
- b) journaus, hôpitaus;
- c) journals, hôpitals.

14. Les (chacal) sont des (animal).

- a) chacals, animaux;
- b) chacals, animals;
- c) chacaux, animaux.

15. Il met des (épouvantail) pour éloigner les (oiseau).

- a) épouvantaux, oiseaux;
- b) épouvantaus, oiseaus;
- c) épouvantails, oiseaux.

16. La jeune femme s'est mise à (genou), les mains jointes, et a prié.

- a) genous;
- b) genoux;
- c) genou.

17. Napoléon voulut faire ses (adieu) à l'armée.

- a) adieus;
- b) adieux;
- c) adieu.

18. La cuisine de ma grand-mère était toujours remplie de (bocal) de confiture et de salaisons.

- a) bocals;
- b) bocaux;
- c) bocal.

19. Il a les yeux de couleurs différents. Un ... est gris, l'autre est brun.

- a) yeu;
- b) œil;
- c) yeue.

20. Parmi les ... de cinéma celui de Cannes est le plus connu.

- a) festivals;
- b) festivaux;
- c) festivales.



УТВОРЕННЯ ЖІНОЧОГО РОДУ ПРИКМЕТНИКІВ

Прикметники *beau* (гарний), *nouveau* (новий), *fou* (божевільний), *toi* (м'який), *vieux* (старий) мають дві форми чоловічого роду та одну жіночого. Друга форма чоловічого роду вживається перед іменниками, що починаються з голосної або німого *h*:

Чоловічий рід	Жіночий рід
un beau jardin; un bel arbre; un vieux château; un vieil homme	une belle voix; une belle étoile; une vieille mère; une vieille amie
Особливу форму жіночого роду мають:	
а) на письмі:	
<i>public</i> (публічний); <i>turc</i> (турецький); <i>grec</i> (грецький); <i>aigu</i> (гострий)	<i>publique</i> (публічна); <i>turque</i> (турецька); <i>grecque</i> (грецька); <i>aiguë</i> (гостра)
б) на письмі та під час вимови:	
<i>blanc</i> (білий); <i>franc</i> (відвертий); <i>frais</i> (свіжий); <i>sec</i> (сухий); <i>long</i> (довгий); <i>bas</i> (низький); <i>gros</i> (товстий); <i>faux</i> (фальшивий); <i>doux</i> (м'який); <i>gentil</i> (милий)	<i>blanche</i> (біла); <i>franche</i> (відверта); <i>fraîche</i> (свіжа); <i>sèche</i> (суха); <i>longue</i> (довга); <i>basse</i> (низька); <i>grosse</i> (товста); <i>fausse</i> (фальшива); <i>douce</i> (м'яка); <i>gentille</i> (мила)

Утворення жіночого роду прикметників (на письмі)

Загальне правило	Деякі особливості утворення форм жіночого роду
Додавання <i>e</i> німого до форми чоловічого роду	1. Не змінюються прикметники, які закінчуються в чоловічому роді на німий <i>-e</i>
	2. Подвоюють приголосну: а) прикметники, які закінчуються на <i>-en, -ien, -on</i> ; б) прикметники, що закінчуються на <i>-et</i>
	3. Приймають <i>accent grave</i> над останнім <i>e</i> в прикметниках, які закінчуються на <i>-er, -ier</i>
	4. Змінюють суфікс ті прикметники, які закінчуються на <i>-eux (-euse)</i>
	5. Змінюють суфікс ті прикметники, які закінчуються на <i>-eur (-euse)</i>
	6. Закінчення <i>-ve</i> приймають ті прикметники, що закінчуються на <i>f</i>
	7. Особливу форму жіночого роду мають: а) прикметники: <i>beau, nouveau, fou, toi, vieux</i> ; б) прикметники: <i>public, turc, blanc, frais</i> та ін.

Жіночий рід прикметників утворюється на письмі шляхом додавання німого *e* до форми чоловічого роду. Вимова може змінюватися або не змінюватися.

Вимова

а) змінюються тільки на письмі: прикметники, що закінчуються в чоловічому роді на голосну або приголосну <i>r</i> чи <i>e</i> , які вимовляються	<i>un cahier bleu</i> (синій зошит); <i>une robe bleue</i> (синя сукня); <i>un joli tableau</i> (красива картина); <i>une jolie robe</i> (красива сукня); <i>une cravate claire</i> (світла краватка); <i>un costume clair</i> (світлий костюм)
б) змінюються як на письмі, так і у вимові: прикметники, які закінчуються в чоловічому роді на приголосну, що не вимовляється. Ця приголосна стає вимовною в жіночому роді перед <i>e</i> німим	<i>un petit frère</i> (молодший брат) – <i>une petite soeur</i> (молодша сестра)
в) прикметники, які закінчуються в чоловічому роді на носову приголосну, змінюють у жіночому роді носовий приголосний на чистий (кінцевий <i>n</i> вимовляється)	<i>fin</i> (тонкий) – <i>fine</i> (тонка); <i>brun</i> (коричневий) – <i>brune</i> (коричнева)

Подвоєння приголосної

а) прикметники, що закінчуються на <i>-en, -ien, -on, -el</i>	<i>bon</i> (добрий) – <i>bonne</i> (добра); <i>européen</i> (європейський) – <i>européenne</i> (європейська); <i>ancien</i> (старий) – <i>ancienne</i> (стара); <i>naturel</i> (природний) – <i>naturelle</i> (природна)
б) прикметники, що закінчуються на <i>-et</i>	<i>le frère cadet</i> (молодший брат); <i>la soeur cadette</i> (молодша сестра)
Примітка: деякі прикметники на <i>-et</i> приймають <i>accent grave</i> над <i>e</i> в жіночому роді	<i>complet</i> (повний) – <i>complète</i> (повна); <i>concret</i> (конкретний) – <i>concrète</i> (конкретна); <i>inquiet</i> (схвильований) – <i>inquiète</i> (схвильована); <i>secret</i> (секретний) – <i>secrète</i> (секретна)
в) прикметники, що закінчуються в чоловічому роді на <i>-er, -ier</i> , приймають у жіночому роді <i>accent grave</i> над <i>e</i>	<i>léger</i> (легкий) – <i>légère</i> (легка); <i>premier</i> (перший) – <i>première</i> (перша)
г) прикметники, що закінчуються в чоловічому роді на суфікс <i>-eux</i> , мають у жіночому роді суфікс <i>-euse</i>	<i> paresseux</i> (ледачий) – <i>paresseuse</i> (ледача)
д) прикметники, що закінчуються в чоловічому роді на суфікс <i>-eur</i> , мають у жіночому роді суфікс <i>-euse</i>	<i>un homme flatteur</i> (улєсливий чоловік) – <i>une femme flatteuse</i> (улєслива жінка)
е) прикметники, що закінчуються в чоловічому роді на приголосну <i>f</i> , у жіночому роді змінюють закінчення на <i>-ve</i>	<i>un costume neuf</i> (новий костюм); <i>une robe neuve</i> (нова сукня)
ж) прикметники <i>nouveau, beau, vieux, fou, mou</i> мають другу форму чоловічого роду – <i>nouvel, bel, vieil, fol, mol</i> , яка вживається перед іменниками чоловічого роду, що починаються з голосної чи німого <i>h</i> , та слугує основою для утворення жіночого роду	<i>un nouveau livre</i> – <i>un nouvel article</i> – <i>une nouvelle robe</i> ; <i>un vieux vélo</i> – <i>un vieil homme</i> – <i>une vieille date</i>
и) особливу форму жіночого роду мають	<i>blanc</i> (білий) – <i>blanche</i> (біла); <i>frais</i> (свіжий) – <i>fraîche</i> (свіжа); <i>public</i> (публічний) – <i>publique</i> (публічна); <i>long</i> (довгий) – <i>longue</i> (довга); <i>grec</i> (грецький) – <i>grecque</i> (грецька); <i>faux</i> (фальшивий) – <i>fausse</i> (фальшива)



Exercices

1. Imiter les modèles suivants.

A

gris – *grise*.

1. mauvais
2. vert
3. rond
4. grand
5. lourd
6. plein
7. brun
8. prochain
9. carré
10. noir

C

cruel – *cruelle*;
pareil – *pareille*.

1. naturel
2. réel
3. habituel
4. annuel
5. mensuel
6. spirituel
7. maternel
8. actuel
9. officiel
10. vermeil

E

étranger – *étrangère*.

1. léger
2. écolier
3. dernier
4. premier
5. entier
6. printanier
7. financier
8. amer
9. cher
10. fier

F

actif – *active*.

1. affirmatif
2. sportif
3. neuf
4. créatif
5. admiratif
6. craintif
7. émotif
8. naïf
9. impulsif
10. collectif

B

bon – *bonne*;
gras – *grasse*.

1. mignon
2. moyen
3. ancien
4. aérien
5. italien
6. parisien
7. épais
8. gros
9. bas
10. las

D

net – *nette*.

1. rondelet
2. violet
3. fluet
4. muet
5. cadet
6. aigret
7. maigrelet
8. simplet
9. coquet
10. gentillet

<p>Exceptions: complet – <i>complète</i> concret – ... discret – ... secret – ... inquiet – ... replet – ...</p>

G

délicieux – *délicieuse*.

1. copieux
2. ambitieux
3. sérieux
4. curieux
5. courageux
6. affreux
7. poussiéreux
8. précieux
9. scandaleux
10. nerveux

2. Trouvez le féminin.

A

1. doux
2. faux

- a) rousse
- b) blanche

3. roux
4. frais
5. franc
6. blanc
7. sec
8. gentil
9. bref
10. jaloux

B

1. beau
2. mou
3. fou
4. long
5. vieux
6. public
7. grec
8. turc
9. hébreu
10. nouveau

C

1. favori
2. andalou
3. ambigu
4. aigu
5. contigu
6. tiers
7. malin
8. bénin

D

1. évocateur
2. créateur
3. libérateur
4. trompeur
5. rieur
6. menteur
7. vengeur

<p>Exceptions: inférieur – <i>inférieure</i> supérieur – ... antérieur – ... postérieur – ... intérieur – ... extérieur – ... majeur – ... mineur – ...</p>
--

- c) gentille
- d) douce
- e) franche
- f) brève
- g) fausse
- h) sèche
- i) fraîche
- j) jalouse

- a) molle
- b) publique
- c) longue
- d) grecque
- e) hébraïque
- f) belle
- g) vieille
- h) turque
- i) folle
- j) nouvelle

- a) ambiguë
- b) favorite
- c) tierce
- d) aiguë
- e) maligne
- f) andalouse
- g) bénigne
- h) contiguë

- a) libératrice
- b) vengeresse
- c) trompeuse
- d) évocatrice
- e) menteuse
- f) rieuse
- g) créatrice

3. Choisissez la forme correcte de l'adjectif.

A

*Nouveau / nouvel – nouvelle;
nouveaux – nouvelles.*

1. Ce sont de ... vendeuses.
2. C'est un ... étudiant.

B

*Vieux / vieil – vieille;
vieux – vieilles.*

1. C'est un ... homme.
2. Mon voisin est ...

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 3. Ce sont de ... étudiants. | 3. Ce sont de ... chaussures. |
| 4. C'est un ... appartement. | 4. C'est une ... femme. |
| 5. L'appartement est ... | 5. C'est un ... immeuble. |
| 6. Cette histoire est ... | 6. C'est un ... quartier. |

4. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

1. Cette route est très (dangereux).
2. Cette nouvelle est (faux).
3. Ma voisine est (curieux) et (indiscret).
4. Cette fille est très (malin); elle est (menteur).
5. Je vous présente mon (vieux) ami Jacques.
6. Où est la gare (routier)?
7. Ces gens-là ne sont pas (original); ils sont (banal).
8. Elle aime les contes (andalou).
9. Connaissez-vous la civilisation (grec)?
10. Marc a passé ses examens (oral).
11. C'est un exercice (grammatical).
12. Elle est (méchant), (agressif) et parfois (cruel).
13. Cette (nouveau) chaise est (bancal).
14. La peau peut être (sec), (normal) et (gras).
15. Les produits (régional) coûtent cher.
16. Cette région est (sec).
17. Ma fiancée est (beau), (gentil), (sportif), (dynamique); elle est (parfait)!
18. Est-ce que tu vois ce (beau) astre?
19. Toutes les parts de la tarte sont (égal).
20. Cette fille est (amoureux); elle est (fou).
21. Ma lèvre (inférieur) est plus (gros) que la lèvre (supérieur).
22. Elle est (muet), mais elle n'est pas (sourde).
23. Elle est (pensif) et (rêveur).
24. Ma question est (concret), mais votre réponse n'est pas (net).
25. Pour faire les crêpes plus (épais), ajoutez de la crème (frais).



Test 9

Поставте прикметники у жіночому роді

1. l'année ...
 - a) prochain;
 - b) prochaine.
2. une maison ...
 - a) blanc;
 - b) blanche.
3. une ville ...
 - a) ancien;
 - b) ancienne.

4. une ... rue.

- a) nouveau;
- b) nouvelle.

5. une table ...

- a) bas;
- b) basse.

6. Elle est ...

- a) petit;
- b) petite.

7. une robe ...

- a) gris;
- b) grise.

8. une action ...

- a) destructeur;
- b) destructrice.

9. la nation ... d'un record.

- a) détentrice;
- b) détenteur.

10. une parole ...

- a) flatteuse;
- b) flatteur.

11. la fusée ...

- a) porteur;
- b) porteuse.

12. une lettre ...

- a) accusateur;
- b) accusateuse.

13. une convention ...

- a) caduc;
- b) caduque.

14. une robe ...

- a) bleu;
- b) bleue.

15. une physionomie ...

- a) rieuse;
- b) rieur.

16. une voix ...

- a) enchanteresse;
- b) enchanteur.

17. une ... note.

- a) bon;
- b) bonne.

18. des compétitions ...

- a) sportifs;
- b) sportives.

19. une réunion ...

- a) public;
- b) publique.

20. une ... femme.

- a) vieux;
- b) vieille.



Test 10

Утворення прикметників жіночого роду

1. C'est une (beau) image de Paris.

- a) bel;
- b) belle.

2. Ma soeur (cadet) est partie en vacances.

- a) cadette;
- b) cadète.

3. Je ne peux pas acheter cette montre, elle est très (cher) pour moi.

- a) chère;
- b) chere.

4. La (vieux) partie de la ville de Lyon est magnifique.

- a) vieuse;
- b) vieille.

5. Jean a pris froid et il parle d'une voix (bas) aujourd'hui.

- a) basse;
- b) base.

6. J'adore l'eau minérale (frais).

- a) fraîche;
- b) fraise.

7. Martine est sûre que cette histoire extraordinaire est (réel).

- a) réele;
- b) réelle.

8. La journée sera (orageux), on ne pourra pas sortir.

- a) orageusse;
- b) orageuse.

9. Notre voisine Sophie est (discret).

- a) discrète;
- b) discrète.

10. Nathalie a une chevelure (épais).

- a) épaisse;
- b) épaisse.

11. Dominique n'est pas religieuse mais elle est (spirituel).

- a) spirituelle;
- b) spirituelle.

12. Fabien est passionné pour la poésie (persan).

- a) persanne;
- b) persane.

13. La souris est (gris).

- a) grisse;
- b) grise.

14. Cet écrivain a retrouvé son énergie (créatif) pour pouvoir continuer son roman.

- a) créatrice;
- b) créative.

15. Patricia est (étranger), elle vient de l'Italie.

- a) étrangère;
- b) étrangère.

16. Elle aime les robes d'une couleur (violet).

- a) violette;
- b) violète.

17. La salle (voisin) est beaucoup plus éclairée que la nôtre.

- a) voisine;
- b) voisine.

18. Kyïv est une ville très (ancien).

- a) ancienne;
- b) ancienne.

19. Elise ne veut pas faire du sport, elle est (paresseux).

- a) paresseuse;
- b) paresseuse.

20. En automne j'admire toujours des feuilles (roux).

- a) rousses;
- b) rouses.



УТВОРЕННЯ МНОЖИНИ ПРИКМЕТНИКІВ

Загальне правило	Деякі особливості утворення форм множини
Додавання <i>s</i> , що не вимовляється, до форми однини	1. Не змінюються прикметники, що закінчуються на <i>-s, -x, -z</i>
	2. Приймають <i>x</i> , що не вимовляється: <i>beau, nouveau</i>
	3. Приймають суфікс <i>-aux</i> прикметники, що закінчуються на <i>-al</i>
Множина прикметників, так само, як і іменників, утворюється шляхом додавання на письмі <i>-s</i> , що не вимовляється, до форми однини	
Однина	Множина
<i>une table ronde</i> (круглий стіл) <i>un grand arbre</i> (високе дерево)	<i>des tables rondes</i> (круглі столи) <i>des grands arbres</i> (високі дерева)
Прикметники, що закінчуються в однині на приголосні <i>-s, -x, -z</i> , не змінюються у множині	
Однина	Множина
<i>un chapeau gris</i> (сірий капелюх) <i>un enfant heureux</i> (щаслива дитина)	<i>des chapeaux gris</i> (сірі капелюхи) <i>des enfants heureux</i> (щасливі діти)
Прикметники <i>beau, nouveau</i> приймають у множині чоловічого роду закінчення <i>x</i>	
Однина	Множина
<i>un beau tableau</i> (гарна картина) <i>un bel enfant</i> (гарна дитина)	<i>des beaux tableaux</i> (гарні картини) <i>des beaux enfants</i> (гарні діти)

Прикметники чоловічого роду з суфіксом *-al* змінюють його у множині на *-aux*:
le problème principal – les problèmes principaux; головна проблема – головні проблеми.

Але в жіночому роді:

une rue centrale – des rues centrales; центральна вулиця – центральні вулиці.



Exercices

1. *Imitez les modèles suivants.*

A

profond – profonds, profondes.

1. *lourd*

2. *léger*

3. *ancien*

4. *réel*

5. *frais*

6. *doux*

7. *sec*

8. *pareil*

9. *rouge*

10. *mou*

C

principal – principaux, principales.

1. *fluvial*

B

beau – beaux, belles.

1. *jumeau*

2. *nouveau*

Exceptions:

banal – banals, banales

bancal – ..., ...

fatal – ..., ...

final – ..., ...

glacial – ..., ...

natal – ..., ...

naval – ..., ...

2. original
3. rural
4. spécial
5. national
6. sentimental
7. médical
8. central
9. provençal
10. marginal

2. *Mettez les expressions suivantes au pluriel.*

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. un geste amical; | 13. un château féodal; |
| 2. un journal régional; | 14. un garçon confus; |
| 3. une réunion familiale; | 15. une langue maternelle; |
| 4. un problème familial; | 16. un feu bleu; |
| 5. un cheval peureux; | 17. un carnaval provençal; |
| 6. un fromage crémeux; | 18. un mot spirituel; |
| 7. un hiver glacial; | 19. un vin nouveau; |
| 8. une affaire commerciale; | 20. un bateau turc; |
| 9. un meuble bancal; | 21. un tableau mural; |
| 10. un cheveu roux; | 22. un jour infernal; |
| 11. un pays natal; | 23. un événement fatal; |
| 12. un adieu douloureux; | 24. un décor floral. |



Test 11

Множина прикметників

1. Mon ami Daniel est roux. Ces parents sont (roux).
 - a) roux;
 - b) rous;
 - c) rousses.

2. Mario est sentimental. Les Italiens sont (sentimental).
 - a) sentimentaux;
 - b) sentimentals;
 - c) sentimentaus.

3. Le riz est salé. Les pommes frites sont (salé).
 - a) salé;
 - b) salés;
 - c) salées.

4. Le ciel est bleu. La mer et le ciel sont (bleu).
 - a) bleux;
 - b) bleus;
 - c) bleu.

- 5.** Les animaux de l'Arctique supportent bien les vents (glacial).
a) glaciales;
b) glaciaux;
c) glacials.
- 6.** Il écrit des articles sur les problèmes (social).
a) sociales;
b) sociaux;
c) sociaux.
- 7.** Les travaux de rénovation de ce château sont longs et (coûteux).
a) coûteuses;
b) coûteux;
c) coûteux.
- 8.** Le tableau est beau. Les sculptures sont (beau).
a) beaux;
b) bels;
c) belles.
- 9.** Les combats (naval) ont été très meurtriers.
a) navales;
b) navaux;
c) navals.
- 10.** Les publications (municipal) sont gratuites.
a) municipales;
b) municipaux;
c) municipals.
- 11.** L'ananas est mûr. Les bananes sont (mûr).
a) mûrs;
b) mûres;
c) mûr.
- 12.** Chaque année de (nouveau) émissions apparaissent. Certaines sont très (original).
a) nouveaux; originales;
b) nouveaux; originaux;
c) nouvelles; originales.
- 13.** Ce sont des paroles (plein) de sens.
a) pleines;
b) pleins;
c) pleines.
- 14.** Voilà les (beau) endroits de ces (nouveau) livres.
a) beaux; nouveaux;
b) beaux; nouveaux;
c) bels; nouveaux.

15. Anne, Marie et Paul sont (blond).

- a) blondes;
- b) blond;
- c) blonds.

16. Parfois tu as des idées complètement (fou)! Faire le tour de boutiques à prix (fou)!

- a) folles; fous;
- b) fous; fous;
- c) fous; folles.

17. Les assiettes et les couverts sont (étincelant).

- a) étincelants;
- b) étincelantes;
- c) étincelaux.

18. Dans cette salle sont exposés une tapisserie, un tableau, une sculpture et un vitrail (médiéval).

- a) médiévaux;
- b) médiévals;
- c) médiévales.

19. Afin de bien se préparer à la naissance de l'enfant, il est souhaitable de commencer à suivre des cours (prénatal).

- a) prénatals;
- b) prénataux;
- c) prénatales.

20. Ils échangeaient des gestes (amical).

- a) amicals;
- b) amicaux;
- c) amicales.



ПРИСВІЙНІ ПРИКМЕТНИКИ

Присвійні прикметники не тільки вказують на рід та число іменників, а також виражають належність. Вони узгоджуються в роді та числі зі словом, яке означає власника або належність цього предмета або особи.

Порівняйте:

В українській мові		У французькій мові	
Я взяв Ти взяв Він взяв	свій зошит.	<i>J'ai pris mon cahier Tu as pris ton Il a pris son</i>	<i>cahier.</i>
Ми взяли Ви взяли Вони взяли	свій зошит.	<i>Nous avons pris notre Vous avez pris votre Ils ont pris leur</i>	<i>cahier.</i>
Я взяв Ти взяв Він взяв	свої зошити.	<i>J'ai pris mes cahier Tu as pris tes Il a pris ses</i>	<i>cahiers.</i>
Ми взяли Ви взяли Вони взяли	свої зошити.	<i>Nous avons pris nos Vous avez pris vos Ils ont pris leurs</i>	<i>cahiers.</i>
Але:			
Я взяла його (її) книгу. Вони взяли його (її) зошити.		<i>J'ai pris son livre. Ils ont pris ses cahiers.</i>	

Форми присвійних прикметників

Кількість та належність	Особа	Однина		Множина	
		чол. рід	жін. рід	чол. рід	жін. рід
один власник	Je	mon	ma	mes	
	tu	ton	ta	tes	
	il, elle	son	sa	ses	
кілька власників	nous	notre		nos	
	vous	votre		vos	
	ils, elles	leur		leurs	

Для іменників чоловічого роду, що починаються з голосного або німого **h**, замість присвійних прикметників **ma, ta, sa** вживають присвійні прикметники **mon, ton, son**: *mon école* – моя школа; *ton histoire* – твоя історія; *son adresse* – його адреса.



Exercices

1. Mettez l'adjectif possessif qui convient.

Exemple: Ce livre est à moi. – C'est mon livre.

A

mon, ma, mes

1. Ce sac est à moi.
2. Cette chambre est à moi.
3. Ces magazines sont à moi.

B

ton, ta, tes

1. Cette valise est à toi.
2. Cette chaise est à toi.
3. Ce stylo est à toi.

4. Cette bague est à moi.
5. Ce lit n'est pas à moi.

C

son, sa, ses

1. Ce tableau est à lui.
2. Ces chaussures sont à elle.
3. Cette revue est à lui.
4. Ces draps sont à elle.
5. Ces fourchettes ne sont pas à elle.

E

votre, vos

1. Ce perroquet est à vous.
2. Cette table est à vous.
3. Ces étagères sont à vous.
4. Ce bateau est à vous.
5. Ce couteau n'est pas à vous.

4. Ces journaux sont à toi.
5. Ces bracelets ne sont pas à toi.

D

notre, nos

1. Ces couvertures sont à nous.
2. Ce château est à nous.
3. Ce chat est à nous.
4. Cette bouteille est à nous.
5. Cette voiture n'est pas à nous.

F

leur, leurs

1. Cette villa est à eux.
2. Ces robes sont à elles.
3. Ces cigarettes sont à eux.
4. Ce chien est à elles.
5. Cette barque n'est pas à eux.

2. Employez l'adjectif possessif qui convient.

Modèle: J'ai un livre. C'est mon livre.

J'ai des livres. Ce sont mes livres.

1. Ils ont des frères.
2. Elles ont des soeurs.
3. Tu as des lunettes.
4. Tu a une montre.
5. Elle a une robe bleue.
6. Vous avez une voiture.
7. Nous avons un jardin.
8. Ils ont un grand appartement.
9. Elles ont des peignes.

3. Traduisez la phrase «Я беру свою книгу» et conjuguez-la à toutes les personnes.

4. Traduisez la phrase «Я здаю свої існуючі» et conjuguez-la à toutes les personnes.



Test 12

Присвійні прикметники

1. Joue avec ... petite sœur.
 - a) ton;
 - b) ta;
 - c) vos.
2. Il a bâti ... propre maison.
 - a) sa;
 - b) nos;
 - c) mes.

3. Donnez-moi ... chapeaux.

- a) son;
- b) ton;
- c) vos.

4. Il faut laver ... linge sale en famille.

- a) son;
- b) ma;
- c) leur.

5. ... cousin est professeur.

- a) Ma;
- b) Ta;
- c) Mon.

6. Il a pris ... café.

- a) ta;
- b) son;
- c) sa.

7. Répétez ... question.

- a) votre;
- b) vos;
- c) nos.

8. ... attention a été attirée sur un cas grave.

- a) Ma;
- b) Mes;
- c) Notre.

9. Il admire ... sœur.

- a) mon;
- b) son;
- c) votre.

10. J'ai visité ... château.

- a) vos;
- b) leur;
- c) ma.

11. J'écris souvent à ... frère.

- a) mon;
- b) leur;
- c) vos.

12. Vous parlez à ... amis.

- a) ton;
- b) leur;
- c) vos.

13. Corrige ... fautes.

- a) ta;
- b) tes;
- c) leur.

14. ... mère parle à Marie.

- a) Ma;
- b) Ton;
- c) Vos.

15. Je connais tous ... faits et gestes.

- a) ses;
- b) votre;
- c) ma.

16. Pierre téléphone à ... amis.

- a) votre;
- b) notre;
- c) ses.

17. Vous écrivez ... dictées.

- a) leur;
- b) votre;
- c) vos.

18. J'invite ... amis à aller au théâtre.

- a) mes;
- b) votre;
- c) notre.

19. Ils font ... études à l'institut.

- a) leur;
- b) leurs;
- c) ses.

20. Nous lisons ... livre.

- a) notre;
- b) nos;
- c) ses.



ФОРМИ ВКАЗІВНИХ ПРИКМЕТНИКІВ

Вказівні прикметники вказують на рід та число прикметника.

Однина		Множина	
чол. рід	жін. рід	чол. рід	жін. рід
<i>ce, cet</i>	<i>cette</i>	<i>ces</i>	
ce crayon – цей олівець; cet avion – цей літак	cette école – ця школа	ces crayons – ці олівці; ces avions – ці літаки; ces écoles – ці школи	

Вказівний прикметник чоловічого роду *cet* вживається перед іменником, що починається з голосного або німого **h**:

cet arbre – це дерево;

cet homme – цей чоловік;

cet élève – цей школяр.

Вказівні прикметники можуть супроводжуватись прислівниковими частками *ci* та *là*, які посилюють їх значення та іноді вказують на предмет ближчий або на той, про який буде йтися, **-ci**, та на предмет дальший, або той, про який ішлося, **-là**:

ce livre-ci – саме ця книга (яку я тримаю у руці) або (про яку я зараз розповім);

ce livre-là – саме та книга (яка лежить он там) або (про яку я вам казав).



Exercices

1. Mettez l'adjectif démonstratif qui convient.

A

1. Jérôme regarde une jeune fille; ... jeune fille est blonde.

2. ... couleur te va bien.

3. ... ciseaux ne coupent pas très bien.

4. ... fleurs sont fanées.

5. ... pêches sont délicieuses.

6. Je voudrais lire ... roman.

7. ... enfants explorent ... montagne.

8. Que pensez-vous de ... film?

9. J'achète beaucoup de livres dans ... librairie.

10. Est-ce que tu as répondu à toutes ... questions?

B

1. ... arbre a été déraciné par la tempête.

2. ... exercice est très difficile.

3. Elodie a cassé ... assiette.

4. Je ne connais pas ... homme.

5. ... vieil homme est mon voisin.

6. ... appartement est très grand.

7. ... immeubles sont bien situés.

8. ... élève est très sérieuse.

9. Est-ce que vous avez aimé ... opéra?

10. A ... âge, un enfant a besoin de sommeil.

2. *Lisez les phrases et apprenez-les.*

1. Ce n'est pas mon livre, c'est *celui* de Jean.
2. Ce n'est pas ta revue, c'est *celle* de Jacques.
3. Ce ne sont pas ses skis, ce sont *ceux* de son frère.
4. Voici deux écharpes: *celle-ci* est à moi, *celle-là* est à toi.
5. *Cela* ne m'étonne plus. Je m'étonne de *cela*.
6. Est-ce ta clé? C'est ma clé.
7. Ça vous énerve? Ça me choque.

3. *Traduisez:*

1. Не бери цю ручку, це ручка Клер.
2. Не бери ці підручники, це підручники Клер.
3. Твій почерк схожий на почерк твого брата.
4. Дайте мені ваші зошити і зошити ваших товаришів.
5. Покладіть ці газети на стіл, а ті – у шухляду.
6. Ця вправа важча, ніж та.
7. Візьми це і дай мені те.
8. Перекажіть мені те, що ви прочитали.
9. Як справи? Добре. Так собі.
10. Це нас дивує. Це їх не цікавить.

4. *Adjectifs démonstratifs.*

A

Mettez les phrases au pluriel.

1. Ce village est pittoresque.
2. Cet enfant chante bien.
3. Cette voiture est rouge.
4. Cet écrivain est très connu.
5. Cette robe te va bien.
6. Ce garçon est très gentil.
7. Ce chat est noir.
8. Cette chambre est petite.
9. Ce pont est très vieux.
10. Cette tarte aux pommes est excellente.

B

Mettez les phrases au singulier.

1. Ces femmes sont belles.
2. Ces endroits sont magnifiques.
3. Ces immeubles sont gigantesques.
4. Ces valises sont lourdes.
5. Ces illustrations du livre me plaisent.
6. Ces sandwiches sont au jambon.
7. Ces élèves sont sérieux.
8. Ces étudiantes sont sérieuses.
9. Ces exercices sont difficiles.
10. Ces journaux paraissent le soir.



Test 13

Вказівні займенники

1. ... livre est gros.
a) Cette;
b) Ce;
c) Ces.

2. ... oiseau n'est pas rouge, il est noir.

- a) Cet;
- b) Ce;
- c) Cette.

3. ... tables sont jaunes.

- a) Cette;
- b) Ce;
- c) Ces.

4. ... chaise est petite.

- a) Cette;
- b) Ce;
- c) Cet.

5. ... garçons sont grands.

- a) Certes;
- b) Ces;
- c) Ce.

6. ... auto est verte.

- a) Ce;
- b) Cet;
- c) Cette.

7. ... images sont belles.

- a) Cette;
- b) Cet;
- c) Ces.



МІСЦЕ ПРИКМЕТНИКА В РЕЧЕННІ

Прикметник може стояти перед іменником чи після нього. 1. Перед іменником ставляться часто уживані прикметники:		
un	bon beau gentil grand jeune joli	garçon
un	long nouveau ancien gros	travail
2. Після іменника зазвичай ставляться:		
1) прикметники, що означають колір, форму, національність	<i>un drapeau rouge</i> – червоний прапор; <i>un livre français</i> – французька книга; <i>une table ronde</i> – круглий стіл	
2) багатоскладові прикметники	<i>l'exposition agricole</i> – сільськогосподарська виставка	
3) прикметники, утворені від дієприкметників	<i>une nouvelle importante</i> – важлива новина; <i>un soldat blessé</i> – поранений солдат	
4) деякі прикметники мають значення залежно від місця	<i>un homme grand</i> – високий чоловік; <i>un grand homme</i> – видатна людина; <i>les mains propres</i> – чисті руки; <i>lea propres mains</i> – власні руки; <i>un homme pauvre</i> – бідна людина; <i>un pauvre homme</i> – нещасна людина	
5) прикметник – іменна частина присудка, завжди ставиться після дієслова-зв'язки	<i>Sa fille est heureuse.</i> – Його дочка щаслива	



Exercice

Reliez les expressions à leur signification.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. A. une femme <i>pauvre</i> | a) malheureuse |
| B. une <i>pauvre</i> femme | b) sans argent |
| 2. A. un homme <i>brave</i> | a) courageux |
| B. un <i>brave</i> homme | b) simple et généreux |
| 3. A. un animal <i>sale</i> | a) impur, désagréable |
| B. un <i>sale</i> animal | b) malpropre |
| 4. A. mes mains <i>propres</i> | a) qui m'appartiennent |
| B. mes <i>propres</i> mains | b) lavées |
| 5. A. une musique <i>sacrée</i> | a) détestée |
| B. une <i>sacrée</i> musique | b) religieuse |
| 6. A. une histoire <i>triste</i> | a) ennuyeuse |
| B. une <i>triste</i> histoire | b) dont la fin est triste |



Test 14

Місце прикметника-означення

1. Nous descendons à la (station / prochaine).
 - a) prochaine station;
 - b) station prochaine.
2. Le (mois / dernier) j'ai dépensé mon (franc / dernier).
 - a) dernier mois; dernier franc;
 - b) mois dernier; franc dernier;
 - c) mois dernier; dernier franc.
3. Le (cinéma / français) est très populaire dans notre pays.
 - a) français cinéma;
 - b) cinéma français.
4. Cette usine n'est pas spécialisée sur les (produits / chimiques), c'est une (usine / textile).
 - a) produits chimiques; usine textile;
 - b) chimiques produits; textile usine;
 - c) produits chimiques; textile usine.
5. Mon (achat / prochain), c'est un portable. Je vais acheter un portable le (été / prochain).
 - a) prochain achat; été prochain;
 - b) achat prochain; été prochain;
 - c) achat prochain; prochain été.
6. Vous n'avez pas vu une (fille / petite / blonde) avec un (manteau / rouge)?
 - a) blonde fille petite; manteau rouge;
 - b) petite fille blonde; manteau rouge;
 - c) petite fille blonde; rouge manteau.
7. Vous avez le (album / nouvel) de Patricia Kaas?
 - a) album nouvel;
 - b) nouvel album.
8. Je l'ai vu de mes (yeux / propres). / Ce sont des (assiettes / propres).
 - a) propres yeux; propres assiettes;
 - b) yeux propres; propres assiettes;
 - c) propres yeux; assiettes propres.
9. Il a une (cuisine / petite / fonctionnelle).
 - a) petite cuisine fonctionnelle;
 - b) petite fonctionnelle cuisine;
 - c) fonctionnelle cuisine petite.
10. Ce film est une (réussite / vraie).
 - a) vraie réussite;
 - b) réussite vraie.

11. J'habite un (appartement / grand / lumineux).

- a) grand lumineux appartement;
- b) appartement grand lumineux;
- c) grand appartement lumineux.

12. Le peintre dessine une (pomme / verte), posée sur une (assiette / ronde).

- a) pomme verte; assiette ronde;
- b) pomme verte; ronde assiette;
- c) verte pomme; ronde assiette.

13. Son frère habite dans un (immeuble / haut de six étages).

- a) haut de six étages immeuble;
- b) immeuble haut de six étages.

14. Le film a toutes les composantes du succès: un (scénario / bon), des (dialogues / amusants), une (musique / belle).

- a) bon scénario; dialogues amusants; belle musique;
- b) scénario bon; dialogues amusants; belle musique;
- c) scénario bon; amusants dialogues; belle musique.

15. Les (rideaux / tirés) de sa chambre cachaient à la vue une (maison / démolie) qui était en face.

- a) rideaux tirés; démolie maison;
- b) tirés rideaux; démolie maison;
- c) rideaux tirés; maison démolie.

16. Il n'a pas d'argent, c'est un (homme pauvre). / Personne ne veut être son ami. Oh, le (garçon pauvre)!

- a) homme pauvre; pauvre garçon;
- b) pauvre homme; pauvre garçon;
- c) homme pauvre; garçon pauvre.

17. Il est le chef d'une (entreprise / pharmaceutique / grosse).

- a) entreprise grosse pharmaceutique;
- b) grosse entreprise pharmaceutique;
- c) grosse pharmaceutique entreprise.

18. C'est une (foret / profonde et sombre).

- a) foret profonde et sombre;
- b) profonde et sombre foret.

19. L'inversion est fréquente dans la (phrase / interrogative).

- a) phrase interrogative;
- b) interrogative phrase.

20. C'est une (actrice / russe). C'est une (actrice / belle).

- a) russe actrice; belle actrice;
- b) actrice russe; actrice belle;
- c) actrice russe; belle actrice.



СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

Якісний прикметник має три ступені порівняння: звичайний, вищий, найвищий. Вищий ступінь утворюється за допомогою прислівників (*plus, moins, aussi*). Після прикметника ставлять сполучник *que* (ніж, як, за, проти).

Вищий ступінь

Il est plus attentif que moi. – Він більш уважний, ніж я.

Il est moins attentif que moi. – Він менш уважний, ніж я.

Il est aussi attentif que moi. – Він такий самий уважний, як я.

Найвищий ступінь

Найвищий ступінь утворюється за допомогою прислівників *plus, moins*, перед якими стоїть означений артикль: *le (la, les), le (la, les)*.

<i>le plus attentif</i>		найуважніший
<i>la plus attentive</i>		найуважніша
<i>les plus</i>	<i>attentifs</i>	найуважніші
	<i>attentives</i>	
<i>le moins attentif</i>		найменш уважний
<i>la moins attentive</i>		найменш уважна
<i>les moins</i>	<i>attentifs</i>	найменш уважні
	<i>attentives</i>	

Прикметники *bon, mauvais, petit*

Прикметники *bon, mauvais, petit* мають особливі форми утворення ступеня порівняння:

Звичайний	Вищий	Найвищий
<i>bon (bonne)</i> добрий(а)	<i>meilleur(e)</i> кращий(а)	<i>le (la) meilleur(e)</i> найкращий(а)
<i>mauvais(e)</i> поганий(а)	<i>pire</i> гірший(а)	<i>le (la) pire</i> найгірший(а)
<i>petit(e)</i> маленький(а)	<i>moindre</i> менший(а)	<i>le (la) moindre</i> найменший(а)

У сучасній французькій мові вживають також форми: *plus petit(e), la plus petit(e), plus mauvais(e), la mauvais(e)*.



Exercices

1. *Imitez les modèles suivants.*

A

Ma maison est ... jolie ... la tienne.

Ma maison est plus folie que la tienne.

Ma maison est moins jolie que la tienne.

Ma maison est aussi jolie que la tienne.

1. Mon appartement est ... ensoleillé ... le tien.

2. Sa valise est ... lourde ... la vôtre.

3. Cette pomme-ci est ... mûre ... celle-là.

4. Audrey est ... paresseuse ... son frère.

5. La matinée a été ... fraîche ... la soirée.

6. Votre sapin est ... décoré ... celui de Nicole.

7. Les crêpes de matante sont ... épaisses ... les miennes.

8. Eric est ... intelligent ... Damien.

9. Les routes sont ... agréables ... les autoroutes.

10. Les nuits sont ... longues ... les jours.

B

Cette maison est ... que la tienne.

Cette maison est meilleure que la tienne.

Cette maison est pire que la tienne.

1. Mes résultats sont ... que les siens.
2. Ce spectacle est ... que l'autre.
3. Cette voiture est ... que celle-là.
4. Sa situation est ... que la mienne.
5. Son idée est ... que la vôtre.
6. Cet avocat est ... que celui-là.
7. Ton caractère est ... que celui de ta soeur.
8. Ses notes sont ... que les nôtres.
9. Elle est ... que sa mère.
10. Ces candidats sont ... que ceux-ci.

2. *Comparez les éléments suivants.*

Exemple: neige, glace (dur).

La neige est moins dure que la glace.

La glace est plus dure que la neige.

- 1) plume, pierre (léger)
- 2) verre, fer (fragile)
- 3) pain, biscottes (croustillant)
- 4) avion, bicyclette (rapide)
- 5) foie gras, pâté (cher)
- 6) soleil, pluie (agréable)
- 7) miel, salade (sucré)
- 8) ouvrier, P.D.G. (riche)
- 9) vin, gorilka (alcoolisé)
- 10) vacances, examens (drôle)

3. **Superlatif des adjectifs.** *Imitez les modèles suivants.*

A

Ma maison est jolie.

C'est la plus jolie.

C'est la moins jolie.

1. Ces chaussures sont belles.
2. Cette voiture est vieille.
3. Cet étudiant est sérieux.
4. Ce problème est important.
5. Ces exercices sont difficiles.
6. Ces histoires sont intéressantes.
7. Cette robe est chère.
8. Cette fille est franche.
9. Mes questions sont faciles.
10. Ce chemin est court.

B

C'est une bonne note.

C'est la meilleure note.

C'est une mauvaise note.

C'est la pire note.

C'est la plus mauvaise note.

1. C'est une bonne solution.
2. C'est une bonne idée.
3. C'est un bon restaurant.
4. Ce sont de bons élèves.
5. C'est une bonne danseuse.
6. C'est un mauvais conseil.
7. C'est une mauvaise nouvelle.
8. Ce sont de mauvais médecins.
9. C'est une mauvaise journée.
10. Ce sont de mauvaises vacances.



Test 15
Ступені порівняння прикметників

- 1.** Le 22 juin est le jour ... long de l'année.
a) le plus;
b) la plus;
c) plus.
- 2.** Au printemps le soleil est ... chaud qu'en été.
a) le moins;
b) la moins;
c) moins.
- 3.** Kyïv est ... grande ville de notre pays.
a) le plus;
b) la plus;
c) plus.
- 4.** Février est le mois ... court de l'année.
a) le plus;
b) la plus;
c) plus.
- 5.** Je trouve que la réponse de Marie est ...
a) le meilleur;
b) la meilleure;
c) meilleure.
- 6.** Paul est ... énergique que son ami.
a) le moins;
b) la moins;
c) moins.
- 7.** L'été est la saison ... chaude.
a) le plus;
b) la plus;
c) plus.
- 8.** Ce film est ...
a) le meilleur;
b) la meilleure;
c) meilleure.
- 9.** C'est la règle ... facile.
a) le plus;
b) la plus;
c) plus.
- 10.** Au mois d'août il fait ... chaud qu'en juillet.
a) le moins;
b) la moins;
c) moins.

11. Le printemps est ... saison de l'année.

- a) le meilleur;
- b) la meilleure;
- c) meilleure.

12. C'est ... réponse.

- a) le pire;
- b) la pire;
- c) mauvaise.

13. C'est la pièce ... sombre.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

14. La salle voisine est ... froide que cette salle.

- a) le moins;
- b) la moins;
- c) moins.

15. C'est le chemin ... étroit.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

16. C'est ... grand de tous les livres.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

17. Je suis ... vieux que lui de 3 ans.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

18. Il est ... sérieux que Jean.

- a) plus;
- b) le plus;
- c) la plus.

19. Je suis ... actrice.

- a) le meilleur;
- b) la meilleure;
- c) meilleure.

20. C'est ... affiche.

- a) la pire;
- b) le pire;
- c) mauvaise.



ЗАЙМЕННИК

Займенником називається частина мови, яка тільки вказує на особу та предмет, але не називає їх. Займенник замінює іменник або цілий вираз та виконує в реченні ту ж роль, що й іменник. За своїм значенням займенники поділяються на 6 розрядів: особові (зокрема і зворотні), відносні, вказівні, питальні, присвійні, неозначені.

Особові займенники (Pronoms personnels conjoints)

Особові займенники поділяються на службові придієслівні та самостійні.

1. Особові придієслівні займенники, або ненаголошені займенники. Вони мають різні форми залежно від їх ролі в реченні.

Форми придієслівних займенників

Число	Особа	Роль у реченні		
		підмет	прямий додаток	непрямий додаток
однина	1 –	<i>je</i> – я	<i>me</i> – мене	<i>me</i> – мені
	2 –	<i>tu</i> – ти	<i>te</i> – тебе	<i>te</i> – тобі
	3 чол. рід	<i>il</i> – він	<i>le</i> – його	<i>lui</i> – йому
	жін. рід	<i>elle</i> – вона	<i>la</i> – її	<i>lui</i> – їй
	зворотні		<i>se</i> – себе	<i>se</i> – собі
множина	1 –	<i>nous</i> – ми	<i>nous</i> – нас	<i>nous</i> – нам
	2 –	<i>vous</i> – ви	<i>vous</i> – вас	<i>vous</i> – вам
	3 чол. рід	<i>ils</i> – вони	<i>les</i> – їх	<i>leur</i> – їм
	жін. рід	<i>elles</i> – вони	<i>se</i> – себе	<i>se</i> – собі
	зворотні		<i>en</i>	<i>en, y</i>



Exercices

1. Mettez le pronom qui convient.

A

- ..., il aime le cinéma, ..., elle aime le théâtre.
- ..., nous allons à la mer, ..., ils vont à la montagne.
- Nous sommes allés au restaurant, Julie et ...
- Les femmes aiment les compliments, ...
- Pendant que, ..., tu étais en vacances, ..., je travaillais.
- ..., je préfère le chocolat noir et ... que préférez-vous?
- ..., elle aime la lecture et ..., qu'aimes-tu?
- Ni ... ni sa femme ne fument.
- Le maître trouve l'exercice facile, mais les élèves, ..., ne sont pas de cet avis.
- Le directeur a répondu ...-même à cette lettre.

B

- Confiez-moi vos enfants cet après-midi; je m'occuperai de ...
- N'oublie pas de poster cette lettre; je compte sur ...
- Nicolas est amoureux de Florence; il pense souvent à ...
- Je voudrais partir; avez-vous encore besoin de ...?

5. Chacun pense à ..., avant de penser aux autres.
6. Jacques n'a pas envie de sortir; il reste chez ...
7. Tu es méchant; j'ai peur de ...
8. Elle aime ses neveux; elle tient à ...
9. Nous allons au parc; venez avec ...
10. Je vous reconnais; il est facile de se souvenir de ...

2. *Trouvez des équivalents ukrainiens pour les phrases suivantes. Relevez les pronoms personnels.*

1. Je sais cette nouvelle, moi. 2. Il n'est pas d'accord, lui. 3. Vous, vous recommencerez les négociations. 4. C'est moi qui ai trouvé cet article. 5. C'est vous qui venez pour les renseignements? 6. C'est lui qu'on a nommé directeur? 7. Quant à nous, nous ne savons rien.

3. *Traduisez. Relevez les pronoms personnels avec les prépositions.*

1. Je lui ai téléphoné ce matin, à elle. 2. Veux-tu venir avec moi à la conférence? 3. Il a apporté ces papiers pour vous. 4. Frappez à la porte, je crois qu'il est chez lui. 5. Cet homme a quitté sa place et il s'est dirigé vers nous. 6. Venez chez moi ce soir, je vous invite. 7. La banque est devant vous, de l'autre côté de la rue.

4. *Transformez les phrases suivantes en mettant le verbe à l'impératif.*

Modèle: Je vous téléphonerai demain. – Téléphonez-moi demain.

1. Je vous trouverai à l'aéroport. 2. Je lui montrerai cet article. 3. Nous allons vous informer des changements possibles. 4. Je vais leur proposer nos modèles. 5. Je te donnerai ces journaux. 6. Je vous ferai savoir s'il y a du nouveau.

5. *Mettez au lieu des points des prépositions convenables.*

Modèle: Je reviens ... moi. – Je reviens chez moi.

1. Tu reviens ... toi, n'est-ce pas? 2. Je ne peux pas rester ... lui longtemps, je suis très pressé. 3. La pollution de l'air constitue une menace ... nous, habitants de la ville. 4. Les collègues l'aiment beaucoup, il s'entend bien ... eux. 5. Lorsque le professeur est sorti dans la cour, les élèves ont accouru ... lui. 6. C'est ... vous qu'on a apporté cette lettre.



Test 16

Особові займенники

1. ... va au cinéma.

- a) tu;
- b) il;
- c) nous.

2. ... sommes contents de votre travail.

- a) vous;
- b) ils;
- c) nous.

3. ... regarde un film français.

- a) elle;
- b) tu;
- c) elles.

4. ... avons été en Espagne cet été.

- a) ils;
- b) elles;
- c) nous.

5. ... es médecin.

- a) tu;
- b) je;
- c) elle.

6. ... faites du vélo dimanche.

- a) nous;
- b) vous;
- c) ils.

7. ... suis libre cet après-midi.

- a) tu;
- b) il;
- c) je.

8. ... avons une belle voiture.

- a) vous;
- b) elle;
- c) nous.

9. ... apprend le français.

- a) je;
- b) il;
- c) tu.

10. ... voyages souvent.

- a) nous;
- b) je;
- c) tu.

11. ... sont heureuses.

- a) ils;
- b) elles;
- c) nous.

12. ... as dessiné un joli arbre.

- a) je;
- b) il;
- c) tu.

13. ... ne partez pas souvent en vacances.

- a) vous;
- b) ils;
- c) je.

14. ... sont peintres.

- a) vous;
- b) ils;
- c) nous.

15. ... travaillerai en Egypte dans un an.

- a) tu;
- b) il;
- c) je.

16. ... venons de prendre un café.

- a) nous;
- b) ils;
- c) vous.

17. ... est très jolie.

- a) il;
- b) tu;
- c) elle.

18. ... allaient parfois à la plage.

- a) ils;
- b) nous;
- c) tu.

19. ... veux devenir journaliste.

- a) je;
- b) elle;
- c) il.

20. ... habitez toujours à Paris.

- a) ils;
- b) vous;
- c) tu.



ЗАЙМЕННИК *CELA*

Займенник *cela* може виконувати в реченні функцію підмета, прямого і непрямого додатка.

Cela ne les intéresse pas.

Je vois *cela*.

Nous parlons *de cela*.



Exercices

1. Mettez le pronom démonstratif qui convient

A

1. Venez demain! ... est important.
2. ... n'est pas la peine d'envoyer cette lettre en exprès.
3. Je veux encore jouer, ... m'amuse.
4. Nathalie apprend le chinois, et elle adore ...!
5. Elle dit qu'on peut visiter ce musée. Elle dit ...!
6. Les feux d'artifice, je n'aime pas ... Et toi?
7. ... n'a pas d'importance.
8. Je suis obligé de rester; ... est ennuyeux.
9. Je suis obligé de rester; ... m'ennuie beaucoup.
10. J'ai acheté un kilo de fraises pour le dessert; ... suffira pour six personnes.

B

1. Bonjour Michel, comment ... va?
2. ... y est! Je termine.
3. A.U.B.R.Y., son nom s'écrit comme ...
4. Voilà vos tomates, madame, et avec ...?
5. Ne mange pas de pain, ... fait grossir.
6. La poste est déjà fermée; ... ne fait rien, j'irai demain.
7. Le dessert, les enfants ne pensent qu'à ...
8. J'ai donné un coup de frein; sans ... j'aurais brûlé le feu rouge.
9. Bientôt ... sera le printemps.
10. J'en ai marre! ... suffit.



Test 17

Вказівний займенник *cela*

1. Tu n'écoutes jamais ... qu'on te dit.
a) cela;
b) ce.
2. ... n'est pas facile de travailler tous les jours.
a) cela;
b) ce.

- 3.** Les desserts, j'aime beaucoup ...
a) cela;
b) ce.
- 4.** Les grandes distances, ... me fatigue.
a) cela;
b) ce.
- 5.** Marie rêve de voyager, ... lui plaît.
a) cela;
b) ce.
- 6.** Peux-tu attendre un peu, ... prend du temps.
a) cela;
b) ce.
- 7.** ... est intéressant d'aller écouter ce concert de jazz.
a) cela;
b) ce.
- 8.** Qu'est-ce que ... veut dire?
a) cela;
b) ce.
- 9.** Elle veut savoir ... que tu fais.
a) cela;
b) ce.
- 10.** ... n'est pas gentil de me téléphoner si tard.
a) cela;
b) ce.
- 11.** ... sac est plus beau que l'autre.
a) cela;
b) ce.
- 12.** ... me calme, d'écouter cette belle musique.
a) cela;
b) ce.
- 13.** Envoyez cette lettre par e-mail, ... est beaucoup plus rapide.
a) cela;
b) ce.
- 14.** Paul ne sait pas ... que Dominique préfère: le cinéma ou le théâtre.
a) cela;
b) ce.

15. ... ne m'intéresse pas du tout.

a) cela;

b) ce.

16. François aime beaucoup ... livre.

a) cela;

b) ce.

17. Aller à la plage? Oui, ... me dit bien.

a) cela;

b) ce.

18. Réponds-lui tout de suite, ... est très urgent.

a) cela;

b) ce.

19. Je ne comprends pas ... que tu me dis.

a) cela;

b) ce.

20. Fabien veut faire du ski, ... lui fait plaisir.

a) cela;

b) ce.



ЗАЙМЕННИК *DONT*

Займенник <i>dont</i> відповідає відносним займенникам з прийменником <i>de</i> та виконує такі функції:		
1) додаток іменника	<i>Voilà le chanteur dont vous admirez la voix.</i> – Ось співак, голосом якого ви захоплюєтесь	
2) непрямий додаток з прийменником <i>de</i> (<i>parler de, se servir de, avoir besoin de, etc.</i>)	<i>La lettre dont il parle est déjà envoyée.</i> – Лист, про який він говорить, вже відіслано. <i>Les camarades dont vous avez besoin font leurs études à l'Université.</i> – Товариші, що вам потрібні, навчаються в університеті	
3) <i>dont</i> може замінити відносні займенники <i>de qui, duquel, de laquelle, desquels, desquelles</i>	<i>La femme de qui dont de laquelle nous parlons</i>	<i>Les hommes de qui dont des quels vous avez besoin</i>



Exercices

1. Reliez les phrases suivantes par le pronom *dont*.

A

Exemple: Je n'ai pas lu ce roman. On parle beaucoup de ce roman. – *Je n'ai pas lu ce roman dont on parle beaucoup.*

- J'ai trouvé un appartement. Je suis très content de cet appartement.
- Voici le jardin. Je vous ai parlé de ce jardin.
- C'est un document très important. J'ai besoin de ce document.
- Il m'a appris une nouvelle. Il n'est pas sûr de cette nouvelle.
- Il m'a parlé de son succès. Il est très fier de son succès.
- J'adore les plages. Le sable de ces plages est fin.
- Je vais relire ce roman. J'ai oublié la fin de ce roman.
- Philippe a fait ce voyage. Il rêvait de ce voyage depuis des années.
- C'était une soirée magnifique. Je me souviens souvent de cette soirée.
- Je vais te rendre ce dictionnaire. Je n'ai plus besoin de ce dictionnaire.

B

Exemple: C'est une belle histoire. Sa fin est très triste. – *C'est une belle histoire dont la fin est très triste.*

- Manon a rencontré un jeune Italien. Sa famille est d'origine française.
- C'est un livre. Son succès est immense.
- C'est un enfant très gentil. Ses parents travaillent au lycée.
- Paul a une collection de timbres. Leur variété est étonnante.
- J'aime ma mère. Son sourire est si bon.
- Voici un appareil. Son maniement est très simple.
- La vipère est un serpent dangereux. Sa morsure peut être mortelle.
- C'est un roman. Son action se passe en XIX siècle.
- Le canard est un oiseau. Ses pattes sont palmées.
- C'est une chanteuse. Sa voix est très belle.

C

Exemple: C'est un travail. Il en est capable. – *C'est un travail dont il est capable.*

1. Offrez-lui la bague. Elle en a envie.
2. Je vais te rendre ces disques. Je n'en ai plus besoin.
3. C'est un accident. Tout le monde en parle.
4. Voici l'usine. Mon oncle en est le directeur.
5. La tuberculose est une maladie. On n'en meurt plus aujourd'hui.
6. Elle raconte la scène. Elle en a été le témoin.
7. C'est un incendie étrange. On n'en connaît pas la cause.
8. C'est un roman policier. J'en ai oublié la fin.
9. C'est un incident fâcheux. J'en ai honte.
10. Ma voisine a un gros chien. J'en ai peur.



Test 18 Займенник *dont*

1. Je vais te rendre ces dictionnaires ... je n'ai plus besoin.
a) dont;
b) que.
2. C'est une maison ... je veux acheter.
a) dont;
b) que.
3. C'est une maison ... je rêve.
a) dont;
b) que.
4. L'événement ... Julien vous parle s'est passé en Egypte.
a) dont;
b) que.
5. C'étaient des vacances magnifiques ... je me souviens toujours.
a) dont;
b) que.
6. Vous voyez un palais ... vous pouvez admirer l'architecture.
a) dont;
b) que.
7. Nathalie porte une robe ... j'aime beaucoup.
a) dont;
b) que.
8. La machine à laver ... je me sers tombe parfois en panne.
a) dont;
b) que.

- 9.** Le train ... vous attendez va arriver dans une heure.
a) dont;
b) que.
- 10.** Patrice a réalisé un projet ... je trouve génial.
a) dont;
b) que.
- 11.** Martine a un chien ... j'ai peur.
a) dont;
b) que.
- 12.** Le livre ... vous allez lire est intéressant.
a) dont;
b) que.
- 13.** C'est une histoire étrange ... j'ai honte.
a) dont;
b) que.
- 14.** Mélanie porte une veste ... la couleur est rouge éclatante.
a) dont;
b) que.
- 15.** C'est un travail ... mon patron a apprécié.
a) dont;
b) que.
- 16.** C'est un travail ... mon patron est très content.
a) dont;
b) que.
- 17.** Il parle des livres ... vous lui avez offerts.
a) dont;
b) que.
- 18.** C'est une comédie assez drôle ... j'ai oublié la fin.
a) dont;
b) que.
- 19.** L'ordinateur ... il a acheté est dans le salon.
a) dont;
b) que.
- 20.** C'est un tableau ... le peintre est très fier.
a) dont;
b) que.



ПРИДІЄСЛІВНІ ЗАЙМЕННИКИ *en*, *y*

Займенники <i>en</i> , <i>y</i> стоять перед дієсловами в простих граматичних часах, перед допоміжним дієсловом у складних часах та після дієслова в стверджувальній формі наказового способу	
1. Займенник <i>en</i> замінює іменник з неозначеним артиклем множини, іменник, перед яким стоїть слово, що означає кількість; іменник з прийменником <i>de</i> , що є додатком до дієслова в заперечній формі	<i>Vous parlez de vos études?</i> – Ви говорите про своє навчання? <i>Oui, nous en parlons souvent.</i> – Так, ми часто про нього говоримо. <i>Avez-vous acheté de la viande?</i> – Ви купили м'ясо? <i>Combien de livres français avez-vous?</i> – Скільки французьких книг у вас є? <i>J'en ai trois.</i> – У мене їх три
2. Займенник <i>y</i> замінює іменник або вказівний займенник з прийменниками <i>à</i> або <i>dans</i>	<i>Pensez-vous à votre voyage?</i> – Ви думаете про вашу мандрівку? <i>Oui, j'y pense toujours.</i> – Так, я завжди про неї думаю
Слова <i>en</i> , <i>y</i> можуть також вживатись як займенники місця, вживаються самостійно, в реченні стоять також як придієслівні займенники. Займенник <i>en</i> перекладається словом звідти, займенник <i>y</i> словами туди, там	<i>Quand revenez-vous de Lviv?</i> – Коли ви повертаєтесь зі Львова? <i>Nous en revenons ce dimanche.</i> – Ми повертаємось звідти в цю неділю. <i>Vas-tu à la bibliothèque?</i> – Ти йдеш у бібліотеку? <i>Oui, j'y vais.</i> – Так, я йду туди



Exercices

1. Remplacez les mots soulignés par le pronom *en*.

A

- 1) Il a bu du café.
- 2) Elle a mis du parfum.
- 3) Je veux de la confiture.
- 4) Eric a de l'argent.
- 5) J'ai acheté de la farine.
- 6) Nous voulons du beurre.
- 7) Martine a cueilli des fleurs.
- 8) Il boit du vin.
- 9) Est-ce que vous ajoutez du sel dans le potage?
- 10) Est-ce que tu as pris du pain?

B

- 1) Je ne mange pas de poisson.
- 2) Il ne boit pas de whisky.
- 3) Il n'y a pas de neige dans la rue.
- 4) Il n'a pas de voiture.
- 5) François n'a pas de copine.
- 6) Je n'ai plus besoin de ce dictionnaire.
- 7) Serge n'a pas d'argent.
- 8) Patrice n'a pas d'amis.
- 9) Elle ne veut pas de lait.
- 10) Je ne ferai pas de voyage cet été.

C

- 1) Il parle de cette histoire.
- 2) José est fier de son succès.
- 3) Elle s'occupe de cette affaire.
- 4) Jacqueline a envie de ce bracelet.
- 5) Elodie a besoin de l'ordinateur de son mari.
- 6) J'ai peur des souris.
- 7) Il a profité de la situation.
- 8) Je me souviens de ce voyage.
- 9) Sophie change souvent de coiffure.
- 10) Cyril est sorti du cinéma à 23 heures.

2. *Imitez les modèles suivants.*

A

Combien d'enfants avez-vous?

– *J'en ai trois.*

– *Je n'en ai aucun. Je n'en ai pas un seul.*

1. Combien de livres lisez-vous chaque mois?
2. Combien de films voyez-vous chaque semaine?
3. Combien de cigarettes fumez-vous par jour?
4. Combien d'amis véritables avez-vous?
5. Combien de lettres écrirez-vous demain?
6. Combien de pays visiterez-vous cette année?
7. Combien de soeurs a votre femme?
8. Combien d'enfants ont vos voisins?
9. Combien de garçons vois-tu?
10. Combien d'élèves a-t-il?

B

Avez-vous pris quelques photos?

– *Oui, j'en ai pris quelques-unes.*

– *Non, je n'en ai pris aucune.*

1. Avez-vous lu quelques romans de Patrick Modiano?
2. Avez-vous vu quelques films ce mois-ci?
3. Avez-vous quelques bouteilles de vin?
4. Avez-vous acheté quelques magazines?
5. Avez-vous pris quelques crayons?
6. Avez-vous quelques tickets de métro?
7. Avez-vous mangé quelques pommes?
8. Avez-vous écrit quelques lettres?
9. Avez-vous visité quelques musées?
10. Avez-vous offert quelques cadeaux à votre fiancée?

C

Avez-vous vu plusieurs spectacles ce mois-ci?

– *Oui, j'en ai vu plusieurs.*

– *Non, je n'en ai vu aucun.*

1. Avez-vous trouvé plusieurs solutions?
2. Avez-vous lu plusieurs livres?
3. Avez-vous plusieurs amis français?
4. Avez-vous fait plusieurs fautes?
5. Avez-vous plusieurs croissants?
6. Avez-vous posé plusieurs questions?
7. Avez-vous visité plusieurs villes?
8. Avez-vous donné plusieurs jouets à cet enfant?
9. Avez-vous acheté plusieurs valises?
10. Avez-vous pris plusieurs journaux?

D

Avez-vous beaucoup d'amis?

– *Oui, j'en ai beaucoup.*

– *Non, je n'en ai pas beaucoup.*

1. Avez-vous beaucoup d'argent?
2. Avez-vous beaucoup d'élèves?
3. Lisez-vous beaucoup de livres?
4. Mangez-vous beaucoup de légumes?
5. Buvez-vous beaucoup de bière?
6. Mettez-vous beaucoup de sel dans la salade?
7. Avez-vous beaucoup de cousins?
8. Avez-vous beaucoup de questions?
9. Recevez-vous beaucoup de lettres?
10. Avez-vous beaucoup de travail?

E

Avez-vous beaucoup d'amis?

– *Non, j'en ai peu.*

– *Non, je n'en ai pas du tout.*

1. Avez-vous beaucoup de confiture?
2. Avez-vous beaucoup de beurre?
3. Prenez-vous beaucoup de sucre?
4. Avez-vous beaucoup de voisins?
5. Avez-vous beaucoup d'invités?
6. Mettez-vous beaucoup de crème fraîche?
7. Mangez-vous beaucoup de viande?
8. Lisez-vous beaucoup de romans policiers?
9. Avez-vous beaucoup de courage?
10. Voyez-vous beaucoup de nuages?

F

Avez-vous mangé un avocat?

– *Oui, j'en ai mangé un.*

– *Non, je n'en ai pas mangé.*

1. Avez-vous un frère?
2. Avez-vous une soeur?
3. Voulez-vous une coupe de Champagne?

4. Avez-vous bu un verre d'eau?
5. Voyez-vous une signature sur ce tableau?
6. Avez-vous pris une tasse de café?
7. Ferez-vous un voyage cette année?
8. Avez-vous mangé un fruit?
9. Avez-vous acheté une bouteille de vin?
10. Avez-vous reçu une lettre?

3. Répondez à la forme affirmative et négative.

Exemple: Voulez-vous de l'eau? *Oui, j'en veux. Non, je n'en veux pas.*

1. Est-ce qu'il a de l'argent?
2. Est-ce qu'elle a acheté du fromage?
3. Est-ce que tu veux de la confiture?
4. Est-ce que Brigitte boit souvent du whisky?
5. Est-ce que vous avez mis de la cannelle?
6. Est-ce qu'elle a cueilli des fleurs?
7. Est-ce que Florence dit souvent des mensonges?
8. Est-ce que vous avez pris des raisins?
9. Est-ce que vous êtes sûr de l'heure?
10. Est-ce qu'on parle souvent de politique dans votre famille?
11. Est-ce que les enfants ont peur du noir?
12. Est-ce qu'ils ont profité de votre absence?
13. Est-ce que vous souffrez de la chaleur en été?
14. Est-ce que Pierre est content de son séjour à Paris?
15. Est-ce qu'ils ont besoin de ta voiture?

4. Remplacez les mots soulignés par le pronom y.

A

1. Je pense à ce rendez-vous.
2. Je me suis abonné à cette revue.
3. Ils ont renoncé à leur voyage.
4. Bertrand a répondu à toutes mes questions.
5. Marguerite n'a pas réfléchi à ma proposition.
6. Il n'a pas assisté à cette réunion.
7. Ma grand-mère tient à ce vase.
8. Je crois au progrès.
9. Colette n'a pas participé à ce concours.
10. Monsieur Leroux s'est présenté aux élections municipales.

B

1. Je vais à l'école.
2. Nous allons au magasin.
3. Mon cousin habite à Lille.
4. Tu reviendras en Espagne.



Test 19

Застосуйте *en* або *y*

1. J'aime la forêt et ... connais tous les coins.
 - a) j'y;
 - b) j'en.

2. J'ai réussi et...suis fier.

- a) j'y;
- b) j'en.

3. J'ai noté votre demande et ... penserai.

- a) j'y;
- b) j'en.

4. Je pense á mes examens; ... pense depuis longtemps.

- a) j'y;
- b) j'en.

5. Il a de chance et il ... aura toujours.

- a) y;
- b) en.

6. Ce pays me plaît, ... aime le climat.

- a) j'y;
- b) j'en.

7. J'ai beaucoup de livres et je ... sers.

- a) m'y;
- b) m'en.

8. Vous avez de belles pommes, donnez ... une.

- a) m'y;
- b) m'en.

9. Cette lettre, il faut ... répondre.

- a) y;
- b) en.

10. Il a eu la grippe; il ... est resté très affaibli.

- a) y;
- b) en.

11. Il aime sa femme et il ... est aimé.

- a) y;
- b) en.

12. La foi de mes père, ... suis fidèle.

- a) j'y;
- b) j'en.

13. Avez-vous vu cet ouvrage? Il est bien facile de ...souvenir.

- a) s'y;
- b) s'en.

14. Le temps passe vite, pensez- ...

- a) y;
- b) en.

15. J'ai gaspillé tout mon argent et ... suis malade.

- a) j'y;
- b) j'en.

16. Il vieillit, mais il ... résigne.

- a) s'y;
- b) s'en.

17. Cette ville est grande, ... connais les dimensions.

- a) j'y;
- b) j'en.

18. Je le connais très bien; ne vous ... fiez pas.

- a) y;
- b) en.

19. Il réussira ... doutez pas.

- a) n'y;
- b) n'en.

20. Il affirme son innocence et ... crois.

- a) j'y;
- b) j'en.



ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ *TOUT*

Tout і *même* можуть мати значення прикметників, займенників та прислівників.

Однина		Множина	
чол. р.	жін. р.	чол. рід	жін. рід
<i>tout</i>	<i>toute</i>	<i>tous</i>	<i>toutes</i>

1. Перед іменником з означеним артиклем означає «весь, вся»:

Je lis tout le jour. – Я читаю увесь день.

2. Перед іменником з неозначеним артиклем – «цілий»:

J'ai lu tout un livre. – Я прочитав цілу книгу.

3. Перед іменником без артикля – «кожний», «всякий»:

Tout citoyen de l'Ukraine a droit au travail. – Кожний громадянин України має право на працю.



Exercices

1. *Mettez le pronom tout à la forme correcte.*

1. Ne t'inquiète pas, ... va bien.

2. A Paris, ... est cher.

3. ... sont sortis de la salle.

4. Parmi ces femmes, il n'y a pas d'étrangères; ... sont françaises.

5. Ils sont ... étudiants.

6. Elle a ... rangé: les assiettes, les verres, les couverts.

7. Ce soir, ils vont ... au théâtre.

8. Ce soir, elles vont ... au concert.

9. Est-ce que tu connais tes voisins? – Non, pas ...!

10. ... est facile dans cet exercice.

11. Ils sont ... partis.

12. Elles sont ... parties.

13. ... est prêt.

14. Il a ... appris par coeur.

15. Ils sont ... ouvriers.

16. ... est à refaire dans cette maison.

17. J'ai invité mes collègues, ... sont venus.

18. Elle a ... fait pour ne pas assister à cette réunion.

19. Michel nous a apporté des livres; ils sont ... pour nous.

20. Michel nous a apporté des revues; elles sont ... pour nous.

2. *Imitez le modèle suivant.*

Est-ce que tous les magasins sont fermés?

Oui, tous sont fermés. Oui, ils sont tous fermés.

1. Est-ce que tous les enfants ont des cadeaux?

2. Est-ce que toutes ces lettres sont timbrées?

3. Est-ce que toutes ces valises sont à nous?

4. Est-ce que tous ces exercices sont pour demain?
5. Est-ce que tous les élèves sont là?
6. Est-ce que toutes les banques sont ouvertes?
7. Est-ce que tous les touristes ont visité la cathédrale?
8. Est-ce que tous les immeubles sont démolis?
9. Est-ce que toutes tes amies sont anglaises?
10. Est-ce que tous ces articles sont soldés?
11. Est-ce que tous ces gens vont au Mexique?
12. Est-ce que toutes les fleurs sont fanées?
13. Est-ce que toutes les assiettes sont cassées?
14. Est-ce que tous les gâteaux sont au chocolat?
15. Est-ce que toutes les routes sont barrées?

Expressions avec *tout*

3. Complétez les phrases par les expressions de la liste.

A

1. ... je refuse de répondre.
2. L'enfant a couru ...
3. J'ai appelé un taxi; il est, arrivé ...
4. Vos arguments sont excellents; je suis ... de votre avis.
5. Patrice dormait; ... il a entendu un bruit bizarre.

tout à fait
tout à coup
à toutes jambes
tout de suite
de toute façon

B

1. Il n'y a pas beaucoup d'élèves qui apprennent le russe; il y en a vingt ...
2. Je serai chez toi dans dix minutes; ...!
3. Elle a de gros problèmes avec son fils, mais elle viendra ...
4. Je ne sais pas si je suis libre demain; ... Je vous appellerai.
5. Fabien roule ...

à tout à l'heure
à toute vitesse
malgré tout
en tout
en tout cas



Test 20

Неозначений займенник *tout*

1. Elles sont ... étudiantes.
 - a) tout;
 - b) tous;
 - c) toutes.
2. ... veulent aller à cette exposition demain.
 - a) tout;
 - b) tous;
 - c) toutes.
3. ... va très bien se passer, tu verras.
 - a) tout;
 - b) tous;
 - c) toutes.

- 4.** Les filles sont ... allées voir ce spectacle.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 5.** ... est prêt depuis ce matin.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 6.** Mélanie a ... fait pour organiser ce voyage.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 7.** Ce week-end nous sortons ... au restaurant.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 8.** ... sont venus à l'anniversaire d'Eric.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 9.** ... est clair pour moi.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 10.** Ils sont ... vendeurs.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 11.** Ces gâteaux, ils sont ... pour nous.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 12.** Ce soir ... est si beau dans les rues de notre ville.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.
- 13.** ... est intéressant dans l'appartement de Claude.
a) tout;
b) tous;
c) toutes.

14. Ils vont ... au théâtre, c'est étonnant.

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.

15. ... sont arrivées à la gare.

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.

16. ... est là.

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.

17. ... sont sortis.

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.

18. Cet hiver elles vont ... faire du ski.

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.

19. Elles sont partis ...

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.

20. Elle a ... envoyé par la poste.

- a) tout;
- b) tous;
- c) toutes.



ВІДНОСНІ ЗАЙМЕННИКИ

Чоловічий рід		Жіночий рід	
Однина	Множина	Однина	Множина
<i>lequel</i>	<i>lesquels</i>	<i>laquelle</i>	<i>lesquelles</i>
<i>auquel</i>	<i>auxquels</i>	<i>à laquelle</i>	<i>auxquelles</i>
<i>duquel</i>	<i>desquels</i>	<i>de laquelle</i>	<i>desquelles</i>

Форми *auquel, duquel* утворюються внаслідок злиття *lequel, lesquels, lesquelles* з прийменником *à* та *de*.

Відносні займенники в підрядних реченнях виконують функції різних членів речення.

1. Займенник qui в підрядному реченні є підметом і означає як істоти, так і предмети в однині або множині	<i>Je connais l'ouvrier qui travaille ici.</i> – Я знаю робітника, який тут працює. <i>Voici le livre qui m'intéresse.</i> – Ось книга, яка мене цікавить
2. Займенник que замінює іменники, що є назвою істот або предметів в однині чи множині та є прямим додатком у підрядному реченні	<i>L'homme que vous voyez est un savant célèbre.</i> – Людина, яку ви зараз бачите, – відомий вчений. <i>Les lettres que j'ai écrites sont sur la table.</i> – Листи, які я написав, лежать на столі



Exercices

1. *Mettez le pronom qui convient.*

1. La route ... mène au village est sinueuse.
2. La femme ... me plaît s'appelle Céline.
3. La femme ... j'aime est actrice.
4. Le livre ... je cherche est gros.
5. Le livre ... m'intéresse est un ouvrage ancien.
6. L'homme ... a raison est mon frère.
7. L'avion ... atterrit en ce moment a une heure de retard.
8. La voiture ... tu regardes est une Volvo.
9. Le chien ... aboie s'appelle Médor.
10. J'entends le vent ... souffle.
11. Je lis le journal ... je viens d'acheter.
12. La lune éclairait la mer ... était agitée.
13. Dans la salle, il y a quelqu'un ... attend depuis une heure.
14. Elle aime les histoires ... finissent bien.
15. Les plantes ... on arrose trop souvent pourissent.
16. Faites attention à la voiture ... recule!
17. Irène ne suit jamais les conseils ... on lui donne.
18. Aimez-vous la chanson ... elle chante?
19. Les bruits ... viennent de la rue sont insupportables.
20. Le sac ... tu me donnes est trop petit.
21. Le pull ... je porte est en laine.
22. L'étudiant ... parle avec Marie est très sérieux.

23. C'est un homme ... je vois souvent.
24. La veste ... je veux acheter coûte cher.
25. La fille ... est à côté de vous apprend le français.

2. *Reliez les phrases suivantes par le pronom qui convient.*

Exemple: Sylvie a acheté des pommes. Ces pommes sont excellentes.

Sylvie a acheté des pommes qui sont excellentes.

1. Attention au lait! Le lait va déborder.
2. Mon frère m'a offert un réveil. J'ai posé le réveil à côté de mon lit.
3. J'ai appelé Jean-Michel. Il m'a aussitôt répondu.
4. Maman a acheté du riz. Ce riz ne colle pas.
5. Le brochet est un poisson délicieux. On pêche le brochet dans les rivières.
6. Te rappelles-tu ce film? Nous avons vu ce film il y a quatre mois.
7. Elle attend ses enfants. Les enfants rentrent à 17 heures.
8. Je regarde la statue. Cette statue représente Victor Hugo.
9. J'ai lu un roman. Ce roman m'a impressionné.
10. Nathalie a une chambre. La chambre donne sur une jolie place.
11. J'ai un oncle. Je n'ai jamais vu mon oncle.
12. J'ai un ami. Mon ami dort quatre heures par nuit.
13. Marie a une nouvelle coiffure. Cette coiffure lui va bien.
14. Les visiteurs admirent le tableau. Le musée vient d'acheter ce tableau.
15. Il n'y a aucun arbre en vue dans ce désert. Nous traversons ce désert depuis trois jours.



Test 21

Відносні займенники *qui* і *que*

1. Le garçon ... chante est mon petit cousin.
a) qui;
b) que.
2. Le livre ... je viens de lire est très intéressant.
a) qui;
b) que.
3. Hélène a acheté des fraises ... ne sont pas mûres.
a) qui;
b) que.
4. La robe ... vous avez achetée est belle.
a) qui;
b) que.
5. C'est un travail ... me prend toujours trop de temps.
a) qui;
b) que.

- 6.** J'ai fait connaissance d'une fille ... fait ses études à Londres.
a) qui;
b) que.
- 7.** Le café ... tu as fait est très fort.
a) qui;
b) que.
- 8.** Je vous ai apporté des articles ... vous devez traduire.
a) qui;
b) que.
- 9.** Merci pour le conseil ... vous m'avez donné.
a) qui;
b) que.
- 10.** Eric a perdu sa montre ... je lui avais offerte pour son anniversaire.
a) qui;
b) que.
- 11.** Les fleurs ... tu veux planter dans le jardin sont rares.
a) qui;
b) que.
- 12.** Nicole a préparé une tarte ... est vraiment délicieuse.
a) qui;
b) que.
- 13.** Le chat ... vous voyez s'appelle Topaze.
a) qui;
b) que.
- 14.** Notre professeur nous demande de lire un livre ... est difficile à comprendre.
a) qui;
b) que.
- 15.** Mon frère m'a acheté un tailleur ... je ne veux pas porter.
a) qui;
b) que.
- 16.** L'université ... Jeanne a choisie pour continuer ses études est très connue.
a) qui;
b) que.
- 17.** Nous voulons acheter une voiture ... coûte très cher.
a) qui;
b) que.

18. Il habite une maison ... est juste à côté de la station de ski.

- a) qui;
- b) que.

19. Je regarde des dictionnaires ... sont vendus par Internet.

- a) qui;
- b) que.

20. Le concours ... vous voulez passer est difficile.

- a) qui;
- b) que.



Test 22

Відносні займенники *qui* і *que*

1. C'est le livre ... je préfère.

- a) qui;
- b) que.

2. Ce sont les livres ... me plaisent.

- a) qui;
- b) que.

3. C'est la liberté ... me plaît.

- a) qui;
- b) que.

4. C'est mon père ... a dit cela.

- a) qui;
- b) que.

5. C'est de la France ... je parle.

- a) qui;
- b) que.

6. C'est avec joie ... je pense au retour.

- a) qui;
- b) que.

7. C'est à toi ... je pense.

- a) qui;
- b) que.

8. C'est Pierre ... doit lui envoyer la lettre.

- a) qui;
- b) que.

- 9.** C'est ma sœur ... prépare le déjeuner.
a) qui;
b) que.
- 10.** Ce sont les filles ... doivent vous accompagner.
a) qui;
b) que.
- 11.** C'est à vous ... je m'adresse.
a) qui;
b) que.
- 12.** Ce sont mes amis ... nous invitent.
a) qui;
b) que.
- 13.** C'est Marie ... peut raconter cette histoire.
a) qui;
b) que.
- 14.** C'est la musique ... s'intéresse surtout.
a) qu'il (qui);
b) qu'il (que).
- 15.** C'est Paule ... est prêt le premier.
a) qui;
b) que.
- 16.** C'est à la secrétaire ... je m'adresserai.
a) qui;
b) que.
- 17.** C'est demain ... je le verrai.
a) qui;
b) que.
- 18.** C'est un livre ... j'aime beaucoup.
a) qui;
b) que.
- 19.** C'est un homme ... vous attend.
a) qui;
b) que.
- 20.** C'est un arbre ... Claire a planté.
a) qui;
b) que.



ВИДІЛЬНІ ЗВОРОТИ *C'EST ... QUI, CE SONT ... QUI*

Звороти *c'est ... qui* і *ce sont ... qui* слугують для виділення підмета. *C'est ... qui* вживається для виділення підмета у всіх особах і числах, крім 3-ї особи множини, у якій вживається *ce sont ... qui*.

Звороти *c'est ... qui* і *ce sont ... qui* перекладаються українською мовою найчастіше за допомогою інверсії підмета або за допомогою слів саме, це.

<i>C'est ma mère qui rentre toujours la première</i>	Першою завжди повертається моя мама
<i>Ce sont mes parents qui occupent cette chambre</i>	Цю кімнату займають мої батьки

У реченнях зі зворотами *c'est ... qui, ce sont ... qui* присудок узгоджується в роді й числі з підметом, що виділяється.

<i>C'est vous qui allez faire le reportage, n'est-ce pas?</i>	Це ви будете писати репортаж?
---	-------------------------------

Видільний зворот *c'est ... que*

Зворот *c'est ... que* слугує для виділення обставин і підрядних речень обставин. *C'est* ставиться на початку речення перед обставиною чи підрядним реченням, а *que* після них.

<i>C'est là que nous nous retrouvons après les cours</i>	Саме там ми і зустрічаємось після занять
<i>C'est parce qu'il était malade qu'il n'a pas pu venir</i>	Він не зміг прийти саме тому, що він хворий

Видільний зворот *c'est (ce sont) ... que*

Зворот *c'est (ce sont) ... que* слугує для виділення прямого додатка. *C'est ... que* вживається для виділення додатка у всіх особах і числах, крім третьої особи множини, де використовують *sont ... que*:

<i>C'est ma sœur que j'attends.</i>	Я сестру свою чекаю.
<i>C'est toi que j'attends.</i>	Це я тебе чекаю.
<i>Ce sont mes parents que j'attends</i>	Я батьків своїх чекаю

У разі виділення прямого додатка, вираженого особовим придієслівним займенником, вживаються наголошені займенники:

Est-ce moi que tu attends?

Est-ce que ce sont eux que tu attends?

Примітка: у складних часах *participe passé* відмінюваного дієслова узгоджується з виділеним додатком;

C'est nous que vous avez attendus.

C'est Martine que nous avons attendue.



Exercices

1. *Trouvez des équivalents ukrainiens aux phrases françaises.*

1. *C'est toi qui a fait ce travail?* 2. *C'est moi qui vous dis cela.* 3. *C'est vous qui voulez me parler?* 4. *C'est cet article qui m'intéresse dans le journal.* 5. *Ce sont les résultats qui remettent tout en question.* 6. *C'est l'absence de mon ami qui m'inquiète.*

2. Mettez en relief les sujets à l'aide des tours présentatifs.

Modèle: Tu as écrit cet article? – C'est toi qui a écrit cet article?

1. Tu as apporté ces livres? 2. Je m'intéresse aux mathématiques. 3. Le journal est sur la table et le livre est sur le rayon. 4. Nous avons fait cette traduction ensemble. 5. Ce travail me plaît. 6. Vous voulez me voir?

3. Trouvez des équivalents ukrainiens aux phrases suivantes.

1. C'est au chef que vous voulez parler? 2. C'est l'administrateur que vous cherchez? 3. C'est le disque que j'ai acheté hier. Aimez-vous cette musique? 4. C'est le film que j'aime beaucoup. 5. Ce n'est pas cela que je veux prouver. 6. Ce sont les documents que j'étudie, et non pas les discussions à ce sujet.



Test 23

Видільні звороти *c'est ... que (qui), ce sont ... que (qui)*

1. ... Thierry que Delphine veut inviter à cette soirée.

- a) c'est;
- b) ce sont.

2. ... les fruits que j'aime le plus.

- a) c'est;
- b) ce sont.

3. ... nous que ces comédiens ont décidés d'inviter à leur spectacle.

- a) c'est;
- b) ce sont.

4. ... Nicole et Françoise que je voudrais bien présenter à la direction de l'entreprise.

- a) c'est;
- b) ce sont.

5. ... toi que le professeur va aider à réaliser ce projet de recherche.

- a) c'est;
- b) ce sont.

6. ... vous que le directeur attend.

- a) c'est;
- b) ce sont.

7. ... cette idée que j'ai cherchée depuis si longtemps.

- a) c'est;
- b) ce sont.

8. ... eux que Fabienne veut remercier pour ce stage linguistique.

- a) c'est;
- b) ce sont.

- 9.** ... l'espagnol que François et Marie veulent apprendre maintenant.
a) c'est;
b) ce sont.
- 10.** ... mes basquettes que je veux laver après cette randonnée.
a) c'est;
b) ce sont.
- 11.** ... moi que Michel va chercher à la gare demain matin.
a) c'est;
b) ce sont.
- 12.** ... ces bracelets que maman rêve d'acheter.
a) c'est;
b) ce sont.
- 13.** ... mes amis que Jacques appellera pour avoir des renseignements.
a) c'est;
b) ce sont.
- 14.** ... le bus numéro 132 qu'il faut prendre pour aller à l'aéroport.
a) c'est;
b) ce sont.
- 15.** ... ces livres que tu dois rendre à la bibliothèque.
a) c'est;
b) ce sont.
- 16.** ... Pierre et sa femme que nous attendons pour commencer la réunion.
a) c'est;
b) ce sont.
- 17.** ... ces fleurs que tu peux choisir pour faire un cadeau à Jacqueline.
a) c'est;
b) ce sont.
- 18.** ... elles que je cherche pour leur parler.
a) c'est;
b) ce sont.
- 19.** ... ces exercices qu'ils doivent faire pour le cours de français.
a) c'est;
b) ce sont.
- 20.** ... ta carte postale que je viens de recevoir.
a) c'est;
b) ce sont.



КІЛЬКІСНІ ЧИСЛІВНИКИ

Прості числівники	Складні числівники
1. Числівники від 0 до 16: <i>un (une), cinq, seize</i> – один, п'ять, шістнадцять. 2. Назви десятків від 20 до 60: <i>vingt, quarante, soixante</i> – двадцять, сорок, шістдесят. 3. Числівники <i>cent, mille</i> – сто, тисяча	<i>dix-sept</i> (10 + 7) – сімнадцять; <i>dix-huit</i> (10 + 8) – вісімнадцять; <i>vingt-deux</i> (20 + 2) – двадцять два; <i>trois cents</i> (3 × 100) – триста; <i>quatre-vingt-treize</i> (4 × 20 + 13) – дев'яносто три

Примітки

1. Тільки десятки та одиниці з'єднуються між собою рисками:

vingt-trois – двадцять три; *cinquante-deux* – п'ятдесят два.

Але: *deux cent vingt* – двісті двадцять; *trois mille quatre cent deux* – три тисячі чотириста два.

2. У числівниках, що позначають числа 21, 31, 41, 51 та 61, вживається перед словом *un* сполучник **et**, що замінює риску: *vingt et un* – двадцять один.

У числівнику 71 сполучник **et** вживається перед словом *onze*: *soixante et onze*. Починаючи з 81, сполучник **et** не вживається: *quatre-vingt – un* – 81; *quatre-vingt – onze* – 91.

Особливості вимови та написання кількісних числівників

У числівниках <i>cinq, six, sept, huit, neuf, dix</i> кінцева приголосна вимовляється:		
1) якщо вони вживаються самостійно	вимова <i>cinq, six, sept, huit, neuf</i>	
2) якщо вони вживаються перед іменником, що починається з голосної	<i>cinq_avions</i> <i>sept_enfants</i> <i>neuf_élèves</i>	
у числівниках <i>six, dix</i> кінцевий приголосний вимовляється як [s], а під час злиття кінцевий приголосний вимовляється як [z]	<i>six_arbres</i> <i>dix_images</i>	
у числівнику <i>neuf</i> у з'єднанні з іменниками <i>heure</i> та <i>an f</i> буде вимовлятися як [v]	[v]	[v]
	<i>neuf heures</i>	<i>neuf ans</i>
кінцева приголосна не вимовляється, якщо числівники стоять перед іменниками, що починаються з приголосної	<i>dix cahiers</i>	
у числівнику <i>vingt</i> кінцева <i>i</i> вимовляється, якщо вона утворює складний числівник	<i>vingt-trois</i> [vet_rwa] <i>vingt-neuf</i> [vet_nœf]	

Написання кількісних числівників

1) <i>mille</i> ніколи не змінюється в числі, але має форму <i>mil</i> , що пишеться в датах нашої ери	<i>deux milles habitants</i>	дві тисячі мешканців
	<i>mil neuf cent</i>	тисяча дев'ятсот шістдесят
	<i>soixante-deux</i>	другий рік
2) <i>million</i> та <i>milliard</i> завжди приймають <i>s</i> до множини	<i>trois millions de</i>	
	<i>milliards</i>	мільярди
3) <i>quatre-vingt</i> завжди приймає <i>s</i> на кінці, якщо після нього не стоїть інший числівник	<i>quatre-vingts</i>	вісімдесят осіб
	<i>personnes</i>	
Але: <i>Elle a quatre-vingt-deux ans.</i> – Їй вісімдесят два роки		
4) <i>cent</i> приймає <i>s</i> на кінці в множині, якщо після нього немає іншого числівника	<i>trois cents enfants</i>	триста дітей

<i>Alle:</i>	<i>deux cent vingt soldats</i>	двісті двадцять солдатів
1 un	31 trente et un	
2 deux	40 quarante	
3 trois	41 quarante et un	
4 quatre	50 cinquante	
5 cinq	51 cinquante et un	
6 six	60 soixante	
7 sept	70 soixante-dix	
8 huit	71 soixante et onze	
9 neuf	72 soixante-douze	
10 dix	73 soixante-treize	
11 onze	74 soixante-quatorze	
12 douze	75 soixante-quinze	
13 treize	76 soixante-seize	
14 quatorze	77 soixante-dix-sept	
15 quinze	78 soixante-dix-huit	
16 seize	79 soixante-dix-neuf	
17 dix-sept	80 quatre-vingts	
18 dix-huit	81 quatre-vingt-un	
19 dix-neuf	82 quatre-vingt-deux	
20 vingt	90 quatre-vingt-dix	
21 vingt et un	91 quatre-vingt-onze	
22 vingt-deux	92 quatre-vingt-douze	
23 vingt-trois	100 cent	
24 vingt-quatre	101 cent un	
25 vingt-cinq	102 cent deux	
26 vingt-six	200 deux cents	
27 vingt-sept	201 deux cent un	
28 vingt-huit	1 000 mille	
29 vingt-neuf	2 000 deux mille	
30 trente	200 000 deux cent mille	



Exercices

1. Adjectifs *vingt, cent*.

Ecrivez correctement les mots vingt et cent.

- | | |
|--|--|
| 1. quatre-vingt ... bateaux; | 8. cent ... souris; |
| 2. quatre-vingt ...-un ans; | 9. trois cent ... cinquante écharpes; |
| 3. trois cent ... livres; | 10. quatre cent ... vingt ...-sept avions; |
| 4. deux cent ... un pas; | 11. neuf cent ... pages; |
| 5. trois cent ... une pages; | 12. la page neuf cent ...; |
| 6. cinq cent ... vingt ... et un francs; | 13. quatre-vingt ... numéros; |
| 7. vingt ... minutes; | 14. numéro quatre-vingt ... |

2. Mot *mille*.

A. *Ecrivez correctement le mot mille.*

B. *Indiquez la nature de ce mot.*

- adjectif numéral;
 - unité de longueur.
1. Ce manteau coûte trois mille_ francs.
 2. Cette montagne dépasse deux mille_ mètres.
 3. Les voyageurs ont parcouru six cents mille_.
 4. J'ai perdu dix mille_ dollars.
 5. Le château est à trois mille_ d'ici.
 6. Il gagne des mille_ et des cents.
 7. Le bébé dort malgré les mille_ bruits du voisinage.
 8. Ce navire parcourt tant de mille_ à l'heure.



Test 24

Кількісні числівники

1. Quatorze et cinq font dix-neuf.

- a) $14 + 5 = 19$;
- b) $40 + 5 = 45$;
- c) $14 + 6 = 20$.

2. Un et vingt font vingt et un.

- a) $1 + 20 = 21$;
- b) $1 + 2 = 3$;
- c) $1 + 12 = 13$.

3. Seize et quinze font trente et un.

- a) $15 + 16 = 31$;
- b) $16 + 15 = 31$;
- c) $6 + 7 = 13$.

4. Douze et soixante et onze font quatre-vingt-trois.

- a) $12 + 71 = 83$;
- b) $20 + 61 = 81$;
- c) $11 + 60 = 71$.

5. Cinquante-cinq et dix-sept font soixante-douze.

- a) $50 + 12 = 62$;
- b) $55 + 17 = 72$;
- c) $45 + 17 = 62$.

6. Vingt-huit et treize font quarante et un.

- a) $28 + 13 = 41$;
- b) $13 + 28 = 41$;
- c) $28 + 30 = 58$.

7. Dix-sept et neuf font vingt-six.

- a) $19 + 9 = 28$;
- b) $9 + 19 = 28$;
- c) $17 + 9 = 26$.

8. Quarante-trois et trente-cinq font soixante-dix-huit.

- a) $43 + 15 = 68$;
- b) $43 + 35 = 78$;
- c) $15 + 43 = 68$.

9. Quarante-cinq et vingt-deux font soixante-sept.

- a) $40 + 20 = 60$;
- b) $22 + 45 = 67$;
- c) $45 + 22 = 67$.

10. Cinquante-trois et onze font soixante-quatre.

- a) $53 + 11 = 64$;
- b) $43 + 12 = 55$;
- c) $11 + 53 = 64$.

11. Trente-trois et vingt-deux font cinquante-cinq.

- a) $33 + 22 = 55$;
- b) $22 + 33 = 55$;
- c) $13 + 22 = 35$.

12. Trente et un et quarante font soixante et onze.

- a) $31 + 40 = 71$;
- b) $40 + 31 = 71$;
- c) $30 + 41 = 71$.

13. Dix-huite et soixante-cinq font quatre-vingt-trois.

- a) $18 + 65 = 83$;
- b) $18 + 63 = 81$;
- c) $65 + 18 = 83$.

14. Vingt-trois et quarante et un font soixante-quatre.

- a) $23 + 41 = 64$;
- b) $33 + 61 = 94$;
- c) $40 + 24 = 64$.

15. Huit et vingt-huit font trente-six.

- a) $8 + 28 = 36$;
- b) $8 + 18 = 26$;
- c) $8 + 10 = 18$.

16. Quatre-vingt-dix-huit et un font quatre-vingt-dix-neuf.

- a) $98 + 1 = 99$;
- b) $89 + 11 = 100$;
- c) $79 + 21 = 100$.

17. Dix-neuf et quatre-vingt-un font cent.

a) $19 + 81 = 100$;

b) $29 + 71 = 100$;

c) $10 + 90 = 100$.

18. Dix-neuf et cinq font vingt-quatre.

a) $19 + 5 = 24$;

b) $19 + 6 = 25$;

c) $11 + 5 = 16$.

19. Cinquante-neuf et quarante et un font cent.

a) $59 + 41 = 100$;

b) $69 + 31 = 100$;

c) $49 + 51 = 100$.

20. Cinq et un font six.

a) $5 + 11 = 16$;

b) $5 + 1 = 6$;

c) $5 + 10 = 15$.



ЗМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ

1. Зразки змінювання дієслів 1, 2, 3 груп в простих та складних часах. У таблицях нижче приведені зразки змінювання дієслів 1, 2, 3 груп в простих та складних часах.

Дієслово I групи – (Donner)

<i>Indicatif</i>			
Прості часові форми		Складні часові форми	
<i>Présent</i>		<i>Passé composé</i>	
je donne	nous donnons	j'ai donné	nous avons donné
tu donnes	vous donnez	tu as donné	vous avez donné
il donne	ils donnent	il a donné	ils ont donné
Futur simple		Futur antérieur	
je donnerai	nous donnerons	j'aurai donné	nous aurons donné
tu donneras	vous donnerez	tu auras donné	vous aurez donné
il donnera	ils donneront	il aura donné	ils auront donné
Imparfait		Plus-que-parfait	
je donnais	nous donnions	j'avais donné	nous avions donné
tu donnais	vous donniez	tu avais donné	vous aviez donné
il donnait	ils donnaient	il avait donné	ils avaient donné
Passé simple		Passé antérieur	
je donnai	nous donnâmes	j'eus donné	nous eûmes donné
tu donnas	vous donnâtes	tu eus donné	vous eûtes donné
il donna	ils donnèrent	il eut donné	ils eurent donné
<i>Conditionnel</i>			
<i>Présent</i>		<i>Passé</i>	
je donnerais	nous donnerions	j'aurais donné	nous aurions donné
tu donnerais	vous donneriez	tu aurais donné	vous auriez donné
il donnerait	ils donneraient	il aurait donné	ils auraient donné
<i>Subjonctif</i>			
<i>Présent</i>		<i>Passé</i>	
que je donne	que nous donnions	que j'aie donné	que nous ayons donné
que tu donnes	que vous donniez	que tu aies donné	que vous ayez donné
qu'il donne	qu'ils donnent	qu'il ait donné	qu'ils aient donné
<i>Imparfait</i>		<i>Plus-que-parfait</i>	
que je donnasse	que nous donnassions	que j'eusse donné	que nous eussions donné
que tu donnasses	que vous donnassiez	que tu eusses donné	que vous eussiez donné
qu'il donnât	qu'ils donnassent	qu'il eût donné	qu'ils eussent donné
<i>Impératif</i>			
donne! donnons! donnez!			

Дієслово II групи – (Finir)

<i>Indicatif</i>			
Прості часові форми		Складні часові форми	
<i>Présent</i>		<i>Passé composé</i>	
je finis	nous finissons	j'ai fini	nous avons fini
tu finis	vous finissez	tu as fini	vous avez fini
il finit	ils finissent	il a fini	ils ont fini
<i>Futur simple</i>		<i>Futur antérieur</i>	
je finirai	nous finirons	j'aurai fini	nous aurons fini
tu finiras	vous finirez	tu auras fini	vous aurez fini
il finira	ils finiront	il aura fini	ils auront fini
<i>Imparfait</i>		<i>Plus-que-parfait</i>	
je finissais	nous finissions	j'avais fini	nous avions fini
tu finissais	vous finissiez	tu avais fini	vous aviez fini
il finissait	ils finissaient	il avait fini	ils avaient fini
<i>Passé simple</i>		<i>Passé antérieur</i>	
je finis	nous finîmes	j'eus fini	nous eûmes fini
tu finis	vous finîtes	tu eus fini	vous eûtes fini
il finit	ils finirent	il eut fini	ils eurent fini
<i>Conditionnel</i>			
<i>Présent</i>		<i>Passé</i>	
je finirais	nous finirions	j'aurais fini	nous aurions fini
tu finirais	vous finiriez	tu aurais fini	vous auriez fini
il finirait	ils finiraient	il aurait fini	ils auraient fini
<i>Subjonctif</i>			
<i>Présent</i>		<i>Passé</i>	
que je finisse	que nous finissions	que j'aie fini	que nous ayons fini
que tu finisses	que vous finissiez	que tu aies fini	que vous ayez fini
qu'il finisse	qu'ils finissent	qu'il ait fini	qu'ils aient fini
<i>Imparfait</i>		<i>Plus-que-parfait</i>	
que je finisse	que nous finissions	que j'eusse fini	que nous eussions fini
que tu finisses	que vous finissiez	que tu eusses fini	que vous eussiez fini
qu'il finît	qu'ils finissent	qu'il eût fini	qu'ils eussent fini
<i>Impératif</i>			
finis! finissons! finissez!			

Дієслово III групи – (Descendre)

<i>Indicatif</i>			
Прості часові форми		Складні часові форми	
<i>Présent</i>		<i>Passé composé</i>	
je descends	nous descendons	je suis descendu	nous sommes descendus
tu descends	vous descendez	tu es descendu	vous êtes descendus
il descend	ils descendent	il est descendu	ils sont descendus
		elle est descendue	elles sont descendues
<i>Futur simple</i>		<i>Futur antérieur</i>	
je descendrai	nous descendrons	je serai descendu	nous serons descendus
tu descendras	vous descendrez	tu seras descendu	vous serez descendus
il descendra	ils descendront	il sera descendu	ils seront descendus
		elle sera descendue	elles seront descendues

<i>Indicatif</i>			
Прості часові форми		Складні часові форми	
<i>Imparfait</i>		<i>Plus-que-parfait</i>	
je descendais tu descendais il descendait	nous descendions vous descendiez ils descendaient	j'étais descendu(e) tu étais descendu(e) il était descendu elle était descendue	nous étions descendu(e)s vous étiez descendu(e)s ils étaient descendus elles étaient descendues
<i>Passé simple</i>		<i>Passé antérieur</i>	
je descendis tu descendis il descendit	nous descendîmes vous descendîtes ils descendirent	je fus descendu(e) tu fus descendu(e) il fut descendu elle fut descendue	nous fûmes descendu(e)s vous fûtes descendu(e)s ils furent descendus elles furent descendues
<i>Conditionnel</i>			
<i>Présent</i>		<i>Passé</i>	
je descendrais tu descendrais il descendrait	nous descendrions vous descendriez ils descendraient	je serais descendue tu serais descendu(e) il serait descendu elle serait descendue	nous serions descendu(e)s vous seriez descendu(e)s ils seraient descendus elles seraient descendues
<i>Subjonctif</i>			
<i>Présent</i>		<i>Passé</i>	
que je descende que tu descendes qu'il descende	que nous descendions que vous descendiez qu'ils descendent	que je sois descendu(e) que tu sois descendu(e) qu'il soit descendu qu'elle soit descendue	que nous soyons descendus que vous soyez descendus qu'ils soient descendus qu'elles soient descendues
<i>Imparfait</i>		<i>Plus-que-parfait</i>	
que je descendisse que tu descendisses qu'il descendît	que nous descendissions que vous descendissiez qu'ils descendissent	que je fusse descendu(e) que tu fusses descendue qu'il fut descendu qu'elle fut descendue	que nous fussions descendus que vous fussiez descendus qu'ils fussent descendus qu'elles fussent descendues
<i>Impératif</i>			
descends! descendons! descendez!			

Дієслова, що мають особливу форму відмінювання в *présent du subjonctif*

avoir que j'aie que tu aies qu'il ait	que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	être que je sois que tu sois qu'il soit	que nous soyons que vous soyez qu'ils soient
faire que je fasse que tu fasses qu'il fasse	que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent	pouvoir que je puisse que tu puisses qu'il puisse	que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent
savoir que je sache que tu saches qu'il sache	que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	aller que j'aille que tu ailles qu'il aille	que nous allions que vous alliez qu'ils aillent
	vouloir que je veuille que tu veuilles qu'il veuille	que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	



Exercice

1. A. Mettez les verbes au présent.

B. Indiquez la valeur de chaque présent:

- Présent actuel;
- Présent habituel;
- Vérité générale;
- Valeur de futur proche.

1. Nous (lancer) le ballon, nous (jouer).

2. Nous (placer) les invités et (commencer) le repas.

3. Ils (partager) les frais du voyage.

4. Nous (manger) souvent au restaurant.

5. Toi, tu (balayer) la cuisine; vous, vous (nettoyer) les murs; et eux, ils (essuyer) les vitres.

6. Tu (grossir): tu (peser) 60 kilos!

7. Les enfants (naître), (grandir) et (vieillir).

8. Les chiens (aboyer), la caravane (passer).

9. Nous (ranger) les affaires et nous (sortir).

10. Moi, je (s'appeler) Jacques; et vous, comment (s'appeler)-vous?

11. Toi, tu (peler) des poires; nous, nous (peler) des pommes.

12. Il (jeter) des papiers dans la poubelle.

13. Vous (jeter) un vieux sac.

14. Les cambrioleurs (pénétrer) dans la maison, (prendre) les bijoux et (s'enfuir).

15. Il (geler) aujourd'hui.

16. Nous (aller) à la mer, nous (plonger), (nager) et (faire) du bateau.

17. La Terre (tourner) autour du Soleil.

18. Est-ce que vous (conduire) bien? Je (craindre) la vitesse.

19. Les filles (se mettre) au régime, elles (choisir) les plats légers et elles (maigrir).

20. Nous (déménager) et (déranger) les voisins.



Test 25

Групи дієслів та їх змінювання за особами в однині та множині

1. Je (*commencer* – imparfait) déjà à m'énerver.

a) commençais;

b) commençait;

c) commençais.

2. On (*employer* – présent) le subjonctif après les conjonctions avant que, jusqu'à ce que, pour que etc.

a) emploie;

b) employe;

c) emploies.

3. Je (*se rappeler* – présent) souvent vos paroles.

a) me rappelle;

b) me rappelle;

c) me rappelle.

4. Ils (*se promener* – présent) toujours avant de se coucher.

- a) se promènent;
- b) se promennent;
- c) se proment.

5. Ce balai ne (*balayer* – présent) pas, prends-en un autre.

- a) balaie;
- b) balaye;
- c) balai.

6. Vous ne lui (*céder* – futur simple) en rien.

- a) céderez;
- b) cédez;
- c) cederez.

7. Le professeur exige que nous (*répéter* – présent du subjonctif) les règles de grammaire.

- a) répétions;
- b) répètions;
- c) répétions.

8. Ils (*rejeter* – passé composé) notre proposition.

- a) ont rejeuté;
- b) ont rejété;
- c) ont rejeté.

9. On ne (*s'ennuyer* – présent) pas avec vous.

- a) s'ennuie;
- b) s'ennuye;
- c) s'ennui.

10. C'est toi qui (*nettoyer* – futur simple) la chambre et (*essuyer* – futur simple) la poussière.

- a) nettoieras / essuyras;
- b) nettoieras / essuieras;
- c) nettoiras / essuiras.

11. Les touristes (*se diriger* – imparfait) vers la cathédrale.

- a) se dirigeaient;
- b) se dirigaient;
- c) se dirigeait.

12. (*parler* – 2e personne du singulier de l'impératif)-en à mon père!

- a) parle;
- b) parles;
- c) parlent.

13. Toi tu (*peler*) ces poires; nous, nous (*peler*) les pommes.

- a) peles – pellons;
- b) pele – pélon;
- c) pèles – pelons.

14. Le chien ne (*bouger* – imparfait) pas et n'(*aboyer* – imparfait) pas.

- a) bougeait / aboyait;
- b) bougait / aboiait;
- c) bougé / aboyé.

15. Nous (*préférer* – conditionnel présent) voir le nouveau film de Jean-Pierre Jeunet.

- a) préférerions;
- b) préférerions;
- c) préfèrerions.

16. C'est une image bien (*créer* – forme passive).

- a) créée;
- b) crée;
- c) créé.

17. Il faut que vous (*oublier* – présent du subjonctif) ce que je vous ai dit.

- a) oubliez;
- b) oubliez;
- c) oubliez.

18. Comment (*s'appeler* – présent)-vous? – Je (*s'appeler* – présent) Isabelle.

- a) vous appelez / m'appelle;
- b) vous appelez / m'appelle;
- c) vous appelez / m'appelle.

19. Le Rhône (*se jeter* – présent) dans la Méditerranée, la Seine (*se jeter* – présent) dans la Manche, la Loire et la Garonne (*se jeter* – présent) dans l'océan Atlantique.

- a) se jete / se jete/ se jetent;
- b) se jète / se jète/ se jètent;
- c) se jette / se jette/ se jettent.

20. (*Acheter* – passé composé)-tu ces boucles d'oreille? – Non, je les (*acheter* – futur simple) lorsque j'aurai touché le salaire.

- a) as-tu acheté / achèterai;
- b) as-tu acheté / achèterai;
- c) as-tu acheté / achèterai.



Test 26

Групи дієслів та їх змінювання за особами в однині та множині

1. Ma fille ... toujours trop tard. (présent)

- a) elle réveille;
- b) se réveille;
- c) la réveille.

- 2.** J'aime bien ... après-midi.
a) me reposer;
b) se reposer;
c) me repose.
- 3.** Tu ... vite à vivre seul. (futur)
a) s'habitueras;
b) t'habitueras;
c) t'habitueras.
- 4.** Elle déteste ... à l'eau froide.
a) se laver;
b) la laver;
c) se lave.
- 5.** A quelle heure ...-vous? (présent)
a) se couchez;
b) vous coucher;
c) vous couchez.
- 6.** Il vous faut ...
a) vous arrêter;
b) s'arrêter;
c) vous arrêtez.
- 7.** Tu ... un peu légèrement. (passé composé)
a) s'est habillé;
b) t'as habillé;
c) t'es habillé.
- 8.** Nous ... avec plaisir de votre séjour chez nous. (présent)
a) nous souvenons;
b) se souvenons;
c) nous souvenions.
- 9.** Est-ce que vous ... à ce problème? (présent)
a) s'intéressez;
b) vous intéressez;
c) vous intéresser.
- 10.** Elle ... avec l'ami de son frère. (passé composé)
a) s'a marié;
b) s'est marié;
c) s'est mariée.
- 11.** Il faut qu'il ... sérieusement. (présent de subjonctif)
a) se soigne;
b) se soignes;
c) se soigner.

- 12.** Hier, nous ... tous dans le salon pour discuter. (passé composé)
- a) s'ont reunisse;
 - b) se sommes reuni;
 - c) nous sommes reunis.
- 13.** Je ... de la fenêtre et j'ai vu André partant. (passé composé)
- a) me suis approché;
 - b) se suis approché;
 - c) m'ai approché.
- 14.** Après ce scandale nous ne sommes pas longtemps arrivés à ...
- a) se calmer;
 - b) nous calmer;
 - c) nous calmons.
- 15.** Il leur faut ..., car ils sont en retard.
- a) les dépêcher;
 - b) se dépêchent;
 - c) se dépêcher.
- 16.** Pour gagner cette compétition je ... pendant trois mois. (passé composé)
- a) me suis entraîné;
 - b) se suis entraîné;
 - c) m'ai entraîné.
- 17.** A qui puis-je ...?
- a) s'adresser;
 - b) m'adresse;
 - c) m'adresser.
- 18.** Vous devez ... pour ne pas être en retard.
- a) vous arranger;
 - b) s'arranger;
 - c) vous arrangez.
- 19.** Fais attention à ne pas ...
- a) se couper;
 - b) te couper;
 - c) te coupes.
- 20.** Sophie, ... vite! Il est midi déjà.
- a) leve-te;
 - b) se leve;
 - c) lève-toi.



ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС

Présent de l'Indicatif вживається так само, як теперішній час в українській мові.

Présent de l'Indicatif вживається				
для позначення дії, що відбувається у момент мовлення	для позначення дії повторюваної або звичайної, постійної	для позначення розповіді		замість Futur simple після умовного <i>si</i>
		а) для позначення дії майбутнього	б) для позначення дії минулого	
<i>Nous lisons un texte français. On sonne</i>	<i>En automne il pleut souvent. Chaque jour je me lève à huit heures</i>	<i>Ce soir je vais au théâtre, (j'irai) Nous partons demain (nous partirons)</i>	<i>Nous étions en classe, nous lisions. Tout à coup la porte s'ouvre et notre directeur entre (elle s'est ouverte et il est entré)</i>	<i>Si tu viens demain, nous irons au théâtre</i>

Теперішній час належить до дійсного способу та перекладається теперішнім часом в українській мові, утворюється від основи дієслова, до якого додаються такі закінчення:

Група	Особа	Однина	Множина	Приклади	
1	1	-e	-ons	Parler je parle tu parles il parle	nous parlons vous parlez ils parlent
	2	-es	-ez		
	3	-e	-ent		
2	1	-is	-issons	Finir je finis tu finis il finit	nous finissons vous finissez ils finissent
	2	-is	-issez		
	3	-it	-issent		
3	1	-s	-ons	Lire je lis tu lis il lit	nous lisons vous lisez ils lisent
	2	-s	-ez		
	3	-t	-ent		

Не всі дієслова 3-ї групи мають стандартні закінчення, які наведені в попередній таблиці.

Запам'ятайте:

Особа	Однина		Множина			
1	ouvrir (couvrir)	j'ouvre (couvre)	être – nous sommes			
	avoir	j'ai				
	envoyer	j'envoie				
2	pouvoir	tu peux	être	vous êtes		
	vouloir	tu veux			faire	vous faites
					dire	vous dites
3	aller	il va	avoir	ils ont		
	avoir	il a			être	ils sont
	prendre	il prend			aller	ils vont
	répondre	il répond	faire	ils font		
	ouvrir	il ouvre				
	envoyer	il envoie				



Exercice

1. **A.** Mettez les verbes au présent.

B. Indiquez la valeur de chaque présent:

- Présent actuel;
- Présent habituel;
- Vérité générale;
- Valeur de futur proche.

1. Nous (lancer) le ballon, nous (jouer).

2. Nous (placer) les invités et (commencer) le repas.

3. Ils (partager) les frais du voyage.

4. Nous (manger) souvent au restaurant.

5. Toi, tu (balayer) la cuisine; vous, vous (nettoyer) les murs; et eux, ils (essuyer) les vitres.

6. Tu (grossir): tu (peser) 60 kilos!

7. Les enfants (naître), (grandir) et (vieillir).

8. Les chiens (aboyer), la caravane (passer).

9. Nous (ranger) les affaires et nous (sortir).

10. Moi, je (s'appeler) Jacques; et vous, comment (s'appeler)-vous?

11. Toi, tu (peler) des poires; nous, nous (peler) des pommes.

12. Il (jeter) des papiers dans la poubelle.

13. Vous (jeter) un vieux sac.

14. Les cambrioleurs (pénétrer) dans la maison, (prendre) les bijoux et (s'enfuir).

15. Il (geler) aujourd'hui.

16. Nous (aller) à la mer, nous (plonger), (nager) et (faire) du bateau.

17. La Terre (tourner) autour du Soleil.

18. Est-ce que vous (conduire) bien? Je (craindre) la vitesse.

19. Les filles (se mettre) au régime, elles (choisir) les plats légers et elles (maigrir).

20. Nous (déménager) et (déranger) les voisins.



Test 27

Теперішній час

Mettez les verbes entre parenthèses au présent

1. Je (être en train) de travailler à l'institut.

a) est en train;

b) suis en train;

c) sommes en train.

2. Vous (être en train) d'écrire le rapport.

a) sommes en train;

b) êtes en train;

c) sont en train.

3. Nous (être en train) de chanter les chansons.

a) sommes en train;

b) êtes en train;

c) sont en train.

4. Il (être en train) de raconter l’histoire triste.

- a) suis en train;
- b) sommes en train;
- c) est en train.

5. Tu (être en train) de bâtir la maison.

- a) est en train;
- b) suis en train;
- c) es en train.

6. Ils (être en train) de lire ce livre.

- a) suis en train;
- b) sommes en train;
- c) sont en train.

7. Nous (être en train) de faire cet exercice.

- a) sommes en train;
- b) êtes en train;
- c) sont en train.

8. Je (être en train) de fermer toutes les portes.

- a) suis en train;
- b) êtes en train;
- c) est en train.

9. Tu (être en train) de répéter les verbes.

- a) est en train;
- b) sommes en train;
- c) es en train.

10. Il (être en train) de visiter les musées.

- a) suis en train;
- b) est en train;
- c) sommes en train.

11. Vous (être en train) d’avoir vos vacances.

- a) sommes en train;
- b) êtes en train;
- c) sont en train.

12. Nos amis (être en train) de faire de ski.

- a) êtes en train;
- b) sommes en train;
- c) sont en train.

13. Je (être en train) de traverser la rue.

- a) suis en train;
- b) est en train;
- c) sommes en train.

14. Vous (être en train) d'attendre vos amis.

- a) sommes en train;
- b) êtes en train;
- c) sont en train.

15. Nous (être en train) de finir notre leçon de français.

- a) sommes en train;
- b) sont en train;
- c) êtes en train.

16. Jule (être en train) de corriger toutes les fautes.

- a) est en train;
- b) suis en train;
- c) sommes en train.

17. Les filles (être en train) d'assister à cette conférence.

- a) sommes en train;
- b) sont en train;
- c) êtes en train.

18. Ils (être en train) de discuter cette question.

- a) est en train;
- b) sommes en train;
- c) sont en train.

19. Nous (être en train) de choisir une bonne place.

- a) êtes en train;
- b) sommes en train;
- c) –.

20. Le professeur (être en train) d'interroger tous les élèves.

- a) est en train;
- b) êtes en train;
- c) suis en train.



ПРОСТИЙ МАЙБУТНІЙ ЧАС

Futur simple означає дію в майбутньому часі і утворюється від інфінітива дієслова з додаванням до нього таких закінчень: *-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont* для 1, 2, 3 груп дієслів.

1 група Parler	2 група Finir	3 група Partir
je parlerai tu parleras il, elle parlera nous parlerons vous parlerez ils, elles parleront	je finirai tu finiras il, elle finira nous finirons vous finirez ils, elles finiront	je partirai tu partiras il, elle partira nous partirons vous partirez ils, elles partiront

Дієслова 3 групи змінюють основу, їх треба запам'ятати. Основні з них:

être – je serai avoir – j'aurai aller – j'irai envoyer – j'enverrai voir – je verrai courir – je courrai mourir – je mourrai pouvoir – je pourrai	vouloir – je voudrai faire – je ferai savoir – je saurai devoir – je devrai venir – je viendrai recevoir – je recevrai falloir – il faudra pleuvoir – il pleuvra
--	---

Futur simple вживається як у самостійних, так і у складнопідрядних умовних реченнях.

<i>Nous serons occupés ce soir</i>	Ми будемо зайняті цього вечора
------------------------------------	--------------------------------

В умовних реченнях Futur simple вживається тільки в головному реченні, а в підрядному вживається Présent de l'Indicatif (теперішній час) після сполучника *si*.

<i>Nous arriverons dans trois heures, si le train n'est pas en retard</i>	Ми приїдемо за три години, якщо потяг не запізниться
---	--



Exercices

1. *Imitez les modèles suivants.*

A

Vous parlez.

Parler. Vous parlerez.

1. Je chante.

2. Elle regarde.

3. Vous partagez.

4. Us dessinent.

5. Nous dansons.

6. Nous sortons.

7. Tu pars.

B

Nous suivons.

Suivre. Nous suivrons.

1. Nous écrivons.

2. Nous vivons.

3. Je mets.

4. Tu prends.

5. Elle traduit.

6. Vous lisez.

7. Vous dites.

8. Elles dorment.
9. Elles grossissent.
10. Je rougis.

C

Vous appuyez.

Appuyer. Vous appuierez.

1. Vous balayez.
2. Vous essuyez.
3. Tu nettoies.
4. Nous ennuyons.
5. Elle noie.
6. Ils aboient.
7. Nous payons.
8. Vous effrayez.
9. Ils tournoient.
10. Elles ploient.

E

Vous levez.

Lever. Vous lèverez.

1. Nous pesons.
2. Je promène.
3. Tu soulèves.
4. Vous enlevez.
5. Vous rappelez.
6. Vous ensorcelez.
7. On époussette.
8. Nous décachetons.
9. Elle craquette.
10. Vous déchiquetez.

G

Attention aux verbes irréguliers!

Je vais. – *Aller. J'irai.*

1. Je suis.
2. Elle a.
3. Nous voyons.
4. On fait.
5. Tu peux.
6. Ils reçoivent.
7. Vous venez.
8. On doit.
9. Nous tenons.
10. Il devient.
11. On meurt.
12. Elle sait.

8. Elles répondent.
9. Ils connaissent.
10. On construit.

D

Il espère.

Espérer. Il espérera.

1. Je révèle.
2. Tu répètes.
3. Elle pénètre.
4. Ils règlent.
5. Vous possédez.
6. Tu exagères.
7. On cède.
8. Je célèbre.
9. Elles reflètent.
10. Ils digèrent.

F

Vous jetez.

Jeter. Vous jetterez.

1. Nous appelons.
2. Vous feuillotez.
3. Je rejette.
4. Tu projettes.
5. Ils emmènent.
6. Tu sèmes.
7. Nous achetons.
8. Vous congelez.
9. Vous pelez.
10. Il gèle.

13. Tu vas.
14. Vous voulez.
15. Je cours.
16. Tu dois.
17. Ils parviennent.
18. Je cueille.
19. Elles envoient.
20. Je m'assois.
21. Il faut.
22. Il vaut.
23. Il pleut.
24. On aperçoit.

2. *Mettez les verbes au futur simple.*

1. On (construire) une nouvelle maison.
2. Bertrand te (aider) à porter le panier.
3. Vous (venir) demain et je vous (rendre) votre livre.
4. Elles (ne pas pouvoir) le faire.
5. Tu (avoir) le temps de tout faire.
6. Je (ne pas être) là après 16 heures.
7. Je (courir) vite, je (n'apercevoir) rien.
8. Il (recevoir) la lettre, il la (lire) et il (comprendre) tout.
9. Tu (acheter) de la farine et tu (revenir) tout de suite.
10. Elle (étudier) ses leçons.
11. Nous (devoir) faire attention.
12. Il (falloir) prendre de l'essence.
13. Tu (jeter) tes vieilles chaussures.
14. Ils (prendre) des fruits et ils (payer).
15. Ce soir, tu le (voir) et tu (savoir) la vérité.
16. Il (pleuvoir) dans la journée et il y (aura) du vent.
17. Nous (se promener) dans la forêt et (ramasser) des champignons.
18. Ils (aller) à la montagne.
19. Les enfants (construire) un beau château de sable.
20. Vous (aller) à la poste et vous (envoyer) ce paquet par avion.
21. Elles (jouer) et elles (faire) du bruit.
22. Nous (mourir) tous un jour.
23. Les filles (cueillir) des fleurs des champs et (chanter).
24. Nous (balayer), (essuyer) les meubles, nous (nettoyer) tout.
25. Vous (emmener) les enfants à la piscine.



Test 28

Простий майбутній час

Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple

1. Ils (rester) travailler dans la salle de lecture.
 - a) resteront;
 - b) resteraient;
 - c) resteront.
2. Michel (acheter) les billets demain.
 - a) achèterait;
 - b) achètera;
 - c) achèterai.
3. Vous (passer) bien vos examens de français.
 - a) passerer;
 - b) passeriez;
 - c) passerez.

- 4.** Nous (lire) votre livre demain.
a) lirons;
b) lirions;
c) liront.
- 5.** Si je suis libre, je vous (téléphoner).
a) téléphonerais;
b) téléphonerai;
c) téléphonerait.
- 6.** Lundi j' (aller) à la campagne.
a) irais;
b) irait;
c) irai.
- 7.** Tu (être) en retard si tu marche si lentement.
a) sera;
b) seras;
c) serai.
- 8.** Les cours (finir) à dix heures.
a) finiront;
b) finiront;
c) finiraient.
- 9.** Nous (traduire) cet article.
a) traduiront;
b) traduirons;
c) traduirions.
- 10.** Il (copier) le nouveau texte.
a) copiera;
b) copierait;
c) copierai.
- 11.** Vous les (voir) samedi.
a) verrer;
b) verriez;
c) verrez.
- 12.** Vous (finir) votre travaille dimanche.
a) finiriez;
b) finirer;
c) finirez.
- 13.** Je (faire) mon devoir de traduction sans dictionnaire.
a) ferait;
b) ferai;
c) ferais.

14. Mon père (revenir) demain.

- a) revient;
- b) reviendrait;
- c) reviendra.

15. Les enfants (aimer) ce médecin.

- a) aimeront;
- b) aimeriont;
- c) aimeraient.

16. Je t'(apporter) cet article mercredi.

- a) apporterait;
- b) apporterais;
- c) apporterai.

17. Paul (chanter) ses chansons monotones.

- a) chanterai;
- b) chantera;
- c) chanterait.

18. Il (faire) son rapport jeudi.

- a) fera;
- b) ferai;
- c) ferait.

19. Nous (parler) de nos projets de vacances demain.

- a) parlerions;
- b) parlerons;
- c) parleront.

20. Je (avoir) beaucoup d'affaires après les cours.

- a) aurait;
- b) aurais;
- c) aurai.



НЕЗАВЕРШЕНИЙ МИНУЛИЙ ЧАС ДІЙСНОГО СПОСОБУ

Imparfait de l'Indicatif утворюється від основи 1-ї особи множини теперішнього часу (présent) шляхом додавання закінчень, однакових для всіх груп дієслів.

Особа та число	Закінчення imparfait	Imparfait дієслів
1 особа однини	-ais	je parlais
2 особа однини	-ais	tu parlais
3 особа однини	-ait	il parlait
1 особа множини	-ions	nous parlions
2 особа множини	-iez	vous parliez
3 особа множини	-aient	ils parlaient

Imparfait означає недоконану дію в минулому, початок та кінець якої не визначений (тому imparfait часто вживається в описах). Вживається в таких випадках:

1) для позначання звичайних дій, які повторюються	<i>Chaque jour il se levait à six heures.</i> – Кожного дня він вставав о шостій ранку
2) для повторення дій у минулому, на які вказують такі слова: <i>souvent, parfois, quelquefois, chaque jour, rarement, toute la journée, de temps en temps</i> etc.	<i>Souvent nous nous promenions.</i> – Часто ми гуляли
3) для опису дій, звичок та станів у минулому	<i>Il était dix heures du soir, je voulais dormir.</i> – Була 10 година вечора, я хотів спати
4) для позначення одночасності з іншою дією в минулому	<i>Mais hier il pleuvait, j'ai pris le bus.</i> – Але учора йшов дощ, я поїхав автобусом

Imparfait відповідає українському минулому часу дієслова недоконаного виду.

<i>Pierre habitait chez ses parents près de la gare</i>	Петро мешкав у своїх батьків біля вокзалу
<i>Il faisait beau. Le soleil brillait. Les champs étaient verts</i>	Була гарна погода. Сонце сяло. Поля були зелені

Imparfait вживається	Приклади	Примітка
1) для позначення звичайних дій, які повторюються	<i>Chaque jour il se levait à huit heures, se lavait, déjeunait et allait à l'école.</i> – Кожен день він піднімався о восьмій ранку, вмивався, снідав і йшов до школи	Часто повторення виражається прислівниками <i>souvent, toujours</i> etc.
2) для позначення: а) дій, які відбуваються одночасно, паралельно	<i>Pendant que l'enfant dormait, sa mère préparait le dîner.</i> – Поки дитина спала, мати готувала обід	Обидві дії стоять в Imparfait
б) дії, яка продовжується в момент початку іншої дії	<i>Nous étions dans la classe quand le directeur est entré.</i> – Ми були в класі, коли увійшов директор. <i>La voiture était près de la gare, quand Jean arriva.</i> – Коли Жан прийшов, машина стояла біля вокзалу	Тривалість дії виражається за допомогою Imparfait, інша за допомогою Passé composé, Passé simple
3) після умовного <i>si</i> замість Conditionnel présent	<i>Nous ferions du ski s'il faisait beau temps.</i> – Ми поїхали б кататися на лижах, якщо була б добра погода	

У непрямій мові Imparfait часто вживається замість Présent у прямій мові, якщо дієслово в головному реченні стоїть у минулому часі.

Пряма мова	Непряма мова
Il raconta: «J'habite cette maison»	Il raconta qu'il habitait cette maison
Він сказав: «Я живу в цьому будинку»	Він сказав, що живе в цьому будинку
Elle demanda: «Où est ma règle?»	Elle demanda où était sa règle
Вона спитала: «Де моя лінійка?»	Вона спитала, де її лінійка



Exercice

1. **A.** Mettez les verbes à l'imparfait.

B. Indiquez la valeur de chaque imparfait:

- description;
 - habitude;
 - simultanéité.
1. Chaque année, ils (partir) camper en montagne.
 2. Il (être) mince et (avoir) les yeux bleus.
 3. Quand je suis entré dans sa chambre, elle (lire).
 4. Nous (écouter) les informations quand le téléphone a sonné.
 5. Tous les matins, ils (attendre) le même autobus.
 6. Il (être) une fois un berger qui (rêver) de devenir prince.
 7. Tous les dimanches, ils (se réunir), (discuter) et (manger) ensemble.
 8. Les enfants (lancer) le ballon quand tu les as appelés.
 9. Quand je (être) petit, je (croire) aux fantômes.
 10. Elle (marcher) sur la plage et (réfléchir).
 11. Ce (être) un matin d'octobre, les arbres (commencer) à perdre leurs feuilles.
 12. il (faire) froid, il (geler), il y (avoir) du vent.
 13. D'habitude, à 10 heures du soir, elle (aller) se coucher et (éteindre) la lumière.
 14. Nicole (écrire) la lettre; pendant ce temps, Jean (traduire) l'article.
 15. Nous (avoir) peur de notre père et nous lui (obéir).
 16. Vous (balayer) la cuisine; pendant ce temps, nous (ranger) les affaires.
 17. Elle (conduire) avec prudence.
 18. Nous (travailler) dans le jardin; à ce moment notre voisin a appelé au secours.
 19. Autrefois les paysans (se nourrir) essentiellement de blé.
 20. Chaque fois que je la (voir), je (rougir).



Test 29

Mettez les verbes à l'imparfait

1. Je ... le projet pendant trois semaines.
 - a) finissai;
 - b) finissais;
 - c) finirais.

- 2.** Vous me ... longtemps de votre vie.
a) parlez;
b) parlier;
c) parliez.
- 3.** Tu ne ... pas.
a) m'attendai;
b) m'attendais;
c) m'attendait.
- 4.** Nous ... à six heures hier.
a) mangons;
b) mangion;
c) mangions.
- 5.** Ils ... les instructions sérieuses.
a) recevaient;
b) recevait;
c) recevraient.
- 6.** Il ... son train.
a) manquai;
b) manquait;
c) manquais.
- 7.** ... la lettre importante.
a) J'écrivais;
b) J'écrivai;
c) J'écrivait.
- 8.** Les garçons ... très vite.
a) couraient;
b) courait;
c) courai.
- 9.** Les filles ... me voir.
a) venez;
b) venaient;
c) venait.
- 10.** Jean ... beaucoup hier.
a) dormai;
b) dormait;
c) dormais.
- 11.** Annette ... Pierre et Paule à la bibliothèque.
a) voyai;
b) voyait;
c) voyais.

- 12.** Je ... que le livre était intéressant.
a) savais;
b) savai;
c) savait.
- 13.** Vous ... l'auto très lentement.
a) conduisiez;
b) conduisier;
c) conduisez.
- 14.** Nous ... une lampe pour ma chambre.
a) achetons;
b) achetions;
c) achetrons.
- 15.** Tu ... une voiture à bras.
a) construisai;
b) construisait;
c) construisais.
- 16.** Je ne ... pas à cet incident.
a) pensai;
b) pensais;
c) pensait.
- 17.** Mon mari ... besoin de revenir à huit heures.
a) avait;
b) avai;
c) avais.
- 18.** Le professeur ... une peinture à l'eau.
a) dessinait;
b) dessinai;
c) dessinais.
- 19.** Les oiseaux ... dans la forêt.
a) chantait;
b) chantaient;
c) chantez.
- 20.** Vous nous ... vos vacances.
a) racontez;
b) racontier;
c) racontiez.



УТВОРЕННЯ НАЙБЛИЖЧОГО МАЙБУТНЬОГО ЧАСУ

Дієслово *aller* в Présent de l'Indicatif + infinitif відмінюваного дієслова.

Je vais		Я зараз закінчу	
Tu vas		Ти зараз закінчиш	
Il, elle va	finir ce travail.	Він зараз закінчить	цю роботу.
Nous allons		Ми зараз закінчимо	
Vous allez		Ви зараз закінчите	
Ils vont		Вони зараз закінчать	

Futur immédiat виражає дію, дуже близьку до моменту мови. Цей час перекладається на українську мову дієсловом у майбутньому часі і прислівником «зараз» та словами «збиратись, намагатись» + інфінітив (якщо є обставина часу).

Je vais vous montrer ce que j'ai fait. – Зараз я вам покажу те, що я зробив.

Futur immédiat утворюється за допомогою дієслова **aller** в теперішньому часі (Présent) + інфінітив головного дієслова.

Dire

je vais dire
 tu vas dire
 il, elle va dire
 nous allons dire
 vous allez dire
 ils, elles vont dire

Увага! Займенник-додаток стоїть перед інфінітивом.

Je vais le lui expliquer. – Зараз я це йому поясню.

У заперечних реченнях перша частка **ne** стоїть перед дієсловом **aller**, а друга **pas** – після нього:

Je ne vais pas m'occuper de cela. – Я не займуся цим зараз.



Exercices

1. Posez le verbes au futur immédiat.

Je ferme la porte.

Je vais fermer la porte.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Le train démarre. | 6. Est-ce que tu déménages? |
| 2. La voiture recule. | 7. Est-ce que tu te lèves? |
| 3. Nous faisons la tarte. | 8. Ils ouvrent le magasin à 10 heures. |
| 4. Elle essaye le tee-shirt. | 9. Je me coiffe. |
| 5. Est-ce que vous quittez la France? | 10. Nous nous promenons. |

2. Observez l'emploi du futur immédiat et traduisez ces phrases:

A. 1. J'arriverai tard, vers minuit. *Je vais l'expliquer* pourquoi. 2. Attends de sortir, la pluie va *cesser*. 3. Quand avez-vous *discuter* cette question? 4. Vous *allez voir* mon compagnon, il va *venir*. 5. Attends, ne bouge pas, je *vais X'arranger* les cheveux. 6. Ne me pressez pas, je *vais vous raconter* tout ce que j'ai pu apprendre.

B. 1. Il est l'heure de sortir, tu *vas être* en retard au bureau. 2. Ne refuse pas. Les gens *vont croire* que tu as peur. 3. Où avons-nous *planter* ce petit sapin? 4. Ne t'approche

pas du poêle, tu *vas te brûler*. 5. Une porte s'ouvrit avec bruit et une voix retentit: Est-ce que ce bruit *va continuer* longtemps? 6. Si vous êtes d'accord, je *vais* vous *montrer* tous mes secrets. Des secrets qui *vont* vous *étonner*. 7. Ce n'est pas mal. Je *vais réfléchir*. 8. Fais attention, tu *vas renverser* le vase. 9. Quelle heure est-il? – Il *va être* bientôt dix heures.

3. Mettez au futur immédiat les verbes entre parenthèses:

1. Je vous le (apporter). 2. Tu lui (dire) ce que nous pensons de lui. 3. Elle te (montrer) de quoi elle est capable. 4. Un instant, je (se laver) les mains. 5. De quoi (s'occuper)-vous? 6. Nous (s'asseoir) sur ce banc. 7. Attends un peu, je te (remplacer). 8. Il (être) dix heures. 9. Nous (être) obligés de prendre des mesures sévères.



Test 30

Найближчий майбутній час Mettez les verbes au futur proche

1. Je ... partir.

- a) vais;
- b) va;
- c) allez.

2. Vous ... me remplacer.

- a) allez;
- b) vais;
- c) vont.

3. Tu ... quitter Paris.

- a) vas;
- b) va;
- c) vais.

4. Il ... se reposer.

- a) vais;
- b) va;
- c) allez.

5. Ils ... chanter.

- a) vas;
- b) vont;
- c) va.

6. Nous ... déjeuner.

- a) allons;
- b) vas;
- c) vont.

7. Je ... être en retard.

- a) vais;
- b) va;
- c) vas.

8. Vous ... noter mon adresse.

- a) allez;
- b) vas;
- c) vont.

9. Tu ... ramasser les cahiers.

- a) allez;
- b) va;
- c) vas.

10. Ils ... m'expliquer la règle.

- a) vas;
- b) vont;
- c) vais.

11. Il ... m'aider.

- a) va;
- b) vais;
- c) allez.

12. Nous ... prévenir Serge.

- a) vont;
- b) vas;
- c) allons.

13. Paul ... discuter ce problème.

- a) va;
- b) vais;
- c) vas.

14. Jean ... me poser quelques questions.

- a) va;
- b) allez;
- c) vas.

15. Les élèves ... jouer dans le cour.

- a) allons;
- b) vont;
- c) va.

16. Ma sœur ... écrire la lettre.

- a) va;
- b) vais;
- c) vas.

17. Je ... vous montrer la ville.

- a) vais;
- b) vas;
- c) va.

18. Nous ... acheter une maison.

- a) allez;
- b) vais;
- c) allons.

19. Vous ... lire ce livre.

- a) allez;
- b) vont;
- c) vas.

20. Mon père ... s'habiller.

- a) vas;
- b) vais;
- c) va.



УТВОРЕННЯ НАЙБЛИЖЧОГО МИНУЛОГО ЧАСУ

В українській мові немає відповідного часу. Українською мовою *Passé immédiat* перекладається минулим часом дієслів доконаного виду у сполученні з прислівником «щойно».

Passé immédiat утворюється за допомогою дієслова <i>venir</i> у теперішньому часі (présent) з прийменником <i>de</i> та інфінітивом відмінюваного дієслова	
Однина	Множина
je viens de répondre tu viens de répondre il, elle vient de répondre	nous venons de répondre vous venez de répondre ils, elles viennent de répondre
Passé immédiat означає дію, яка здійснилася у недалекому минулому (яка щойно відбулась) <i>Je vient de faire ce travail.</i> – Я щойно закінчив цю роботу	

Exercices



1. *Mettez les verbes au passé immédiat.*

Je ferme la porte.

Je viens de fermer la porte.

1. Le malade guérit.
2. Les pompiers arrivent.
3. Nous visitons le musée d'Orsy.
4. Vous nettoyez la voiture.
5. Je me lave les cheveux.
6. Ils reçoivent une lettre importante.
7. Est-ce que tu passes ton examen de conduite?
8. J'appelle les enfants.
9. Vous vous réveillez.
10. Les filles chantent.

2. *Observez l'emploi du passé immédiat et traduisez ces phrases:*

1. Ce roman sera en deux parties, la première *vient de paraître*. 2. Le réveil *vient de sonner* sept heures. 3. Je ne sais encore rien, je *viens à peine d'arriver*. 4. Malgré la fatigue, elle ne peut détacher sa pensée du voyage qu'elle *vient d'accomplir*. 5. Je la connais bien, cette ville, je *viens encore d'y faire* un assez long séjour.

3. *Mettez au passé immédiat les verbes entre parenthèses:*

1. Je (obtenir) ce poste.
2. Il me (faire) cette proposition.
3. Tu (dire) le contraire.
4. Nous (se baigner).
5. Ils nous (apprendre) son arrivée.
6. Ce journal (être) fondé.
7. Vous me (poser) la même question.
8. Ces arbres (être) planté.
9. Son livre (être) édité.



Test 31

Найближчий минулий час

Mettez les verbes entre paranthèses au passé récent

1. Je (venir) de parler à la radio.
 - a) venez;
 - b) viens;
 - c) vient.

2. Le professeur (venir) de corriger les dictées.

- a) vient;
- b) viens;
- c) viennent.

3. Ils (venir) d'apprendre une bonne nouvelle.

- a) vient;
- b) viennent;
- c) venons.

4. Je (venir) de quitter mon poste.

- a) venez;
- b) viens;
- c) vient.

5. Nous (venir) de leur offrir notre aide.

- a) venez;
- b) viennent;
- c) venons.

6. Elle (venir) de les prévenir de son départ.

- a) viens;
- b) venez;
- c) vient.

7. Paul (venir) de déjeuner.

- a) viennent;
- b) viens;
- c) vient.

8. Elle (venir) de lui téléphoner.

- a) viens;
- b) vient;
- c) venez.

9. Le train (venir) d'arriver.

- a) venez;
- b) viens;
- c) vient.

10. Les enfants (venir) de dîner.

- a) vient;
- b) venez;
- c) viennent.

11. Nous (venir) de nous lever.

- a) venez;
- b) viennent;
- c) venons.

12. Jean (venir) d'annoncer cette nouvelle.

- a) vient;
- b) vens;
- c) viennent.

13. Mon père (venir) de se coucher.

- a) viens;
- b) vient;
- c) venez.

14. Il (venir) de se raser.

- a) viens;
- b) venez;
- c) vient.

15. Ils (venir) de leur répondre.

- a) vient;
- b) venez;
- c) viennent.

16. Je (venir) de rentrer.

- a) vient;
- b) viens;
- c) venez.

17. Tu (venir) de te peigner.

- a) vient;
- b) viens;
- c) venez.

18. Nous (venir) de partir.

- a) venez;
- b) viennent;
- c) venons.

19. Vous (venir) de travailler.

- a) vient;
- b) venez;
- c) viennent.

20. Je (venir) de vous raconter cette histoire.

- a) viens;
- b) vient;
- c) viennent.



СКЛАДНИЙ МИНУЛИЙ ЧАС

Passé composé означає дію, пов'язану з теперішнім часом, дію, що передує теперішньому часу:

Je ne veux pas prendre ce journal, je l'ai déjà lu. – Я не хочу брати цю газету, я її вже прочитав.

Вживається в усній мові, у газетних повідомленнях, у листах та публіцистичних творах.

Passé composé утворюється за допомогою допоміжних дієслів avoir або être та дієприкметника минулого часу (<i>participe passé</i>) відмінювального дієслова:		
Danser j'ai dansé tu as dansé il a dansé	Grandir j'ai grandi tu as grandi il a grandi	Aller je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé(e)
nous avons dansé vous avez dansé ils, elles ont dansé	nous avons grandi vous avez grandi ils, elles ont grandi	nous sommes allé(es) vous êtes allé(es) ils, ells sont allé(es)
<p>Із дієсловом être відмінюються тільки 15 дієслів: <i>aller, arriver, venir, partir, sortir, monter, descendre, naître, mourir, tomber, rester devenir, revenir, rentrer.</i></p> <p>Із дієсловом être відмінюються всі займенникові дієслова, а також всі непрямі дієслова в пасивному стані:</p> <p><i>Hier je me suis lavé vite.</i> – Учора я швидко вмився.</p> <p><i>Ce monument à été détruit pendant la guerre.</i> – Цей пам'ятник було зруйновано під час війни</p>		

Дієприкметники минулого часу дієслів, що відмінюються з дієсловом **être**, на письмі узгоджуються в роді та числі з підметом:

Elles sont arrivées à Lviv. – Вони приїхали у Львів.



Exercices

1. *Mettez le verbe au passé composé.*

A

1. Je (regarder) par fenêtre et je (voir) les nuages.
2. Christine (préparer) le déjeuner et elle (appeler) les enfants.
3. Elle (finir) ce livre hier soir.
4. Ma soeur (mincir); moi, je (grossir) de deux kilos.
5. Sylvain (promettre) de venir.
6. Mon fiancé (plaire) à mes parents.
7. Je (avoir) peur et je (faire) un faux pas.
8. Il y (avoir) un coup de tonnerre et un éclair dans le ciel.
9. Philippe (être enrhumé).
10. Maman (dire) bonne nuit et elle (éteindre) la lumière.
11. Le chien (mordre) son fils à la jambe.
12. Nous (devoir) travailler jusqu'à minuit.
13. Ils (vendre) leur jolie maison.
14. Ce matin, je (recevoir) plusieurs lettres; mais je ne (lire) que la vôtre.

15. Hier, il (pleuvoir) toute la journée.
16. Pauline (connaître) son mari à 17 ans.
17. Nous (pouvoir) parler toute la soirée.
18. Est-ce que tu (faire) des courses?
19. Ils (savoir) lire et écrire à 6 ans.
20. La serveuse (mettre) le couvert et elle (sourire) au client.

B

1. Elle (aller) à la banque.
2. Les fruits mûrs (tomber) de l'arbre.
3. Mes parents (arriver).
4. Mes amis (venir) me voir.
5. Elle (entrer) dans la salle et (se présenter).
6. Nous (rester) à Lyon toute la journée et nous (rentrer) à 11 heures du soir.
7. Florence (partir) sans nous dire au revoir.
8. Ces soldats (mourir) à la guerre.
9. Nous (descendre) sur la plage et nous (se baigner).
10. La fille (devenir) toute pâle.
11. Sa soeur (naître) le 16 janvier.
12. Les alpinistes (monter) au sommet de la montagne.
13. Les voleurs (sortir) par la fenêtre.
14. Agnès (se souvenir) de son rendez-vous et elle (partir).
15. Hier, nous (passer) par cette rue.
16. Elle (se marier) et elle (rester) en Belgique.
17. Marie (retourner) dans sa ville natale.
18. Ils (s'installer) dans un petit village.
19. Elles (revenir) la nuit dernière.
20. La petite fille (tomber) et (se mettre) à pleurer.

C

1. Elle (descendre) l'escalier. Elle (descendre) par l'ascenseur.
2. Il (monter) sa valise au deuxième étage. Il (monter) en voiture.
3. Nous (passer) le voir. Nous (passer) nos vacances en Allemagne.
4. Elle (sortir) de sa maison. Elle (sortir) le poisson du four.
5. Elle (retourner) l'objet pour voir le prix. Elle (retourner) chez ses parents.
6. Elles (rentrer) à minuit. Elles (rentrer) le linge avant la pluie.

2. *Imitez le modèle suivant.*

Il a écrit la lettre. – Il *l'a écrite*.

1. Il a ouvert la porte.
2. Ils ont fermé les fenêtres.
3. Fabrice a détruit sa santé.
4. L'enfant a suivi sa maman.
5. Le bébé a ouvert les yeux.
6. Les élèves ont compris la règle.
7. Le directeur a tenu sa promesse.
8. Les touristes ont visité les châteaux de la Loire.

9. Nous avons appris ces poèmes par coeur.
10. Tu as perdu tes gants.
11. Vous avez lu ces romans.
12. Nous avons ramassé les champignons.
13. Le cuisinier a émincé les oignons.
14. On a construit une nouvelle maison.
15. J'ai pris cette route.
16. J'ai croisé mes voisins.
17. Elle a cassé ses lunettes.
18. J'ai attendu Martine 20 minutes.
19. La vendeuse a servi la cliente.
20. Ils ont reçu les cadeaux.

3. *Passé composé. Forme interrogative.*

Imitez le modèle suivant.

Il a écrit la lettre.

Il a bu du lait.

– A-t-il écrit la lettre?

– L'a-t-il bu?

– L'a-t-il écrite?

1. Elle a pris sa valise.
2. On a construit la pyramide.
3. Ils ont timbré les lettres.
4. Ils ont demandé au professeur.
5. Vous avez acheté cette cravate.
6. Vous avez acheté du Champagne.
7. Il a eu deux accidents de voiture.
8. Tu as bu du café.
9. Tu as déjà lu ce livre.
10. Elle a mangé du pain.
11. Elles sont allées au cinéma.
12. Vous avez parlé des problèmes écologiques.
13. On a volé les ordinateurs.
14. Vous avez répondu aux étudiants.
15. Vous avez vendu votre maison de campagne.

4. *Passé composé. Forme négative.*

Imitez le modèle suivant.

Il a déjà écrit la lettre.

– Il n'a pas encore écrit la lettre.

– Il ne l'a pas encore écrite.

1. J'ai déjà fait mes devoirs.
2. J'ai déjà reçu votre colis.
3. Elle a déjà envoyé ce paquet.
4. Il a déjà téléphoné à son ami.
5. Il a déjà répondu au professeur.

6. J'ai déjà parlé de mon voyage.
7. Nous avons déjà défait nos valises.
8. Ils ont déjà vu ce film.
9. Elle a déjà monté l'escalier.
10. Nous avons déjà pensé à votre proposition.
11. Ils ont déjà acheté ce voilier.
12. Les enfants ont déjà planté les arbres.
13. Il a déjà écrit à ses parents.
14. Tu as déjà profité de cette réduction?
15. J'ai déjà passé mon examen de conduite.



Test 32

Складний минулий час Passé composé

1. Ses amis lui (apporter) des fruits.
 - a) ont apporté;
 - b) sont apporté;
 - c) ont apportés.
2. J'(lire) beaucoup de livres.
 - a) ai lut;
 - b) a lu;
 - c) ai lu.
3. Nous (finir) notre travail.
 - a) avons finit;
 - b) avions finit;
 - c) avons fini.
4. J'(accepter) votre invitation.
 - a) a accepté;
 - b) ai accepté;
 - c) ai accepte.
5. Elle (rester) seule.
 - a) est resté;
 - b) est restée;
 - c) a resté.
6. Vous (habiter) cette ville.
 - a) êtes habité;
 - b) avez habités;
 - c) avez habité.
7. Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.
 - a) est acheté;
 - b) a achetée;
 - c) a acheté.

8. (finir) de lire.

- a) J'ai fini;
- b) Je suis finit;
- c) J'ai finit.

9. Nos amis (arriver) avant nous.

- a) ont arrivés;
- b) sont arrivés;
- c) sont arrivé.

10. Il (quitter) la maison à 5 heures.

- a) est quitté;
- b) a quitta;
- c) a quitté.

11. Vous (sortir) du métro.

- a) êtes sortis;
- b) sommes sortis;
- c) avez sortis.

12. Nous (voir) ce film.

- a) avons vu;
- b) avons vut;
- c) avons vu.

13. Ils (venir) vous voir lundi.

- a) ont venu;
- b) sont venus;
- c) sont venit.

14. Nous (travailler) beaucoup hier.

- a) avons travaillé;
- b) sommes travaillés;
- c) avons travaillé.

15. (lire) votre lettre.

- a) J'a lu;
- b) J'ai lit;
- c) J'ai lu.

16. Je (naître) en 1970.

- a) ai né;
- b) suis né;
- c) a né.

17. Nous (avoir) nos vacances.

- a) avons eu;
- b) sommes eus;
- c) avons eu.

18. Ma mère (rentrer) à trois heures.

- a) est rentrée;
- b) est rentré;
- c) a rentrée.

19. Il lui (téléphoner).

- a) est téléphoné;
- b) a téléphoné;
- c) ai téléphoné.

20. Nous (prendre) ces livres.

- a) avons pris;
- b) avons pris;
- c) somme pris.



ДАВНОМИНУЛИЙ КНИЖКОВИЙ ЧАС

Passé simple означає дію минулу, доконану, але не пов'язану з теперішнім часом, вживається в письмовій мові: художній та літературній. В усній мові вживається **Passé composé**.

Passé simple утворюється від основи інфінітива, до якої додаються закінчення, властиві кожній групі дієслів.

Дієслова I групи мають такі закінчення: -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent	
Приклад: chanter – співати	
je chantai tu chantas il, elle chanta	nous chantâmes vous chantâtes ils, elles chantèrent
Дієслова II групи мають такі закінчення: -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	
Приклад: grandir – рости	
je grandis tu grandis il, elle grandit	nous grandîmes vous grandîtes ils, elles grandirent
Дієслова III групи мають у Passé simple два типи закінчень:	
1) -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	
Приклади:	
dire – je dis, nous dûmes comprendre – je compris, nous comprîmes	apprendre – j'appris, nous apprîmes dormir – je dormis, nous dormîmes
2) -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent	
Приклади:	
lire – je lus, nous lûmes être – je fus, nous fûmes avoir – j'eus, nous eûmes vouloir – je voulus, nous voulûmes	pouvoir – je pus, nous pûmes devoir – je dus, nous dûmes savoir – je sus, nous sûmes croire – je crus, nous crûmes
Група дієслів типу venir, tenir, які мають у Passé simple особливі закінчення	
Venir	
je vins tu vins il, elle vint	nous vînmes vous vîntes ils, elles vinrent
Tenir	
je tins tu tins il, elle tint	nous tînmes vous tîntes ils, elles tinrent



Exercices

1. *Donnez le passé simple des verbes suivants:*

a) 3^e p. sing. – se fâcher, obliger, annoncer, saisir, mettre, dire, répondre, lire, mentir, venir, construire, apparaître, voir, courir, savoir, tenir, prendre, être, prévenir, falloir;

b) 3^e p. pi. – aller, vouloir, traduire, descendre, prévenir, sortir, écrire, faire, pouvoir, paraître, devoir, interroger, apercevoir, ouvrir, retenir, prononcer, avoir, relire, comprendre, promettre;

c) 3^e p. sing. – placer, négliger, annoncer, corriger.

2. Mettez au passé simple les verbes entre parenthèses:

1. Il (se lever) de table, (mettre) son chapeau et (aller) dans le jardin fumer sa pipe.
2. Elle (prendre) la photo, la (regarder) avec curiosité et la lui (rendre).
3. Vers minuit André (partir). Jacques et moi, nous (rester) seuls.
4. Leurs questions (provoquer) une grande discussion.
5. Au milieu de la nuit, elle (être) réveillée par des coups de fusil.
6. Cet exercice lui (paraître) difficile.
7. Elle (lire) la lettre plusieurs fois.
8. Ils (faire) beaucoup d'observations.
9. Il lui (falloir) six ans pour devenir l'homme le plus fort du monde.
10. Elle (s'asseoir) près de la porte et (attendre).
11. Il (saisir) un crayon et (écrire) quelques mots.
12. Nous ne (savoir) jamais la vérité.
13. Elle le leur (permettre) elle-même.
14. Il leur (annoncer) son départ.
15. Il les (reconduire) jusqu'à leur porte.
16. Je (avoir) honte de ma peur.
17. Personne ne la (reconnaître).
18. Bientôt ils (devenir) amis.
19. L'enfant (sourire) et lui (tendre) sa petite main.
20. On leur (offrir) de bonnes places.
21. D'abord nous ne (sentir) pas la fatigue.
22. Elle ne (vouloir) pas les inviter.
23. Quand je (s'approcher) de lui, je (voir) qu'il dormait.
24. Son jeu leur (produire) une grande impression.
25. Nous les (obliger) à dire la vérité.
26. A sept heures, Roger (venir) les chercher pour les conduire à la gare.
27. Quand ils (descendre) sur la terrasse, ils n'y (trouver) personne.
28. Personne ne (bouger).
29. Elles (devoir) lui expliquer leur retard.
30. Enfin ils (apercevoir) les premières maisons du village.
31. Je (se placer) au premier rang.
32. Il (apprendre) la nouvelle trop tard.
33. Ils ne (revenir) que vers le soir.
34. On leur (traduire) sa question.
35. Elle (courir) chercher une chaise.
36. Il ne (entendre) pas leur réponse.
37. Georges les (voir) de loin.
38. Elle ne (retenir) qu'un exemple.
39. Je (relire) ce que je venais d'écrire.
40. Elle (répondre) à toutes leurs questions.
41. Le soleil (disparaître) derrière le nuage.
42. Il (pleuvoir) toute la nuit.



Test 33

Давноминутный книжковый час

Mettez les verbes entre paranthèses au passé simple

1. Jean (inviter) un jour Paul à dîner.
 - a) invita;
 - b) invité;
 - c) invite.
2. La pièce (être) vide.
 - a) fut;
 - b) fute;
 - c) était.
3. Nous (finir) les cours très tard.
 - a) finssons;
 - b) finmes;
 - c) finîmes.
4. Il (briser) de nouveau ses lunettes.
 - a) brisa;
 - b) brisai;
 - c) brisait.

5. Je sais que vous (habiter) longtemps ici.

- a) habitâmes;
- b) habitâtes;
- c) habités.

6. Nous le (rencontrer) lendemain à la même place.

- a) rencontrâtes;
- b) rencontrâmes;
- c) rencontrons.

7. On (voir) souvent les petits théâtres de Boulevards en guerre avec les grands.

- a) vu;
- b) vis;
- c) vit.

8. Ils (tenir) leur parole.

- a) tinrent;
- b) tinment;
- c) tinraient.

9. Il (être) sept heures quand ils se quittèrent.

- a) fus;
- b) était;
- c) fut.

10. Nous (revenir) à la maison à six heures.

- a) revîntes;
- b) revînmes;
- c) revîenmes.

11. Je leur (offrir) mon aide.

- a) offris;
- b) offrit;
- c) offri.

12. Je le (voir) de mes propres yeux.

- a) vis;
- b) vu;
- c) vit.

13. Les forains (se mettre) représenter des scènes d'une manière ou d'une autre.

- a) se misent;
- b) se mirent;
- c) se mettront.

14. La porte (s'ouvrir) et nous (entrer) entrâmes.

- a) s'ouvris;
- b) s'ouvrit;
- c) s'ouvri.

15. Je m'en (retourner) chez moi sans dire un mot.

- a) retournais;
- b) retournait;
- c) retournai.

16. Vous (avoir) besoin de faire une robe.

- a) eûte;
- b) eûtes;
- c) eût.

17. Au premier siècle, Jules César (trouver) des vignes en Champagne.

- a) trouva;
- b) trouvé;
- c) trouve.

18. Nous (être) à Paris en septembre.

- a) fûtes;
- b) sommes;
- c) fûmes.

19. Nous (recevoir) un colis de fruits.

- a) reçûtes;
- b) reçûmes;
- c) reçûme.

20. Annette (visiter) les caves de Beaune.

- a) visite;
- b) visita;
- c) visité.



PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

Plus-que-parfait de l'Indicatif exprime une action dans le passé, qui s'est déroulée avant une autre action dans le passé, ou une action qui se déroule dans le passé.

Une autre action dans le passé peut être exprimée par n'importe quel temps du passé: Passé composé, Passé simple, Imparfait. En français, il n'y a pas de temps correspondant au plus-que-parfait de l'Indicatif. Plus-que-parfait de l'Indicatif peut être traduit par un verbe au passé composé ou au passé simple.

Exemple. Toute la soirée il nous parlait de sa maîtresse qui lui avait appris à lire et à écrire. – Весь вечір він розповідав нам про свою вчительку, яка навчила його читати й писати.

Plus-que-parfait (composé du verbe auxiliaire et du participe passé) se forme à l'aide des verbes auxiliaires *avoir* et *être* à l'imparfait et du participe passé du verbe principal.

Le plus-que-parfait s'accorde en genre et en nombre avec le sujet, comme le passé composé.

Dans une phrase indirecte, le plus-que-parfait remplace le passé composé de la phrase directe, si l'action se déroule avant l'action principale.

Пряма мова	Непряма мова
<i>Elle raconta: «J'ai été au musée et j'y-ai vu de beaux tableaux».</i> – Вона сказала: «Я була у музеї і бачила там гарні картини»	<i>Elle raconta qu'elle était au musée et qu'elle y avait vu de beaux tableaux.</i> – Вона сказала, що була у музеї і бачила там гарні картини
Приклад відмінювання дієслів у Plus-que-parfait	
Sortir j'étais sorti(e) tu étais sorti(e) il, elle était sorti(e) nous étions sorti(es) vous étiez sorti(es) ils, elles étaient sorti(es)	Parler j'avais parlé tu avais parlé il, elle avait parlé nous avions parlé vous aviez parlé ils, elles avaient parlé



Exercices

1. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

- Nathalie était très déprimée depuis qu'elle (perdre) son mari.
- On a fait tout ce qu'on (prévoir).
- Je (lire) déjà ce livre, mais j'ai voulu le relire.
- La réunion (durer) trois heures et je suis rentré tard.
- Les randonneurs étaient épuisés: ils (marcher) des heures.
- J'ai téléphoné trop tard: Pascal (partir) déjà.
- Le sol était mouillé parce qu'il (pleuvoir) toute la nuit.
- Elle a mis la robe que Bertrand lui (offrir) pour son anniversaire.
- Les enfants (s'endormir) déjà quand je suis arrivé.
- Comme les discussions (traîner), le président a décidé de suspendre la séance.
- Le chat s'amuse avec la souris qu'il (attraper).
- Mireille nous a parlé des difficultés qu'elle (avoir) à l'Université.
- La cliente était satisfaite: la vendeuse la (renseigner) correctement.

14. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.
15. Quand nous sommes arrivés, le soleil (se coucher) déjà.
16. Alain a préparé le brochet qu'il (pêcher).
17. Fabien a acheté cette veste de cuir parce qu'il (économiser) suffisamment d'argent.
18. Caroline a réussi à l'examen parce qu'elle (travailler) beaucoup.
19. Il (promettre) de venir mais il n'a pas tenu sa promesse.
20. Le taxi les attendait et ils (ne pas finir) leurs valises.

2. *Faites des phrases au plus-que-parfait en utilisant les éléments donnés.*

1. Catherine et Philippe

sont allés en vacances en Italie.

Mais avant:

- consulter des cartes et des guides;
- faire une estimation des frais;
- établir un itinéraire;
- acheter les billets;
- faire des valises.

2. Emilie a fêté son anniversaire.

Mais avant:

- inviter ses amis;
- faire des courses;
- préparer le repas;
- ranger l'appartement;
- se faire une jolie coiffure.

3. Corinne a perdu 10 kilos.

Mais avant:

- décider de maigrir;
- consulter son médecin;
- se mettre au régime;
- ne pas manger de pain;
- faire du sport.

4. Pierre nous a servi le poisson.

Mais avant:

- aller à la campagne;
- passer une heure au bord de la rivière;
- pêcher le poisson;
- écailler le poisson;
- préparer le poisson.



Test 34

Поставте дієслова в Plus-que-parfait

1. Je suis arrivé en retard, parce qu'une pluie violente ...

- a) m'avait retardée;
- b) m'avait retardé;
- c) m'avais retardé.

2. Je lui ai fait un cadeau que ... au Japon.

- a) j'avait acheté;
- b) j'avais acheté;
- c) j'avais achetée.

3. J'ai reçu le livre que vous ...

- a) m'aviez envoyés;
- b) m'aviez envoyé;
- c) m'avez envoyé.

4. Serge est entré en conversation avec une dame qu'il ... au cours d'une réception.

- a) avais rencontrée;
- b) avait rencontrée;
- c) avait rencontré.

- 5.** J'ai récité le texte que ... dans mon enfance.
a) j'avai appris;
b) j'avais appris;
c) j'avais apprise.
- 6.** Nous avons été contents parce que nous ... une soirée très agréable.
a) avons passé;
b) avions passé;
c) avions passés.
- 7.** ... a 8 heures; jusqu'à 9 heures du soir, j'étais chez eux.
a) J'étais rentré;
b) J'étais rentré;
c) J'était rentré.
- 8.** Je ne suis pas venu chez vous, parce qu'un orage ...
a) m'avais arrêté;
b) m'avait arrêté;
c) m'avai arrêté.
- 9.** Nous avons visité la France, parce qu'on ...
a) l'avais conseillé;
b) l'avait conseillées;
c) l'avait conseillé.
- 10.** Je vous ai raconté le roman qu'on ... au Mexique.
a) m'avai raconté;
b) m'avait raconté;
c) m'avais raconté.
- 11.** Elle a acheté une poupée pour sa nièce qui lui ... une longue lettre.
a) avait écrit;
b) avait écrite;
c) avais écrit.
- 12.** Elle a parlé tout le temps et je lui ... se taire.
a) avai dit de;
b) avait dit de;
c) avais dit de.
- 13.** Je n'ai pas oublié ce que ... dans ma jeunesse.
a) j'avais appris;
b) j'avais appris;
c) j'avait appris.
- 14.** J'ai lu le livre que tu ...
a) m'avais offerte;
b) m'avais offert;
c) m'avait offert.

15. Nous sommes allées chez Jean et Paul, ils nous ... au dîner.

- a) avait invité;
- b) avaient invité;
- c) avaient invités.

16. Je ai oublié ce que ...

- a) j'avai appris;
- b) j'avais appris;
- c) j'avais appri.

17. Je suis allé chez un ami, dont ... la connessance pendant les vacances.

- a) j'avais faite;
- b) j'avais fait;
- c) j'avai fait.

18. J'ai vu la pièce dont tu ...

- a) m'avais parlée;
- b) m'avais parlé;
- c) m'avait parlé.

19. Nous parlions de la jeune fille, dont nous ... la connaissance.

- a) avons fait;
- b) avions fait;
- c) avions faite.

20. J'ai le montré le chaton, que ...

- a) j'avait acheté;
- b) j'avais acheté;
- c) j'avai acheté.



FUTUR DANS LE PASSE

Futur dans le passé утворюється від основи Futur simple шляхом додавання закінчень imparfait: **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

Parler	
je parlerais	nous parlerions
tu parlerais	vous parleriez
il, elle parlerait	ils, elles parleraient
Vouloir	
je voudrais	nous voudrions
tu voudrais	vous voudriez
il, elle voudrait	ils, elles voudraient



Exercices

1. *Observez l'emploi du futur dans le passé:*

1. Tartarin rêvait qu'il *reviendrait* bientôt dans son cher Tarascon. 2. Je leur ai demandé quand ils *pourraient* revenir à cette question. 3. On n'espérait pas que vous *arriveriez* si vite. 4. A ma voix il a compris que je ne *cédera*s pas. 5. Il espérait que cette fois-ci nous *gagnerions* la compétition.

2. *Mettez les verbes entre parenthèses au futur dans le passé:*

1. Je lui ai promis que je le (remplacer) pendant qu'il (être) absent. 2. Nous avons décidé qu'ils (partir) les premiers. 3. Nous les avons prévenus que le train (avoir) du retard. 4. Duroy déclara à ses collègues qu'il ne (travailler) plus dans ce bureau. 5. Il était sûr que nous ne le (tromper) pas. 6. Il croyait que tu (arriver) à un résultat. 7. Ils nous ont dit qu'ils nous (attendre) au dernier arrêt. 8. Le médecin espérait que le malade (se rétablir) vite. 9. Je lui ai répondu que je (faire) d'abord mes devoirs et puis je (aller) me promener.

3. *Traduisez:*

1. Я був впевнений, що ти прийдеш. 2. Він мені обіцяв, що це не займе в мене багато часу. 3. Вони нас попередили, що не зможуть відкласти свій від'їзд. 4. Він сподівався, що в останню мить ми передумаємо. 5. Вони нам пояснили, чому вони не поїдуть на канікули. 6. Ми дізнались, що ця експозиція відкриється в березні. 7. Я його попередив, що вже пізно і що не зможу нічого змінити.

4. *Tournez le discours direct au discours indirect:*

1. «Tu riras beaucoup si je te raconte mon aventure», lui a dit Antoine. 2. «Si le temps ne change pas, nous ne pourrions pas reprendre nos entraînements», nous a dit notre moniteur. 3. «Si tu fais encore un pas, tu tomberas», prévint-il son ami. 4. «Vous aurez moins chaud, si vous enlevez votre pardessus», a dit Louis à son amie. 5. «Si la température ne tombe pas, il faudra faire venir le docteur», a dit ma mère.



Test 35

Поставте дієслова в futur dans le passé

1. Vous avez dit que vous ... le Louvre.

- a) visiteriez;
- b) visiterez;
- c) visiterier.

- 2.** J'ai dit qu'il ... beaucoup de choses à raconter.
a) aurait;
b) aurai;
c) aurais.
- 3.** Il a dit qu'il ... sur les Champs Élysées.
a) se promèner;
b) se promènerait;
c) se promènent.
- 4.** Ils ont dit qu'ils ... une voiture.
a) achèterait;
b) achèteraient;
c) achèterai.
- 5.** Nous avons dit que nous ... au sommet de la Tour Eiffel.
a) monterons;
b) monterions;
c) monteriez.
- 6.** Tu as dit que tu ... Jule.
a) verrais;
b) verrai;
c) verrait.
- 7.** Vous avez dit que vous ... chez Paul.
a) serez invités;
b) seriez invités;
c) seriez invité.
- 8.** Tu as dit que tu ... la connaissance d'une jeune fille.
a) ferai;
b) ferait;
c) ferais.
- 9.** Il a dit qu'il ... par tout le monde.
a) serait adoré;
b) serait adorée;
c) serai adoré.
- 10.** J'ai dit que ma sœur ... le chien.
a) ferai sortir;
b) ferait sortir;
c) ferais sortir.
- 11.** Nous avons dit que nous ... sur les Grandes Boulevards.
a) nous promènerons;
b) nous promènerions;
c) nous promèneriez.

12. Ils ont dit que vous ... à travers la France.

- a) voyagerez;
- b) voyagerier;
- c) voyageriez.

13. Vous avez dit que vous ... le Louvre.

- a) visiterier;
- b) visiteriez;
- c) visiterez.

14. J'ai dit que je ... une belle soirée.

- a) passerai;
- b) passerait;
- c) passerais.

15. Il a dit qu'il ... en retard.

- a) serait;
- b) serai;
- c) serais.

16. Ils ont dit qu'ils ... ses amis.

- a) verrait;
- b) verraient;
- c) verrai.

17. Nous avons dit que nous ... un beau souvenir.

- a) acheterons;
- b) acheteront;
- c) acheterions.

18. Tu as dit que tu ... le ministre.

- a) accueillerais;
- b) accueillerai;
- c) accueillerait.

19. Elle a dit qu'elle ... Lyon.

- a) visiterai;
- b) visiterait;
- c) visiterais.

20. Annete a dit qu'elle ... les chansons.

- a) chanterai;
- b) chanterais;
- c) chanterait.



ДІЄПРИКМЕТНИК І ДІЄПРИСЛІВНИК

Дієприкметник має такі форми: дієприкметник теперішнього часу (*Participle présent*): *aimant, lisant, sortant*; дієприкметник минулого часу (*Participle passé*): *aimé, lu, sorti*; складний дієприкметник минулого часу (*participle passé composé*): *ayant aimé, ayant lu, étant sorti*.

Дієприкметники теперішнього часу утворюються від основи 1-ї особи множини шляхом додавання **-ant**.

Participle présent – основа *Présent de l'Indicatif* 1-ї особи множини: *(nous) lis(ons) + ant; (nous) part(ons) + ant; (nous nous) promen(ons) + ant; lisant, partant, se promenant*.

Participle présent означає дію, одночасну з дією, вираженою дієсловом в особовій формі в теперішньому, минулому або майбутньому часі:

Je le vois	descendant de l'avion.	Я його бачу	у той час, коли він виходить з літака.
Je l'ai vu		Я його бачив	у той час, коли він виходив з літака.
Je le verrai		Я його побачу	у той час, коли він виходитиме з літака.

Дієслова *avoir, être, savoir* мають особливі форми *Participle présent* – *ayant, étant, sachant*.

Дієприкметники минулого часу утворюються від інфінітива та мають різні форми залежно від групи дієслова:

1 група		2 група		3 група	
Інфінітив	Дієприкметник	Інфінітив	Дієприкметник	Інфінітив	Дієприкметник
<i>aimer</i>	<i>aimé(e)</i>	<i>finir</i>	<i>fini(e)</i>	<i>partir attendre</i>	<i>parti(e) attendu(e)</i>

Дієприслівник (*Gérondif*) співпадає за формою з *Participle présent*. Це незмінна форма дієслова, характерною ознакою якої є частка **en**:

Elle nous regardait en souriant. – Вона дивилася на нас посміхаючись.

Gérondif перекладається українською мовою дієприслівником. *En* може відділятися від форми дієслова тільки особовим дієслівним займенником-додатком:

En nous parlant, elle souriait. – Розмовляючи з нами, вона посміхалась.

Gérondif позначає додаткову дію, одночасну з дією, вираженою дієсловом в особовій формі:

En attendant le train nous nous promenions sur le quai. – Чекаючи потяг, ми гуляли по перону.

En lisant les journaux, nous apprenons beaucoup de choses intéressantes. – Читаючи газети, ми дізнаємось багато цікавого.

Часто для того, щоб підкреслити одночасність дії, перед *gérondif* вживається прислівник *tout*, який. У цьому випадку є часткою *i* на українську мову не перекладається:

Tout en parlant, il regardait son ami. – Розмовляючи, він дивився на свого друга.

Gérondif виступає в ролі обставини:

En sortant de l'école, j'ai vu Pierre. – Виходячи зі школи, я побачив Петра. (Коли я виходив...).



Exercices

1. *Observez l'emploi du participe présent et traduisez ces phrases:*

1. Parmi ceux qui ont pris part à la rencontre il y avait des étudiants étrangers *faisant* leur stage à l'Université de Rome. 2. Il leur fit quelques recommandations *concernant* leur conduite. 3. Elle se pencha par la fenêtre et vit deux hommes *descendant* de la voiture *stationnant* en face de la maison. 4. On appelle homonymes deux mots *ayant* une même prononciation mais dont le sens est différent. 5. Un certain nombre de mots français *appartenant* au vocabulaire des arts ont été empruntés à l'italien.

2. *Donnez le participe présent des verbes suivants:*

attendre, encourager, soutenir, courir, rire, boire, réfléchir, lire, battre, connaître, provoquer, faire, se servir, conduire, suivre, sourire, pouvoir, menacer, croire, écrire, voir, apprendre, dire, vouloir, conjuguer, avoir, être, savoir.

3. *Observez l'emploi du gérondif et traduisez ces phrases:*

1. *En partant*, la mère n'avait laissé aux enfants que quelques francs. 2. *En courant* vite, vous pourrez le rattraper. 3. *En fouillant* dans ma poche, j'y ai découvert les clés que je croyais perdus. 4. *En entendant* ce nom, Lucien rougit. 5. *En m'apercevant*, elle sourit: Vous arrivez à temps, dit-elle. 6. *En montant* au dernier étage de la tour Eiffel, vous verrez tout Paris. 7. *En chantant*, elle oubliait ses malheurs. 8. Il partit furieux *en claquant* la porte.



Test 36

Дієприкметник і дієприслівник

Reformulez les phrases en employant le participe présent ou le gérondif

1. Ne parlez pas quand vous mangez.

- a) en mangeant;
- b) mangeant;
- c) mangant.

2. C'est un homme qui sait plusieurs langues étrangères.

- a) savant;
- b) sachant;
- c) en sachant.

3. On perd tout si on veut tout gagner.

- a) voulant;
- b) en voulant.

4. À parler franchement, sa proposition ne me plaît pas du tout.

- a) franchement parlant;
- b) en parlant franchement;
- c) parlant franchement.

5. Si tu suis ses conseils, tu te tireras d'affaire.

- a) suivant;
- b) en suivant;
- c) suivent.

- 6.** Il a longtemps cherché des mots qui puissent exprimer sa pensée le plus exactement.
- a) pouvant;
 - b) pouvants;
 - c) en pouvant.
- 7.** Comme elle avait peur de rentrer toute seule, elle lui a demandé de la reconduire.
- a) en ayant peur;
 - b) ayant peur;
 - c) avant peur.
- 8.** Comme il se sentait fatigué, il a fait une pause.
- a) en se sentant;
 - b) se sentant;
 - c) sentant.
- 9.** Si vous niez votre culpabilité, vous aggravez votre cas.
- a) en niant;
 - b) niant.
- 10.** Les employés qui reviennent du travail à la même heure, envahissent le métro.
- a) revenant;
 - b) en revenant;
 - c) revenants.
- 11.** Comme il était timide par nature, il n'osait pas nous saluer.
- a) étant timide;
 - b) timide;
 - c) en étant timide.
- 12.** Si vous vous entraînez régulièrement, vous pourrez obtenir de bons résultats.
- a) s'entraînant;
 - b) en s'entraînant;
 - c) en vous entraînant.
- 13.** Il n'a fait que son devoir quand il a sauvé la pauvre fille.
- a) en sauvant;
 - b) sauvant.
- 14.** Quand il se retrouve chez lui, il se sent à l'aise.
- a) se retrouvant;
 - b) en se retrouvant;
 - c) s'étant retrouvé.
- 15.** Quand elle revient à Lyon, elle va voir ses amis.
- a) en revenant;
 - b) revenant;
 - c) étant revenue.

16. Il a donné une preuve qui a convaincu tout le monde.

- a) convaincant;
- b) convaincante;
- c) convainquant;
- d) convainquante.

17. Si tu négliges tes études, tu vas rater les examens.

- a) négligent;
- b) en négligent;
- c) négligeant;
- d) en négligeant.

18. C'est un problème qui diffère beaucoup des autres.

- a) différent;
- b) différant;
- c) en différant.

19. Bien que j'apprécie son assiduité, je ne peux pas le charger de ce travail.

- a) appréciant;
- b) en appréciant;
- c) tout en appréciant.

20. Elle a prononcé cela sans me regarder.

- a) en ne pas me regardant;
- b) ne me regardant pas;
- c) en ne me regardant pas;
- d) ne pas me regardant.



НАКАЗОВИЙ СПОСІБ

Наказовий спосіб виражає побажання, наказ, заборону, прохання. Цей спосіб має тільки форми 2-ї особи однини та множини та 1-ї особи множини.

Marche plus vite! – Іди швидше!

Suivons ce chemin! – Підемо цим шляхом!

Вживання наказового способу

Стверджувальна форма			Заперечна форма	
Особа	Однина	Множина	Однина	Множина
1-а особа		<i>Parlons!</i> – Поговоримо! <i>Allons!</i> – Підемо!		<i>Ne parlons pas!</i> – Давайте не будемо говорити. <i>N'allons pas!</i> – Давайте не підемо!
2-а особа	<i>Parle!</i> – Кажі! <i>Va!</i> – Іди!	<i>Parlez!</i> – Кажіть! <i>Allez!</i> – Йдіть!	<i>Ne parle pas!</i> – Не говори! <i>Ne va pas!</i> – Не йди!	<i>Ne parlez pas!</i> – Не говоріть! <i>N'allez pas!</i> – Не йдіть!

Дієслова першої групи і деякі дієслова третьої групи (наприклад, *aller, envoyer*, дієслова підгрупи *ouvrir*) не мають *s* у другій особі однини: *Va!* – Іди! *Envoie!* – Надсилай! *Ouvre!* – Відкрий!, за винятком положення перед *en, y*, наприклад: *Vas-y!* – Йди туди!

Дієслова *avoir, être, savoir, vouloir* мають у наказовому способі обидві форми:

Adressez-vous à votre institutrice! – Зверніться до вашої вчительки! Всі дієслова I групи, а також дієслово *aller* у 2 особі однини наказового способу, пишуться без *-s*. Але *-s* зберігається, якщо після дієслова наказового способу вживаються займенники *en, y*. *Vas-y!* – Давай! *Parles-en!* – Розкажи про це! Дієслова *avoir, être, savoir* мають особову форму наказового способу:

<i>Avoir</i> – <i>Aie!</i>	<i>Ayons!</i>	<i>Ayez!</i>
<i>Etre</i> – <i>Sois!</i>	<i>Soyons!</i>	<i>Soyez!</i>
<i>Savoir!</i> – <i>Sache!</i>	<i>Sachons!</i>	<i>Sachez!</i>

Займенники-додатки в заперечній формі стоять перед прийменником, а у стверджувальній – після нього. В останньому випадку наголошена форма займенника *me* замінюється наголошеною формою *moi*:

Ne me parle pas de cette histoire! Parle-moi de cette histoire!

Наказовий спосіб займенникових дієслів

Tu te couches. Nous nous couchons. Vous vous couchez.

Se coucher

Couche-toi! Couchons-nous! Couchez-vous!

Ne te couche pas!

Ne nous couchons pas!

Ne vous couchez pas!

Увага! У стверджувальній формі зворотний займенник-додаток *te* змінюється на наголошений займенник *toi*.



Exercices

1. Mettez les infinitifs à l'impératif:

PROMENADE

... (mettre) ton manteau! Où sont tes bottes? ... (aller) chercher tes bottes! Je vais mettre mon manteau et on part. ... (ne pas ouvrir) la porte! Tu vois bien que je ne suis pas prête, non? Bon, ...-y (aller, I pers., pi.) ... (me donner) la main!

Quel temps! ... (ne pas parler) sinon (se taire) tu vas prendre froid à la gorge. Alors, ... (se taire). Et ... (marcher) plus vite! On n'a pas pas beaucoup de temps ... (laisser) cette saleté! Je t'ai dit de ne rien ramasser par terre. C'est plein de microbes ... (ne pas traîner) les pieds comme ça! Où tu as trouvé ce ballon? ...-le (rendre) au petit garçon! ... jouer un peu avec ta pelle et son seau. ... (ne pas mettre) tes doigts dans le nez. Si tu veux te moucher, ... (prendre) ton mouchoir ... (venir), je te dis! ... (se tenir) droit! ... (marcher) plus vite ... (enlever) tes bottes! Pourquoi tu pleures? Qu'est-ce que tu as?

Clés: mets; va; n'ouvre pas; allons-y; donne-moi; ne parle pas; tais-toi; marche; laisse; ne traîne pas; rends-le; joue; ne mets pas; prends; viens; tiens-toi; marche; enlève.

2. Mettez les infinitifs à l'impératif:

CONSEIL POUR VIVRE HEUREUX

Marche deux heures tous les jours, ... (dormir) sept heures toutes les nuits; ... (se coucher) dès que tu as envie de dormir, ... (se lever) dès que tu as éveillé. Ne ... (manger) qu'à ta faim, ne ... (boire) qu'à ta soif, et toujours sobrement. Ne ... (parler) que lorsqu'il le faut, n'... (écrire) que ce que tu peux signer, ne ... (faire) que ce que tu peux ... (dire). Ne ... (oublier) jamais que les autres.



Test 37

Наказовий спосіб дієслів

1. (ne pas faire attention – 2e personne du pluriel) à ses paroles!

- a) Ne faites pas attention;
- b) Ne pas faites attention;
- c) Ne faisons pas attention.

2. (s'asseoir – 2e personne du singulier) sur ce petit tabouret.

- a) Asseois-toi;
- b) Assieds-toi;
- c) Asseye-toi.

3. (ne pas s'arrêter – 1e personne du pluriel) sur ce détail, il y en a d'autres qui sont plus importants.

- a) Ne s'arrêtons pas;
- b) N'arrêtons nous pas;
- c) Ne nous arrêtons pas.

4. (ne pas s'en faire – 2e personne du singulier), tout ira bien.

- a) Ne pas t'en fais;
- b) Ne te fais-en pas;
- c) Ne t'en fais pas.

5. (aller – 1e personne du pluriel) à cette soirée ensemble!

- a) Allons;
- b) Irons;
- c) Allez.

6. (discuter – 1e personne du pluriel) cette proposition encore une fois!

- a) Discutez;
- b) Discutons;
- c) Discute.

7. (ouvrir – 2e personne du singulier) les fenêtres, s'il te plaît, on étouffe ici.

- a) Ouvres;
- b) Ouvrez;
- c) Ouvre.

8. (parler – 2e personne du singulier) –en, je ne le dirai à personne.

- a) Parle;
- b) Parles;
- c) Parlez.

9. (aller – 2e personne du singulier) – y! (cesser – 2e personne du singulier) de fumer!

- a) Vas / cesse;
- b) Va / cesses;
- c) Aille / cesse.

10. (avoir – 2e personne du singulier) la patience d'attendre!

- a) Aies;
- b) Aie;
- c) Ait.

11. (ne pas avoir peur – 2e personne du pluriel) de ce chien.

- a) N'ayez pas peur;
- b) N'avez pas peur;
- c) Ne pas ayez peur.

12. (avoir – 1e personne du pluriel) une pensée pour les victimes de cet attentat terroriste.

- a) Ayez;
- b) Avons;
- c) Ayons.

13. (être – 2e personne du singulier) tranquille, tout va s'arranger bientôt.

- a) Suis;
- b) Soit;
- c) Sois.

14. (être – 2e personne du pluriel) plus attentifs!

- a) Soyons;
- b) Êtes;
- c) Soyez.

15. (être – 1e personne du pluriel) amis!

- a) Soyez;
- b) Soyons;
- c) Sommes.

16. (savoir – 2e personne du pluriel) que je n'y consentirai jamais!

- a) Savez;
- b) Sais;
- c) Sachez.

17. (savoir – 2e personne du singulier) que tu peux toujours t'adresser à moi.

- a) Sache;
- b) Saches;
- c) Sais.

18. (en finir – 1e personne du pluriel) avec les préjugés sur les chômeurs!

- a) En finissons;
- b) Finissons-en;
- c) Finis-en.

19. (se guérir – 2e personne du singulier) le plus vite possible!

- a) Te guéris;
- b) Guéris-toi;
- c) Guérisse-toi.

20. (jouir – 2e personne du pluriel) de vos projets aussi bien que de vos accomplissements.

- a) Jouissez;
- b) Jouissons;
- c) Jouirez.



ПАСИВНА ФОРМА

Пасивну форму можуть мати тільки прямо-перехідні дієслова.

У пасивній формі дія виконується не підметом, а додатком дієслова, а підмет тільки зазнав цієї дії.

<i>Paris</i> Париж	<i>est traversé</i> перетинається	<i>par la Seine</i> Сеною
-----------------------	--------------------------------------	------------------------------

Пасивна форма утворюється за допомогою дієслова *être* та *Participe passé* відмінюваного дієслова.

Під час переходу з активної форми в пасивну прямий додаток стає підметом. *Participe passé* узгоджується з присудком у роді й числі. Непрямий додаток відноситься до дієслова за допомогою прийменників *par* чи *de*.

<i>Ma soeur traduit cet article. –</i> Моя сестра перекладає цю статтю	<i>Cet article est traduit par ma soeur. –</i> Ця стаття перекладена моєю сестрою
---	--

Якщо в активній формі підмет виражений неозначеним займенником *on*, у пасивній формі немає непрямого додатка.

Активна форма		Пасивна форма	
Présent			
<i>Le professeur explique la règle</i>		<i>La règle est expliquée par le professeur</i>	
Futur simple			
<i>Le professeur expliquera la règle</i>		<i>La règle sera expliquée par le professeur</i>	
Passé composé			
<i>Le professeur a expliqué la règle</i>		<i>La règle a été expliquée par le professeur</i>	
Passé simple			
<i>Le professeur expliqua la règle</i>		<i>La règle fut expliquée par le professeur</i>	
Plus-que-parfait			
<i>Le professeur avait expliqué la règle</i>		<i>La règle avait été expliquée par le professeur</i>	
Активна форма		Пасивна форма	
<i>On a construit beaucoup de nouvelles maisons à Kyiv</i>	У Києві побудували багато нових будинків	<i>Beaucoup de nouvelles maisons ont été construites à Kyiv</i>	У Києві побудовано багато нових будинків

Час пасивної форми дієслова визначається за часом дієслова *être*.

Présent	
<i>Le film est tourné</i>	Фільм знімається
Imparfait	
<i>Le film était tourné</i>	Фільм знімався
Passé composé	
<i>Le film a été tourné</i>	Фільм знімався

Перехідні дієслова можуть мати пасивну форму, яка має значення пасивного дієслова.

Пасивна форма дієприкметника теперішнього часу (*participe présent forme passive*): *étant aimé, étant lu*.

Пасивна форма складного дієприкметника минулого часу (*participe passé composé forme passive*): *ayant été aimé, ayant été lu*.

Пасивні форми дієприкметників вживаються рідко. Допоміжні дієслова в цих формах найчастіше опускаються, тобто замість *étant lu, ayant été lu* практично вживають *participe passé – lu*.

Participe passé перехідних дієслів також має значення пасивного способу.



Exercice

Mettez les phrases à la forme passive en gardant le même temps.

1. Les orages abîment les fleurs.
2. On annoncera les résultats du concours dans quinze jours.
3. On ne comprendra pas cette règle.
4. Ce virage brusque m'a surpris.
5. Le journaliste avait posé des questions.
6. Le code de la route interdit le franchissement d'une ligne continue.
7. Une association collectera les vêtements usagés.
8. Le voisin a vu les voleurs.
9. Le préfet invitera toutes les personnalités du département.
10. Des amis compréhensifs entourent Christophe.
11. Monsieur Chausse avait ruiné ce petit commerçant.
12. Monsieur Giraud installera notre cuisine.
13. Tous les savants ont apprécié cette découverte.
14. La mer avait rejeté une épave.
15. Des rafales de vent nous bouscullaient.
16. On a oublié une veste dans le gymnase.
17. Une voiture barrait la route.
18. On a cassé une branche du cerisier.
19. Frédéric présentera notre nouvelle rubrique.
20. Les manifestants ont bloqué la circulation.
21. La voiture qui roulait en sens inverse a ébloui l'automobiliste.
22. Le clown amuse les enfants.
23. Cette promotion séduit les clientes.
24. On m'a retardé.
25. On avait vidé les tiroirs et les armoires.
26. Les agents du roi collectaient les impôts.
27. On m'enverra les lettres.
28. Une énorme vague a englouti l'embarcation.
29. La secrétaire vous transmettra une copie de ce document.
30. Les ingénieurs examinent soigneusement la boîte noire.
31. Ton travail nous satisfait.
32. La maîtresse corrige les dictées.
33. On avait trouvé une clé.
34. On a cambriolé trois maisons.
35. L'employé fera les démarches nécessaires.

36. Des rats vont envahir la cave.
37. Un nouveau facteur vient de distribuer le courrier.
38. Le Conseil général financera les travaux.
39. La municipalité va entreprendre la construction d'une crèche.
40. On vient de repeindre les volets.
41. On a assassiné le président Kennedy.
42. En 1253, on a fondé l'université de la Sorbonne.
43. On va débrancher le téléphone.
44. Mon frère avait brûlé ces documents.
45. L'enfant a déchiré la page de ce livre.
46. La femme de ménage vient de nettoyer l'appartement.
47. On ouvrira la porte.
48. Martine va repasser le linge.
49. Le médecin scolaire a vacciné les enfants.
50. Tout le monde respectait Marianne.

Test 38



Пасивна форма дієслова

Вставте правильний варіант замість крапок

1. La littérature me passionne. Je ... par la littérature.
 - a) suis passionné;
 - b) a passionné;
 - c) avais passionnés.

2. J'ai écrit ce reportage. Ce reportage ... par moi.
 - a) a écrit;
 - b) a été écrit;
 - c) avait écrit.

3. Les femmes préfèrent la cuisine à la philosophie. La cuisine ... à la philosophie par les femmes.
 - a) était préférée;
 - b) est préférée;
 - c) est préféré.

4. Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.
 - a) est interrogé;
 - b) a interrogé;
 - c) était interrogé.

5. Jule conduira la voiture. La voiture ... par Jule.
 - a) serait conduite;
 - b) sera conduite;
 - c) sera conduit.

- 6.** Les fleurs couvraient les montagnes. Les montagnes ... de fleurs.
a) étaient couvert;
b) étaient couvertes;
c) était couvertes.
- 7.** Nous admirons cette peinture. Cette peinture. ... par nous.
a) est admiré;
b) est admirée;
c) était admiré.
- 8.** Les arbres entouraient le parc. Le parc ... d'arbres.
a) était entouré;
b) était entourée;
c) est entouré.
- 9.** J'ai acheté les livres. Les livres ... par moi.
a) ont été acheté;
b) ont été achetés;
c) été achetés.
- 10.** Les branches vertes ornent les maisons. Les maisons ... de branches vertes.
a) avaient ornée;
b) sont orné;
c) sont ornées.
- 11.** Ils ont organisé la fête. La fête ... par eux.
a) a été organisé;
b) a été organisée;
c) été organisée.
- 12.** Ils ont compris votre question. Votre question ... par eux.
a) a été compris;
b) été comprise;
c) a été comprise.
- 13.** Il a lu ces livres. Ces livres ... par lui.
a) ont été lus;
b) ont lus;
c) ont été lu.
- 14.** Les touristes admirent ce beau monument. Ce beau monument ... par les touristes.
a) était admiré;
b) est admiré;
c) a admiré.
- 15.** André montre la collection. La collection ... par André.
a) est montrée;
b) est montré;
c) était montrée.

16. Marie a décidé tout. Tout ... par Marie.

- a) a décidé;
- b) a été décidée;
- c) a été décidé.

17. Paul a envoyé un télégramme. Un télégramme ... par Paul.

- a) a été envoyé;
- b) a envoyé;
- c) était envoyé.

18. Claire a invité vos amis. Vos amis ... par Claire.

- a) ont été invités;
- b) ont été invité;
- c) ont invité.

19. Une grande lampe éclaire la chambre. La chambre ... d'une grande lampe.

- a) est éclairé;
- b) est éclairée;
- c) était éclairée.

20. J'ai écrit le rapport. Le rapport ... par moi.

- a) était écrit;
- b) est écrite;
- c) est écrit.



УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ У ДІЙСНОМУ СПОСОБІ

У французькій мові час у складнопідрядному реченні залежить від часу в головному реченні. Така залежність зветься узгодженням часів.

Якщо в головному реченні вжитий теперішній або майбутній час, у підрядному реченні для позначення дії, одночасної з дією головного речення, вживається *Présent de l'Indicatif*. Для позначення попередньої дії вживають *Passé composé*, а для позначення наступної – *Futur simple*.

Якщо в головному реченні дієслово стоїть в одному з минулих часів, у підрядному реченні для позначення дії одночасної з дією головного речення вживають *Imparfait*. Для позначення попередньої дії вживають *Plus-que-parfait*, а для наступної – *Futur dans le passé*. Таке узгодження часів існує і в непрякій мові.

Головне речення	Підрядне речення		Приклади	
Présent de l'Indicatif	одночасність	Présent de l'Indicatif	<i>Il sait</i> Він знає	<i>qu'elle part</i>
	передування	Passé composé	<i>Il saura</i> Він довідається	<i>qu'elle est partie</i> (що вона виїхала)
Futur simple	наступність	Futur simple		<i>qu'elle partira</i> (що вона поїде)
Passé composé	одночасність	Imparfait		<i>qu'elle partait</i>
Passé Simple	передування	Plus-que-parfait		<i>qu'elle était partie</i> (що вона поїхала)
	наступність	Futur dans le passé		<i>qu'elle partirait</i> (що вона поїде)
Imparfait				

Futur dans le passé утворюється від основи *Futur simple* шляхом додавання закінчень *imparfait*: **-ais, -ais, ait, -ions, -iez, -aient**.

Parler	
je parlerais	nous parlerions
tu parlerais	vous parleriez
il, elle parlerait	ils, elles parleraient
Vouloir	
je voudrais	nous voudrions
tu voudrais	vous voudriez
il, elle voudrait	ils, elles voudraient



Exercices

1. Mettez les verbes au futur simple ou au futur antérieur.

A

- Dès que vous (lire) cet article, passez-moi le journal!
- Je (venir), quand je (finir) mon travail.
- On (entreprendre) les travaux après que l'architecte (modifier) ses plans.
- Il (partir) quand M. Trompât (donner) son autorisation.
- Quand on (vider) la piscine, on (pouvoir) la nettoyer.
- Quand tu (planter) cette fleur, tu la (arroser) chaque jour.
- Je vous (écrire), dès que je (arriver).

8. Les enfants (aller) à la mer, dès qu'ils (finir) de manger.
9. Tu (regarder) des dessins animés après que tu (terminer) tes devoirs.
10. Elles (sortir) quand elles (s'habiller).

B

1. Ils (rentrer) à la maison avant la nuit. Bientôt, ils (rentrer) à la maison.
2. La secrétaire (finir) ce travail demain. La secrétaire (finir) ce travail avant midi.
3. Vous (arriver) à Lyon vers 19 heures. Vous (arriver) à Lyon avant 19 heures.
4. J'espère que tu (recevoir) ce paquet avant la fin du mois. J'espère que tu (recevoir) ce paquet bientôt.
5. Je (repeindre) ma maison à la fin de la semaine. Pendant cette semaine, je (repeindre) ma maison.

2. Mettez les verbes au futur simple ou au présent.

1. Si tu (conduire) trop vite, tu (avoir) un accident.
2. Je vous (dire) les résultats si je vous (voir).
3. Si on (ne pas trouver) d'eau, on (mourir) de soif.
4. Si tu (continuer) à te moquer de moi, on (se fâcher).
5. Nous (aller) à la campagne s'il (faire) beau.
6. Si vous lui (demander) gentiment elle vous (répondre).
7. Qu'est-ce que tu me (donner) si je te (cacher)?
8. Elle (être) contente si vous (passer) la voir.
9. Si je (pouvoir), je (venir).
10. Si on (comprendre) les explications, on (savoir) le faire.
11. Tu (grossir) si tu (manger) beaucoup de pain.
12. Elodie assure qu'elle (punir) son fils s'il (faire) des bêtises.
13. Qu'est-ce qu'on lui (offrir) si elle nous (inviter)?
14. Qu'est-ce que vous (faire) s'il vous (ne pas croire)?
15. Si elles (courir), elles (ne pas manquer) leur train.
16. S'il y (avoir) du verglas, la route (être) dangereuse.
17. Vous (voir) les étoiles s'il y (ne pas avoir) de nuages.
18. Si vous (se brosser) les dents chaque jour, vous (avoir) un sourire étipto.
19. Il (falloir) ranger l'appartement si tu (inviter) tes amis.
20. Qu'est-ce que vous (répondre) si on vous (interroger)?

3. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1. Quand Sophie (arriver), les enfants (manger).
2. Julien (réparer) la porte; pendant ce temps son frère (repeindre) la cuisine.
3. Corinne (aimer) les bonbons quand elle (être) enfant.
4. Au moment où l'arbitre (siffler), le joueur (tomber).
5. La cuisinière (laver) la salade et elle (éplucher) les pommes de terre.
6. Chaque jour, la cuisinière (laver) la salade et (éplucher) les pommes de terre.
7. Elle (écrire) souvent à ses amis.
8. Est-ce que tu (lire) ce roman?
9. Est-ce que tu (lire) quand je te (téléphoner)?
10. Son jardin (être) dans un piteux état.

11. Tous les jours, Emilie (jouer) avec les enfants.
12. Emilie (jouer) avec les enfants toute la journée.
13. Emilie (jouer) avec les enfants tous les dimanches.
14. Je (aimer) bien cette sauce; elle (être) excellente!
15. Il (faire) nuit, les étoiles (briller) dans le ciel.
16. Chaque matin, Françoise (se lever), (s'habiller) et (prendre) son petit déjeuner.
17. Ce matin-là, Françoise (se lever), (s'habiller) et elle (prendre) son petit déjeuner.
18. Ma grand-mère (ne sortir) jamais sans son chapeau.
19. Hier, nous (sortir) et nous (rencontrer) ta soeur.
20. Alain (craindre) le froid et il (mettre) toujours son écharpe.
21. Je (attendre) mon ami une heure.
22. Il (pleuvoir), je (être) triste et je (attendre) mon ami.
23. Chaque jour, nous (partir) à la même heure.
24. Ce jour-là, nous (partir) à 16 heures.
25. Vous (travailler); pendant ce temps, elles (boire) du café et (bavarder).
26. Le vent (souffler), les vagues (être) énormes.
27. Je (passer) deux semaines en Bretagne.
28. Les photos? Je les (perdre)!
29. Les Gaulois (se tenir) fort mal à table.
30. Je (être) furieux, on (discuter) longtemps et je (finir) par le comprendre.



Test 39

Узгодження часів дійсного способу.

Замість крапок поставити словосполучення, яке узгоджується з першою частиною речення

1. Je sens qu'il est fatigué. Je sentais qu'il ...
 - a) était fatigué;
 - b) est fatigué;
 - c) avait fatigué.
2. Je crois qu'il préfère travailler seul. Je croyais qu'il ... travailler seul.
 - a) préférait;
 - b) préféra;
 - c) préféraientt.
3. Ils disent que Jule est malade. Ils ... que Jule était malade.
 - a) disait;
 - b) disaient;
 - c) dit.
4. Je previens mon ami que je rentrerai à la maisons après les cours. J'ai prevenu mon ami que je ... à la maisons après les cours.
 - a) rentrerai;
 - b) rentrerait;
 - c) rentrerais.

5. Elle demande à sa mère qu'elle reste seule. Elle demanda à sa mère qu'elle ... seule.

- a) restai;
- b) restait;
- c) restais.

6. Nous savons que Paul ne revient pas trop tard. Nous avons su que Paul ne ... pas trop tard.

- a) revenait;
- b) revenai;
- c) revenu.

7. Vous pensez que vous venez le premier. Vous pensiez que vous ... le premier.

- a) venez;
- b) viens;
- c) veniez.

8. Il répond qu'il a besoin de les voir. Il répondit qu'il ... besoin de les voir.

- a) avaient;
- b) avait;
- c) avoir.

9. Je l'explique quand je travaille. Je l'expliquais quand je ...

- a) travaillais;
- b) travaillai;
- c) travaillait.

10. Christophe raconte qu'il a passé bien les examens. Christophe a raconté qu'il ... bien les examens.

- a) a passé;
- b) avait passée;
- c) avait passé.

11. J'aperçois qu'il a acheté les billets. J'ai aperçu qu'il ... les billets.

- a) a acheté;
- b) avaientt acheté;
- c) avait acheté.

12. Il connaît qu'ils partent pour Madrid. Il connaissait qu'ils ... pour Madrid.

- a) partait;
- b) partaient;
- c) partir.

13. Je réponds que j'ai vu ce film. J'ai répondu que ... ce film.

- a) j'avait vu;
- b) j'avais vu;
- c) j'ai vu.

14. Ma mère me dit que vous avez discuté le problème. Ma mère m'a dit que vous ... le problème.

- a) avez discuté;
- b) aviez discuté;
- c) aviez discutés.

15. Je pense qu'il a fait cet exercice. Je pensais qu'il ... cet exercice.

- a) avais fait;
- b) avait fait;
- c) avait faite.

16. Paul nous demande si nous avons écrit la letter. Paul nous demandait si nous ... la lettre.

- a) avons écrit;
- b) avions écrit;
- c) avions écrits.

17. Elle est sûre que nous avons nos vacances. Elle était sûre que nous ... nos vacances.

- a) avons;
- b) avions;
- c) avoir.

18. Je sais que je deviens grand. Je savais que je ... grand.

- a) devenait;
- b) devenais;
- c) devenir.

19. Tu pense que tu viens le dernier. Tu pensais que tu ... le dernier.

- a) est venu;
- b) venait;
- c) venais.

20. Il dit que les jours deviennent longs. Il disait que les jours ... longs.

- a) est devenu;
- b) devient;
- c) devenaient.



ЗМІНЮВАННЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ.

Таблиця часів та способів

Спосіб	Час	
	простий	складний
Дійсний (indicatif)	<i>présent, imparfait, passé simple, future simple, futur dans le passé</i>	<i>passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, futur antérieur dans le passé</i>
Subjonctif	<i>présent, imparfait</i>	<i>passé, plus-que-parfait</i>
Умовний (conditionnel)	<i>présent</i>	<i>passé</i>
Наказовий (impératif)	<i>présent</i>	<i>passé</i>

Infinitif	Présent de l'indicatif	Passé simple	Participe passé	Présent du subjonctif
Verbes en -endre, -ondre : attendre	j'attends nous attendons	j'attendis	attendu	j'attende
Verbes en -aitre : connaître	je connais il connaît nous connaissons	je connus	connu	je connaisse
Verbes en -frir, -vrir : ouvrir	j'ouvre nous ouvrons	j'ouvris	ouvert	j'ouvre
Verbes en -uire : traduire	je traduis, nous traduisons ils traduisent	je traduisis	traduit	je traduise
verbes en -eindre : éteindre	j'éteins il éteint nous éteignons ils éteignent	j'éteignis	éteint	j'éteigne
Verbes du type dormir	je dors il dort nous dormons ils dorment	je dormis	dormi	je dorme

Autres verbes. Infinitif	Présent de l'indicatif	Passé simple	Participe passé	Présent du subjonctif
Aller	je vais, tu vas, il va, nous allons, ils vont	j'allai	allé	j'aïlle, nous allions, ils aillent
Apercevoir	j'aperçois, nous apercevons, ils aperçoivent	j'aperçus	aperçu	j'aperçoive, nous apercevions, ils aperçoivent
S'asseoir	je m'assieds, nous nous asseyons, ils s'asseyent (je m'assois, nous nous asseyons, ils s'assoient)	je m'assis	assis	je m'asseye, nous nous asseyions, ils s'asseyent (je m'assoie, nous nous asseyons, ils s'assoient).
Avoir	j'ai, tu as, il a, nous avons, ils ont	j'eus	eu	j'aïe, tu aïes, nous ayons, ils aient
Battre	je bats, il bat, nous battons	je battis	battu	je batte
Boire	je bois, nous buvons, ils boivent	je bus	bu	je boive, nous buvions, ils boivent
Conclure	je conclus, nous concluons	je conclus	conclu	je conclue
Courir	je cours, nous courons	je courus	couru	je coure

Autres verbes. Infinitif	Présent de l'indicatif	Passé simple	Participe passé	Présent du subjonctif
<i>Croire</i>	je crois, nous croyons	je crus	cru	je croie, nous croyions
<i>Cueillir</i>	je cueille, nous cueillons	je cueillis	cueilli	je cueille
<i>Devoir</i>	je dois, nous devons, ils doivent	je dus	du	je doive, nous devions, ils doivent
<i>Dire</i>	je dis, nous disons, vous dites, ils disent	je dis	dit	je dise
<i>Ecrire</i>	j'écris, nous écrivons	j'écrivis	écrit	j'écrive
<i>Etre</i>	je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont	je fus	été	je sois, nous soyons, ils soient
<i>Faillir</i>	–	je faillis	fallu	–
<i>Faire</i>	je fais, nous faisons, vous faites, ils font	je fis	fait	je fasse
<i>Falloir</i>	il faut	il fallut	fallu	il faille
<i>Interrompre</i>	j'interromps, nous interrompons	j'interrompis	interrompu	j'interrompe
<i>Lire</i>	je lis, nous lisons	je lus	lu	je lise
<i>Mettre</i>	je mets, il met, nous mettons	je mis	mis	je mette
<i>Mourir</i>	je meurs, nous mourons, ils meurent	je mourus	mort	je meure, nous mourions, ils meurent
<i>Naître</i>	je nais, il naît, nous naissons	je naquis	né	j a naisse
<i>Perdre</i>	je perds, il perd, ils perdent	je perdis	perdu	je perde
<i>Plaire</i>	je plais, il plaît, nous plaisons	je plus	plu	je plaise
<i>Pleuvoir</i>	il pleut	il plut	plu	il pleuve
<i>Pouvoir</i>	je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, ils peuvent	il put	pu	je puisse
<i>Prendre</i>	je prends, il prend, nous prenons, ils prennent	je pris	pris	je prenne, nous prenions, ils prennent
<i>Recevoir</i>	je reçois, nous recevons, ils reçoivent	je reçus	reçu	je reçoive, nous recevions, ils reçoivent
<i>Rire</i>	je ris, nous rions, ils rient	je ris	ri	je rie, nous riions
<i>Savoir</i>	je sais, nous savons	je sus	su	je sache
<i>Suffire</i>	je suffis, nous suffisons	je suffis	suffi	je suffise
<i>Suivre</i>	je suis, nous suivons	je suivis	suivi	je suive
<i>Se taire</i>	je me tais, nous nous taisons	je me tus	tu	je me taise
<i>Tenir</i>	je tiens, nous tenons, ils tiennent	je tins, nous tînmes	tenu	je tienne, nous tenions, ils tiennent
<i>Valoir</i>	je vau, il vaut, nous valons	je valus	valu	je vaille, nous valons, ils vaillent
<i>Venir</i>	je viens, nous venons, ils viennent	je vins, nous vînmes	venu	je vienne, nous venions, ils viennent
<i>Vivre</i>	je vis, nous vivons	je vécus	vécu	je vive
<i>Voir</i>	je vois, nous voyons, ils voient	je vis	vu	je voie, nous voyions, ils voient
<i>Vouloir</i>	je veux, il veut, nous voulons, ils veulent	je voulus	voulu	je veuille, nous voulions, ils veuillent



Exercices

1. Remplacez le présent des verbes avoir et être par:

a) l'imparfait,

b) le futur simple,

c) le passé composé et le passé simple:

a) 1. Nous avons faim. 2. Ils ont honte de leur conduite. 3. Nous sommes fiers de tes progrès. 4. Je ne suis pas d'accord avec lui. 5. Ils sont mécontents de leur voyage.

b) 1. J'ai mal à la tête. 2. Nous avons deux cours lundi. 3. Tu es content. 4. Ils sont en retard. 5. Ils ont peu de temps. 6. Etes-vous libre ce soir?

c) 1. Il a envie de partir. 2. Nous n'avons pas de chance. 3. Ces événements ont lieu entre le 10 et le 15 avril. 4. Ils sont très étonnés. 5. Il est intrigué par leur silence. 6. Nous sommes réveillés au milieu de la nuit.

2. Employez, suivant le contexte, le verbe avoir ou être aux différentes personnes de l'impératif:

1. (2^e p. pi.) le courage de dire tout. 2. (2^e p. pi.) plus poli. 3. (2^e p. sing.) tranquille, on t'aidera. 4. (1^{re} p. pi.) plus sérieux! 5. Ne (2^e p. sing.) pas peur, ce n'est pas dangereux. 6. (1^{re} p. pi.) plus de patience. 7. Ne (2^e p. pi.) pas si distrait. 8. (2^e p. pi.) la bonté de me passer ce livre.

3. Mettez les verbes au présent:

1. Je (attendre) mon tour. 2. On leur (rendre) la liberté. 3. Tu (confondre) toujours tout. 4. Tout cela ne (correspondre) pas à la vérité. 5. Elle (prétendre) n'avoir rien vu. 6. Il (se défendre) comme un lion. 7. Je ne (entendre) rien à ce problème. 8. Il me (tendre) son assiette. 9. Tout (dépendre) de lui seul. 10. Les épidémies (se répandre) rapidement.

4. Mettez les verbes:

a) au présent et à l'imparfait,

b) au passé composé et au passé simple.

a) 1. Notre revue (paraître) tous les quinze jours. 2. Elle ne (reconnaître) pas son autorité. 3. Ils (s'y connaître) mieux que personne. 4. Sa joie ne (connaître) pas de bornes. 5. La vieille maison (disparaître) dans la verdure.

b) 1. Le navire (disparaître) à l'horizon. 2. Enfin ils (paraître) sur le seuil de la maison. 3. Nous ne (reconnaître) pas son pas. 4. Ils (se connaître) à Londres. 5. Un navire (apparaître) à l'horizon.

5. Mettez les verbes a) au présent, b) au passé composé:

a) 1. Les branches des pommiers (se couvrir) de fleurs. 2. Je (souffrir) souvent des dents. 3. Il (découvrir) qu'on le trompe. 4. Ils nous (offrir) leur appui. 5. Ma fenêtre (ouvrir) sur la rue. 6. Qu'est-ce que tu lui (offrir)?

b) 1. Le ciel (se couvrir) de nuages. 2. (Souffrir)-vous jamais d'insomnie? 3. Il ne (ouvrir) pas la bouche de toute la soirée. 4. Nous leur (offrir) nos services. 5. Ils (découvrir) enfin une route. 6. Quand (s'ouvrir) cette exposition? 7. Les livres (se couvrir) de poussière. 8. Ces plantes (souffrir) beaucoup de la chaleur cet été. 9. Je leur (offrir) de les ramener en voiture.

6. Mettez les verbes a) au présent, b) au passé composé et au passé simple:

a) 1. Ils (se conduire) héroïquement. 2. Est-ce que ce film (reproduire) fidèlement tous les événements? 3. On (s'instruire) beaucoup en voyageant. 4. Vous (détruire) votre santé. 5. Ils nous (introduire) dans leur bureau. 6. De pareils incidents (se produire) souvent. 7. Cela ne (se traduire) pas.

b) 1. Il les (conduire) à la gare. 2. Elle les (introduire) dans sa chambre. 3. Tous ces événements (se produire) en une semaine. 4. Une découverte (détruire) cette belle légende. 5. On (traduire) cette brochure en quelques langues. 6. Cela ne (produire) sur eux aucun effet.

7. Mettez les verbes a) au présent, b) au passé composé et c) au passé simple:

a) 1. Je (feindre) de ne pas l'apercevoir. 2. Cette plante (craindre) le froid. 3. Enfin nous (atteindre) la sortie. 4. Il est curieux et méchant, je ne le (plaindre) pas. 5. Pourquoi (se plaindre)-tu? 6. De quoi (se plaindre)-vous? Nous (craindre) de ne pouvoir venir. 8. Je (éteindre) le poste et je sors. 9. Peu à peu tous les feux (s'éteindre). 10. (Craindre)-vous quelque chose? – Non, je ne (craindre) rien. 11. Il (peindre) tout dans les couleurs les plus sombres. 12. Je vois que tu (joindre) l'utile à l'agréable.

b) 1. Ils ne (atteindre) pas leur but. 2. Elle (feindre) de dormir. 3. Qui (éteindre) la lumière? 4. La lumière (s'éteindre). 5. C'est ce que je (craindre) toujours. 6. Ils nous (rejoindre) à l'entrée du parc. 7. Elles ne (se plaindre) à personne. 8. Nous (peindre) la porte en gris. 9. Ils (joindre) leurs voix à notre prière.

c) 1. Il était dix heures lorsqu'ils (atteindre) le village. 2. Il (feindre) de ne pas comprendre. 3. Ils (rejoindre) leurs places. 4. On (éteindre) tous les feux. 5. Elles ne (craindre) pas de dire la vérité. 6. Ils ne (se plaindre) jamais. 7. Le feu (s'éteindre) lentement. 8. On (peindre) tous les bancs en vert. 9. Ils (joindre) leurs efforts pour aider leurs amis en difficulté.

8. Mettez au présent les verbes entre parenthèses:

1. Je (partir) pour Londres. 2. Ils (partir) pour un long voyage. 3. Va te coucher, tu (dormir) debout. 4. Je (s'endormir) difficilement. 5. Ils (s'endormir) vite. 6. Nous ne vous (mentir) pas. 7. Je te jure que je ne (mentir) pas. 8. Nous ne (sentir) pas la fatigue. 9. Je (sentir) une grande douleur à la jambe. 10. Ces fleurs (sentir) bon. 11. Qu'est-ce que cela (sentir) ici? 12. Comment (se sentir)-tu? 13. Je (se sentir) en pleine forme aujourd'hui. 14. Je (pressentir) un malheur. 15. Us n'y (consentir) pas. 16. (Consentir)-tu à m'aider? 17. Ses frères (servir) dans l'artillerie. 18. Ce divan me (servir) de lit. 19. (Se servir)-tu de ton stylo? 20. Ils (sortir) peu. 21. Je (sortir) dans un instant. 22. Je (se repentir) de l'avoir fait.

9. Mettez les verbes au passé composé:

1. Elles (partir) en vacances. 2. Je (dormir) une heure. 3. Elle (s'endormir) en lisant. 4. Ce bruit la (endormir). 5. Il vous (mentir). 6. Nous (sentir) une grande faim. 7. Tout à coup elle (se sentir) mal. 8. Ils (consentir) à nous recevoir. 9. On leur (servir) un excellent dîner. 10. Tous (sortir) sur le balcon. 11. Elle (sortir) les fleurs sur le balcon. 12. Elle (sortir) un papier de sa poche et me l'a tendu. 13. Elle (s'en repentir).

10. Mettez les verbes au présent et au passé composé:

1. Vous ne (dire) rien? 2. Vous (redire) toujours la même chose. 3. Pourquoi le lui (interdire)-vous? 4. Ainsi, vous leur (prédire) un bel avenir. 5. Vous (se contredire).

11. Mettez les verbes a) au présent, b) au passé composé, c) au futur simple:

a) 1. En agissant ainsi il (compromettre) ses amis. 2. On (transmettre) souvent cette chanson à la radio. 3. Je vous (promettre) mon aide. 4. Tu me (mettre) dans une situation difficile. 5. Dans quel cas (omettre)-on l'article après la préposition «de»? 6. Qui ne (commettre) pas une erreur de temps en temps! 7. Cela leur (permettre) d'économiser leur temps. 8. Nous (admettre) qu'il a raison.

b) 1. Il (compromettre) sérieusement sa réputation. 2. Ils (remettre) leur voyage à des jours meilleurs. 3. Leur (transmettre)-vous nos félicitations? 4. Nous ne (omettre) rien d'essentiel. 5. Là-dessus je (commettre) une autre bêtise. 6. Ils (émettre) une idée ingénieuse. 7. On ne les (admettre) pas au concours.

c) 1. Il ne (se remettre) jamais de ce coup. 2. Vous (transmettre) ceci à votre patron. 3. On ne vous le (permettre) jamais. 4. Il ne (admettre) pas qu'on se mêle de ses affaires. 5. Elle ne (commettre) plus cette imprudence.

12. Mettez les verbes a) au présent, b) au passé composé et au passé simple:

a) 1. Ils (apprendre) à patiner. 2. L'orage les (surprendre) en pleine mer. 3. Nous ne (entreprendre) rien sans eux. 4. Il me (prendre) sous sa protection. 5. (Comprendre)-vous sa question? 6. Ces résultats ne me (surprendre) pas. 7. A trois heures la séance (reprendre) ses travaux. 8. Je n'y (comprendre) rien.

b) 1. La pluie les (surprendre) en route. 2. Ils (apprendre) cela trop tard. 3. Il (entreprendre) une affaire dangereuse. 4. Après le souper, nous (reprendre) notre conversation. 5. Il (prendre) une feuille de papier dans le tiroir. 6. Elle n'y (comprendre) rien.

13. Mettez les verbes a) au présent, b) au passé simple et au passé composé, c) au futur simple:

a) 1. D'habitude ils (obtenir) de bons résultats. 2. Ils ne nous (retenir) pas. 3. Vos bagages (tenir) trop de place. 4. A qui (appartenir) ces terres? 5. Nous (soutenir) votre proposition. 6. Ces papiers (contenir) des renseignements importants.

b) 1. Ils (retenir) ce morceau mot à mot. 2. Nous (soutenir) leur initiative. 3. Il ne (obtenir) aucun résultat. 4. Ils ne (tenir) pas leur promesse. 5. Les affaires les (retenir) à Paris pendant presque une semaine. 6. Ce film (obtenir) un grand succès.

c) 1. Nous les (soutenir) en cas de besoin. 2. Il ne (obtenir) jamais cette place. 3. Où (se tenir) ce congrès? 4. Je ne vous (retenir) pas longtemps. 5. (Tenir)-il sa promesse?



Test 40

Неправильні дієслова

Mettez les verbes entre parenthèses au présent

1. Je (aller) à la gare.

- a) vais;
- b) va;
- c) vas.

2. Ce train (aller) à Lyon.

- a) va;
- b) vais;
- c) vas.

- 3.** Tu (aller) au théâtre.
a) vais;
b) va;
c) vas.
- 4.** Nous (aller) chez nos amis.
a) allons;
b) vont;
c) allez.
- 5.** Vous (aller) à la campagne.
a) allons;
b) vais;
c) allez.
- 6.** Ils (aller) au musée.
a) allons;
b) vont;
c) allez.
- 7.** Mes amis (aller) sur les Champs-Élysées.
a) allons;
b) vais;
c) vont.
- 8.** Nous (avoir) des parents à Varsivie.
a) avons;
b) avez;
c) ont.
- 9.** Vous (avoir) 5 examens.
a) avez;
b) ont;
c) avons.
- 10.** Tu (avoir) une carte de la ville.
a) as;
b) a;
c) ai.
- 11.** J' (avoir) une pomme.
a) a;
b) ai;
c) as.
- 12.** Ils (avoir) une grande chambre.
a) avez;
b) ont;
c) avons.

13. Il (avoir) des allumettes.

- a) as;
- b) ai;
- c) a.

14. Claire (avoir) besoin de traduire cet article.

- a) ai;
- b) a;
- c) as.

15. Je (être) à Paris.

- a) suis;
- b) es;
- c) êtes.

16. Il (être) très paresseux.

- a) es;
- b) êtes;
- c) est.

17. Ils (être) libres.

- a) êtes;
- b) est;
- c) sont.

18. Vous (être) étudiants.

- a) êtes;
- b) sommes;
- c) sont.

19. Nous (être) heureux.

- a) êtes;
- b) sommes;
- c) sont.

20. Tu (être) pressé.

- a) est;
- b) es;
- c) êtes.



Test 41

Неправильні дієслова Choisissez la forme correcte

1. Dommage, nous ne (pouvoir) rien faire pour vous. Adressez-vous à l'administrateur.

- a) peuvent;
- b) pouvons;
- c) pouvez.

- 2.** Est-ce qu'il (venir) souvent vous voir?
a) vint;
b) viens;
c) vient.
- 3.** Je (comprendre) bien ce qu'il (vouloir) de moi.
a) comprend, veux;
b) comprende, veule;
c) comprends, veut.
- 4.** Elle (savoir) jouer du piano et du violon.
a) savait;
b) sait;
c) sais.
- 5.** Tel qui (rire) vendredi, dimanche pleurera. (proverbe français)
a) rit;
b) ri;
c) ris.
- 6.** Ils (perdre) leur temps en attendant la réponse.
a) perds;
b) perdent;
c) perdaient.
- 7.** Vous (faire) toujours la même erreur, soyez plus attentif!
a) faisez;
b) faites;
c) faites.
- 8.** Tu (devoir) lui en parler demain. Il (falloir) le convaincre le plus vite possible.
a) doit – faille;
b) dois – faus;
c) dois – faut.
- 9.** Il (dire) que vous lui (écrire) presque tous les jours.
a) dis – écrive;
b) dit – écrivent;
c) dit – écrivez.
- 10.** Je (croire) que tu (courir) un grand danger.
a) croît – coure;
b) crois – cours;
c) crois – court.

- 11.** Ils (s'asseoir) toujours au premier rang.
a) s'asseient;
b) s'assoient;
c) s'asseyons.
- 12.** Cette famille m'(accueillir) chaque année à bras ouverts.
a) accueille;
b) accueillis;
c) accueille.
- 13.** Vous (dire) que vous (admettre) cette hypothèse.
a) disez – admettons;
b) dites – admettez;
c) disons – admettez.
- 14.** Lundi, nous (partir) pour Marseille. Nous (prendre) le train de 7 heures.
a) partent – prennent;
b) part – prend;
c) partons – prenons.
- 15.** Je (s'endormir) facilement.
a) m'endormis;
b) m'endors;
c) m'endorme.
- 16.** On (s'instruire) beaucoup en voyageant.
a) s'instruis;
b) s'instruise;
c) s'instruit.
- 17.** Votre histoire ne (correspondre) pas à la vérité.
a) correspond;
b) corresponnds;
c) corresponde.
- 18.** Mieux (valoir) tard que jamais. (proverbe français)
a) valent;
b) vaut;
c) vaus.
- 19.** Ils me (croire) sur parole.
a) croient;
b) croyent;
c) croit.
- 20.** Tu ne (se rendre) pas compte de ce qui se passe.
a) te rend;
b) te rends;
c) te rens.



ПРИСЛІВНИК

Прислівник – самостійна незмінна частина мови, яка пояснює дієслово, прикметник або інше дієслово.

Прислівники поділяються на:

якісні – <i>mal, bien, ensemble, vite, etc.</i>	<i>Mon frère parle bien français. – Мій брат добре розмовляє французькою мовою.</i>
кількісні – <i>très, trop, assez, peu, beaucoup, etc.</i>	
прислівники часу – <i>après, avant, demain, etc.</i>	
прислівники місця – <i>ici, là, y, en, loin, près, de, etc.</i>	
прислівники, що виражають: – погляд, впевненість – <i>sûrement</i> ; – сумнів – <i>peut-être</i> ; – твердження – <i>oui</i> ; – заперечення – <i>non, ne ... pas, ne ... plus</i> ; – питання – <i>pourquoi, quand, comment, combien, d'où, où, etc.</i>	<i>Il pleut souvent. – Часто іде дощ.</i> <i>Pourquoi aimes-tu tes parents? – Чому ти любиш своїх батьків?</i>



Exercices

1. Imiter les modèles suivants.

A

doux – douce – doucement

1. franc
2. heureux
3. complet
4. exceptionnel
5. libre
6. sérieux
7. sec
8. parfait
9. net
10. spécial
11. vif
12. simple
13. léger
14. habituel
15. certain
16. clair
17. sûr
18. seul
19. entier
20. naturel

C

profond – profonde – profondément

1. énorme
2. précis

B

vrai – vraie – vraiment

1. absolu
2. aisé
3. résolu
4. irrésolu
5. ambigu
6. poli
7. joli
8. éperdu
9. modéré
10. passionné

D

violent – violemment

méchant – méchamment

1. fréquent
2. évident

3. confus

3. prudent

4. patient

5. violent

6. courant

7. bruyant

8. suffisant

9. élégant

10. constant

2. *Formez l'adverbe à partir des adjectifs suivants.*

1. normal;

11. malheureux;

2. efficace;

12. excellent;

3. éventuel;

13. calme;

4. joli;

14. vrai;

5. joyeux;

15. discret;

6. récent;

16. profond;

7. lent;

17. effectif;

8. brusque;

18. absolu;

9. poli;

19. galant;

10. énorme;

20. inconscient.



Test 42

Прислівники

1. Nous recevons certains journaux ...

a) gratuit;

b) gratuitement.

2. Paul était très fatigué et marchait ...

a) lent;

b) lentement.

3. Le vieux monsieur marchait à pas ...

a) lent;

b) lentement.

4. Les gens viennent ... dans ce restaurant.

a) rare;

b) rarement.

5. Il a réalisé un projet ...

a) sérieux;

b) sérieusement.

6. Il a travaillé ...

a) sérieux;

b) sérieusement.

7. Emilie parle très ...

a) fort;

b) fortement.

- 8.** Catherine lui a parlé d'un ton ...
a) sec;
b) sèchement.
- 9.** Ton voisin a réagi ...
a) violent;
b) violemment.
- 10.** La réaction de ton voisin a été ...
a) violente;
b) violemment.
- 11.** Ces roses sentent ...
a) bon;
b) bien.
- 12.** Il m'a répondu ... au téléphone.
a) rapide;
b) rapidement.
- 13.** Il m'a donné une réponse ... au téléphone.
a) rapide;
b) rapidement.
- 14.** J'aime ... cette musique.
a) vraie;
b) vraiment.
- 15.** Ce n'est pas ... ce que tu dis.
a) vrai;
b) vraiment.
- 16.** Ils ont construit cette église ...
a) récent;
b) récemment.
- 17.** Ces vêtements coûtent ...
a) cher;
b) chèrement.
- 18.** C'est un garçon ...
a) poli;
b) poliment.
- 19.** Il va faire un résumé ... de cette conférence.
a) bref;
b) brièvement.
- 20.** ..., il faut travailler beaucoup pour gagner bien la vie.
a) malheureux;
b) malheureusement.



СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИСЛІВНИКІВ

Ступені порівняння прислівників утворюються так само, як і ступені порівняння прикметників, тобто за допомогою службових прислівників *plus, moins, aussi*.

Вищий порівняльний ступінь прислівників (Comparatif)

– вищий порівняльний ступінь (Comparatif) утворюється за допомогою прислівників plus (більше), moins (менше), aussi (також), які стоять перед прислівником;	<i>Michel travaille plus lentement que Serge.</i> – Михайло працює повільніше, ніж Сергій.
– після прислівників стоїть сполучник que (ніж, як, за)	<i>Serge travaille plus vite que René.</i> – Сергій працює швидше, ніж Рене

Найвищий порівняльний ступінь прислівників (Superlatif)

Superlatif утворюється за допомогою сполучення означеного артикля тільки чоловічого роду *le* та прислівників *plus, moins*. Це сполучення стоїть перед прислівником:

- + *le plus souvent*;
- *le moins souvent*.

Le plus souvent je passe mes vacances au bord de la rivière. – Найчастіше я проводжу свої канікули на березі річки.

Порівняльний ступінь (вищий)		
<i>plus vite</i> – швидше	<i>moins vite</i> – повільніше	<i>aussi vite</i> – також швидко
Найвищий ступінь		
<i>le plus vite</i> – найшвидше		
<i>le moins vite</i> – найповільніше		

Особливі форми ступенів порівняння деяких прислівників

Звичайний ступінь	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
<i>beaucoup</i> – багато	<i>plus</i> – більше	<i>le plus</i> – найбільше
<i>peu</i> – мало	<i>moins</i> – менше	<i>le moins</i> – найменше
<i>bien</i> – добре	<i>mieux</i> – краще	<i>le mieux</i> – найкраще
<i>mal</i> – погано	<i>pis</i> – гірше	<i>le pis</i> – найгірше



Exercice Comparatif des adverbess

1. *Imitez les modèles suivants.*

A

Eric conduit ... doucement ... toi.

– *Eric conduit plus doucement que toi.*

– *Eric conduit moins doucement que toi.*

– *Eric conduit aussi doucement que toi.*

1. Elle réfléchit ... longuement ... toi.

2. Ma soeur s'habille ... simplement ... ma fille.

3. Ces boucles d'oreille coûtent ... cher ... le bracelet.

4. François chante ... faux ... Françoise.
5. Cet enfant répond ... gentiment ... toi.
6. Aujourd'hui, elle me parle ... sèchement ... hier.
7. Ce journaliste a présenté les faits ... objectivement ... celui-ci.
8. Elle parle l'anglais ... couramment ... vous.
9. Cet élève travaille ... sérieusement ... les autres.
10. Elle attend ... patiemment ... nous.

B

Eric conduit ... que toi.

– *Eric conduit mieux que toi.*

– *Eric conduit moins bien que toi.*

1. Elle cuisine ... que toi.
2. Frédéric travaille ... que vous.
3. Cet enfant dessine ... que les autres.
4. Aujourd'hui, le malade se sent ... qu'hier.
5. Elle va ... que son mari.
6. Ce professeur explique ... que celui-ci.
7. Ce produit nettoie ... que celui-là.
8. Véronique écrit ... que sa soeur.
9. Vos enfants lisent ... que les miens.
10. Magali danse ... que ses amis.



Test 43

Ступені порівняння прислівників

- 1.** Je connais ... la grammaire que mon amis.
 - a) mieux;
 - b) le mieux;
 - c) la mieux.

- 2.** Pierre voyage ... que ses amis.
 - a) le plus;
 - b) la plus;
 - c) plus.

- 3.** Au printemps il y a ... de fleurs qu'en automne.
 - a) le plus;
 - b) la plus;
 - c) plus.

- 4.** En automne il y a ... de champignons.
 - a) le plus;
 - b) la plus;
 - c) plus.

5. Marie lit ... en français.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

6. J'aime Pouchkine ...

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

7. Jean lit ... en russe que Pierre.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

8. Tu marche ... vite que moi.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

9. Nous nous arrêtons ... souvent.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

10. Vous vous arrêtons ... souvent que les autres.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

11. Il travaille ...

- a) moins;
- b) la moins;
- c) le moins.

12. Je parle ... bas que Claire.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

13. Je dors ...

- a) moins;
- b) la moins;
- c) le moins.

14. Michel et Pierre s'entraînent ...

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

15. Nous avons apporté ... de pommes.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

16. La réponse de Pierre est ...

- a) mieux;
- b) le mieux;
- c) la mieux.

17. Ces exemples sont ... que les autres.

- a) mieux;
- b) le mieux;
- c) la mieux.

18. Le professeur lui a posé ... de questions.

- a) le plus;
- b) la plus;
- c) plus.

19. Tu joues ... de la guitare.

- a) mieux;
- b) le mieux;
- c) la mieux.

20. Aujourd'hui elle se sent ... que hier.

- a) mieux;
- b) le mieux;
- c) la mieux.



ЗАПЕРЕЧНЕ РЕЧЕННЯ

У французькому заперечному реченні є два елементи заперечення: **ne**, що стоїть перед дієсловом у простих часах або перед допоміжним дієсловом у складних часах, та **pas**, що стоїть після дієслова у простих часах і після допоміжного дієслова у складних часах.

Je ne parle pas français. – Я не розмовляю французькою мовою.

Je n'ai pas parlé français. – Я не розмовляв французькою мовою.

Замість допоміжного заперечення **pas** вживають слова *rien, personne, jamais, nullement, point, ni ... ni* та інше, водночас заперечення *jamais, nullement, point, ni ... ni* стоять після дієслова, а *rien, personne* можуть стояти як перед дієсловом, так і після нього. Якщо в реченні вони є підметом, вони стоять перед дієсловом-присудком, якщо вони є додатком дієслова-присудка, їх треба вживати після дієслова.

Порівняйте:

Personne ne m'intéresse, (підмет) – Ніхто мене не цікавить.

Je ne vois personne, (додаток) – Я нікого не бачу.

Якщо дієслово вжите в інфінітиві, обидва заперечення стоять перед ним:

Il nous demande de ne pas y aller. – Він просить нас не ходити туди.

Не забувайте, якщо заперечення стосується кількості, після другого заперечення вживається прийменник **de**.

Elle ne mange jamais de pain. – Вона ніколи не їсть хліб.



Exercices

1. *Imitez les modèles suivants.*

A

Est-ce que quelqu'un a téléphoné?

– *Non, personne n'a téléphoné.*

1. Est-ce que quelqu'un a crié?
2. Est-ce que quelqu'un a frappé à la porte?
3. Est-ce que quelqu'un a regardé cette émission?
4. Est-ce que quelqu'un est allé au cinéma?
5. Est-ce que quelqu'un a lu cet article?
6. Est-ce que quelqu'un a vu ce film?
7. Est-ce que quelqu'un a aimé ce spectacle?
8. Est-ce que quelqu'un peut répondre?
9. Est-ce que quelqu'un parle l'anglais?
10. Est-ce que quelqu'un est blessé?

B

Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la rue?

– *Oui, il y a quelqu'un.*

– *Non, il n'y a personne,*

1. Est-ce qu'il y a quelqu'un à la maison?
2. Est-ce que vous attendez quelqu'un?
3. Est-ce que vous voyez quelqu'un?
4. Est-ce que vous pensez à quelqu'un?

5. Est-ce que vous aimez quelqu'un?
6. Est-ce qu'il aide quelqu'un?
7. Est-ce qu'elle a besoin de quelqu'un?
8. Est-ce qu'il parle à quelqu'un?
9. Est-ce qu'il a invité quelqu'un ce soir?
10. Est-ce qu'il y a quelqu'un dans l'escalier?

2. *Imitez les modèles suivants.*

A

Est-ce que quelque chose peut vous empêcher?

– *Non, rien ne peut m'empêcher.*

1. Est-ce que quelque chose peut l'arrêter?
2. Est-ce que quelque chose peut arriver?
3. Est-ce que quelque chose peut l'obliger à rentrer?
4. Est-ce que quelque chose est prévu pour demain?
5. Est-ce que quelque chose peut changer dans sa situation?

B

Est-ce qu'il y a quelque chose de drôle dans ce film?

– *Non, il n'y a rien de drôle dans ce film.*

1. Est-ce qu'il y a quelque chose d'intéressant à la télévision?
2. Est-ce qu'il y a quelque chose de vrai dans cette histoire?
3. Est-ce qu'il y a quelque chose de bien dans sa vie?
4. Est-ce qu'il y a quelque chose de magique dans ce poème?
5. Est-ce qu'il y a quelque chose de nouveau?

C

Avez-vous quelque chose à me dire?

– *Oui, j'ai quelque chose à vous dire.*

– *Non, je n'ai rien à vous dire.*

1. Avez-vous quelque chose à nous montrer?
2. Avez-vous quelque chose à me raconter?
3. Avez-vous quelque chose à déclarer?
4. Avez-vous quelque chose à faire?
5. Avez-vous quelque chose à répondre?
6. Est-ce qu'il y a quelque chose dans votre sac?
7. Est-ce qu'il y a quelque chose sous le divan?

3. *Imitez le modèle suivant.*

Avez-vous des problèmes?

– *Non, je n'ai aucun problème.*

1. Avez-vous des projets pour les vacances?
2. Avez-vous reçu des cartes postales?
3. Avez-vous écrit des lettres?
4. Est-ce qu'il y a des trains pour Nancy ce matin?
5. Est-ce qu'il y a des possibilités de rentrer?
6. Est-ce qu'il a fait des progrès en français?
7. Est-ce qu'elle a lu des romans de Françoise Sagan?
8. Cette actrice, est-ce qu'elle a du talent?

9. Est-ce qu'il a des chances de réussir le concours?
10. Est-ce que vous avez envie de venir avec nous?



Test 44

Заперечення

Застосуйте *personne, jamais, rien, ni, nulle part*

1. L'ami de tout le monde n'est l'ami de ...
 - a) personne;
 - b) jamais;
 - c) rien;
 - d) ni;
 - e) nulle part.

2. On n'est ... aussi bien que chez soi..
 - a) personne;
 - b) jamais;
 - c) rien;
 - d) ni;
 - e) nulle part.

3. Elle n'a ... été à Paris.
 - a) personne;
 - b) jamais;
 - c) rien;
 - d) ni;
 - e) nulle part.

4. ... ne sait son adresse.
 - a) personne;
 - b) jamais;
 - c) rien;
 - d) ni;
 - e) nulle part.

5. Je ferai cela aussi bien que ..., mieux qu'aucun autre.
 - a) personne;
 - b) jamais;
 - c) rien;
 - d) ni;
 - e) nulle part.

6. Dans cette ville il n'y a ... théâtre ... salle de concert.
 - a) personne;
 - b) jamais;
 - c) rien;
 - d) ni;
 - e) nulle part.

7. Je m'étonne qu'il ne sait ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

8. Qui ne risque ... n'a ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

9. Il n'est ... gras ... maigre.

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

10. Je ne veux aller ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

11. Il fait nuit; je ne vois ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

12. Je ne les trouve ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

13. Elle ne voyage ... en auto en avion.

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

14. ... ne vous obligeait à lui dire cela.

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

15. Il y a beaucoup de bruit pour ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

16. ... le vent ... la pluie ne m'arrêtent.

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

17. ... ne les intéresse.

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

18. On n'est ... trop vieux pour apprendre.

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

19. Il savait qu'il n'était en sûreté ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.

20. Il n'y a que que les montagnes qui ne se rencontrent ...

- a) personne;
- b) jamais;
- c) rien;
- d) ni;
- e) nulle part.



ПРИЙМЕННИК

Прийменник – незмінна службова частина мови, яка слугує для зв'язку слів у реченні і вказує на різні відношення між словами. Роль прийменників у французькій мові значно більша, ніж в українській мові, оскільки через відсутність відмінкових закінчень дієслова виражають відношення, які відповідають в українській відмінкам, і не перекладаються.

Зв'язки, що утворюються за допомогою прийменників, дуже різноманітні, загалом це відношення:

- розташування – *En Ukraine l'hiver est très doux;*
- часу – *Je me lève à sept heures du matin;*
- походження – *Elle est la fille du paysan;*
- належності – *Ce livre est à elle;*
- причини – *Sauter de joie;*
- мети – *Je viens de vous aider;*
- засобу – *J'écris avec un stylo;*
- способу дії – *Il voyage par train;*
- функціонального призначення – *Machine à laver, une tasse à café.*

Часто трапляється, що прийменник не виконує жодної логічної функції, але є формальним, хоча й необхідним елементом у реченні: *inviter quelqu'un à danser; refuser de faire la chambre.* Прийменники бувають прості та складні.

Прості прийменники

à – в (у), біля, до;	en – в (у);
après – після;	entre – між;
avant – до, перед;	excepte – окрім, за винятком;
avec – з;	malgré – хоча, незважаючи на;
chez – в (у), до;	par – крізь;
contre – навпроти;	parmi – між, поміж;
dans – в (у);	pendant – під час;
de – з, від, до, про;	pour – для;
depuis – від, протягом;	sans – без;
derrière – ззаду, позаду, за;	sur – на;
dès – з, з часів;	vers – до
devant – перед	

Складні прийменники

à cause de – тому що;	d'après – згідно з, за;
à côté de – поряд, біля;	en face de – навпроти;
au-dedans – в середині;	grâce à – завдяки;
au-dessous de – під;	hors de – поза (за);
au-dessus de – над;	jusqu'à – до;
au lieu de – замість того, щоб;	le long de – уздовж;
au milieu de – посеред;	loin de – далеко від;
auprès de – поблизу, біля;	près de – біля;
autour de – навкруги;	quant'à – відносно;
au devant de – назустріч	vis-a-vis – навпроти

Вживання та функції прийменників

1. Прийменники à та de слугують для вираження часових, просторових, причинних та інших відношень між словами:	
à (au, aux) 1) вказує на напрямок (куди) 2) вказує на місцезнаходження (де) 3) вказує на час дії (коли) 4) вказує на призначення предмета 5) виражає приналежність 6) часто відповідає давальному відмінку	<i>Je vais à l'école.</i> – Я їду до школи. <i>Il est à Kharkiv.</i> – Він у Харкові. <i>Il part à deux heures.</i> – Він їде о другій годині. <i>Un vase à fleurs.</i> – Ваза для квітів. <i>Ce livre est à Michel.</i> – Це книга Михайла. <i>Victor écrit une lettre à sa mère.</i> – Віктор пише листа своїй матері
de (d'y du, des) 1) вказує на відправну точку (звідки) 2) вказує на місце походження (звідки) 3) вказує на початок дії 4) вказує на матеріал, із якого зроблений предмет 5) вживається після іменників, що означають вміст 6) виражає належність 7) часто відповідає родовому відмінку	<i>Je viens de l'école.</i> – Я йду зі школи. <i>Il est de Kharkiv.</i> – Він з Харкова. <i>Je fais mes devoirs de cinq heures à huit heures du soir.</i> – Я роблю домашнє завдання з п'ятої по восьму годину ввечері. <i>Un vase de cristal.</i> – Кришталева ваза. <i>Une assiette de soupe.</i> – Тарілка супу. <i>C'est le cahier de Marie.</i> – Це зошит Марії. <i>La mère a reçu une lettre de Victor.</i> – Мати отримала листа від Віктора
2. Прийменники devant (перед), derrière (позаду) вживаються тільки перед обставиною місця	<i>Devant la maison se trouve le jardin.</i> – Перед будинком знаходиться сад. <i>Derrière la maison se trouve la cour.</i> – За будинком знаходиться двір
3. Прийменники avant (до), перед та après (після) вживаються тільки перед обставиною часу	<i>Le garçon est venu à la gare avant le départ du train.</i> – Хлопчик прийшов на вокзал до відходу потяга
4. Прийменник en вказує:	
1) на спосіб дії, відповідає українським прийменникам <i>в (у), по, на</i>	<i>Elle voyage en auto (en bateau).</i> – Вона мандрує на автомобілі (в човні)
2) на матеріал, з якого зроблений предмет	<i>Sa montre est en argent, ma montre est en or.</i> – Його годинник срібний, а мій золотий
3) вживається перед обставиною часу	<i>Victor Hugo est né en 1802.</i> – Віктор Гюго народився у 1802 році
5. Прийменник pour може вживатися:	
1) перед іменником або займенником і відповідати українським прийменникам <i>для, за</i>	<i>Il a apporté ce livre pour moi.</i> – Він приніс цю книгу для мене
2) перед неозначеною формою дієслова та відповідає українському сполучнику <i>щоб</i>	<i>Il faut beaucoup travailler pour connaître bien le français.</i> – Треба багато працювати, щоб добре знати французьку мову
6. Прийменник jusque зазвичай вживається з прийменником à і відповідає українському прийменнику <i>до</i>	<i>Lisez le texte jusqu'à la page trois.</i> – Читайте текст до третьої сторінки
7. Прийменник chez відповідає українським прийменникам <i>в, до</i> , але вживається тільки перед іменниками, які означають назви осіб, а не предметів	<i>Il va chez son ami.</i> – Він їде до свого друга

Якщо йдеться про предмети, вживаються інші прийменники	<i>Elle va vers la porte.</i> – Вона йде до дверей
8. Для вираження просторових відношень <i>dans</i> вказує на більш конкретний та обмежений простір, ніж прийменники <i>en, à</i>	
<i>en</i> перед назвами країн жіночого роду	<i>J'ai vécu en France deux années.</i> – Я прожив у Франції два роки
<i>à (au)</i> перед назвами міст, країн чоловічого роду	<i>Vous êtes à Kyiv.</i> – Ви в Києві
У разі вираження відношень часів вживання <i>en, dans</i> різне. Порівняйте: <i>en</i> <i>Je ferai mes devoirs en quatre heures.</i> – Я зроблю домашнє завдання за чотири години. <i>dans</i> <i>La leçon finira dans cinq minutes.</i> – Урок закінчиться через п'ять хвилин. <i>à</i> <i>Les leçons finiront à deux heures.</i> – Уроки закінчаться о другій годині	



Exercices

1. Mettez *fa préposition ou l'article contracté qui convient*:

1) Dans «le Malade imaginaire» Molière se moque ... mauvais médecins et ... faux malades.

2) Je n'ai pas besoin ... leçons de politesse, Philippe.

3) Catherine s'intéresse ... l'époque du Moyen Age.

4) Madame Couture lui servait ... mère.

5) Une longue table était couverte ... une toile cirée à fleurs.

6) Elle parlait avec ses visiteurs ... bon air et ... la solitude.

7) La propriétaire de la pension interrogeait tous ... la comtesse.

8) Te souviens-tu ... ce passage de la pièce?

9) Le marquis s'approcha ... elle.

10) Corentin s'est aperçu ... la poursuite.

11) Le commandant pensait ... l'armistice.

12) Dites-nous ce que vous pensez ... la guerre, ... ces pauvres gens.

13) Ils se sont cachés ... occupants dans le maquis.

14) Camille a caché ... son père toute la vérité.

15) Tu dois adhérer ... notre organisation.

16) Jacques doutait ... la sincérité de leurs paroles.

17) Madame Thenardier s'est fâchée ... Cosette.

18) Christophe jouait bien ... piano.

19) Mon ami joue ... ping-pong.

20) La mère Sauvage allait se venger ... la mort de son fils ... ces Prussiens.

2. Complétez la phrase avec forme qui convient:

1. Arrête de te moquer ... moi!

a) contre;

b) de;

c) sur.

2. Sama s'approcha... druide (nom des anciens prêtres gaulois ou celtes).
a) au;
b) vers;
c) du.
3. Tu te passeras bien ... cette couronne.
a) sans;
b) de;
c) entre.
4. Ce capitaine a caché... ses compagnons les lingots (cramai) d'or.
a) de;
b) à;
c) –.
5. Dites-nous ce que vous pensez ... ce personnage.
a) à;
b) sur;
c) de.
6. Les soldats se souviennent... la rencontre sur l'Elbe.
a) de;
b) à;
c) sur.
7. Cet inconnu a demandé... garçons quel sentier menait au village.
a) des;
b) à;
c) aux.
8. Cahir reprochait ... Vel ... son long silence.
a) à, de;
b) –, à;
c) à, –.
9. La princesse a essayé de se débarrasser ... breloques pendues au cou.
a) de;
b) des;
c) les.



Test 45
Приёмники
Employez la proposition de ou á

1. Je commence ... lire.
a) á;
b) de.

2. Je me sers ... cet outil.

- a) à;
- b) de.

3. La Seine impose ... la rue sa gaieté.

- a) à;
- b) de.

4. Tous les chemins se croisent ... Paris.

- a) à;
- b) de.

5. Il vient ... l'est.

- a) à;
- b) de.

6. Je suis arrivé ... Varsovie.

- a) à;
- b) de.

7. Me voilà maintenant ... sommet ... la tour.

- a) au, de;
- b) de, au.

8. On voit toute la ville ... haut de cet édifice.

- a) à;
- b) de.

9. Le panorama de la ville s'étale ... mes pieds.

- a) à;
- b) de.

10. Cette rue est perpendiculaire ... fleuve.

- a) au;
- b) du.

11. Les distances sont comptées ... partir de cette place.

- a) à;
- b) de.

12. Est-ce que tu es souvent sorti ... ton pays?

- a) à;
- b) de.

13. J'ai obtenu de mon père la permission ... voyager pendant quelques jours.

- a) à;
- b) de.

14. Je cesse ... lire.

- a) à;
- b) de.

15. Lorsque leur travail sera achevé, les maçons placeront ... sommet ... la maison un rameau.

- a) au, de;
- b) de, de.

16. Tous ont droit ... travail.

- a) au;
- b) du.

17. J'ai le droit ... vous dire cela.

- a) à;
- b) de.

18. Nos parent ont droit ... notre respect.

- a) à;
- b) de.

19. Il ne faut pas fair parler ... soi.

- a) à;
- b) de.

20. Il est arrivé ... six heures.

- a) à;
- b) de.



Test 46

Приименники

Employez la préposition *chez*, *dans* ou *en*

1. ... Molière on trouve beaucoup d'esprit.

- a) chez;
- b) dans;
- c) en.

2. Je me promène ... forêt.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

3. Il va ... France.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

4. J'achète cela ... l'épicier.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

5. Vous êtes venus ... visite.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

6. Il habite ... nous.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

7. C'est une maison ... briques.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

8. Je vais ... ma tante.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

9. Il s'abîme ... la méditation.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

10. Il faut porter la guerre ... l'ennemi.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

11. Il est entré ... le hall de l'hôtel.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

12. Il en est ainsi ... les Français.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

13. Il est fort ... calcul.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

14. Nous sommes partis ... la nuit.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

15. C'est ... lui une habitude.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

16. Elle est riche ... vertus.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

17. Il arrivera ... un mois.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

18. J'ai confiance ... lui.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

19. Il est tombé ... la misère.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.

20. On a parlé de plusieurs choses intéressantes ... mes amis.

- a) chez;
- b) en;
- c) dans.



Test 47

Приименники

1. Elle rêve ... rencontrer un prince charmant.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

2. Il est resté ... travailler à la bibliothèque. Il se prépare ... l'examen.

- a) de / de;
- b) à / –;
- c) – / à.

3. Il me reste ... faire ce devoir. Dès que j'aurai fini ... le faire, j'appellerai ...
mon amie.

- a) de / de / –;
- b) à / de / –;
- c) – / à / à.

4. Il s'applique ... faire le travail de son mieux.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

5. Je me suis rappelé ... avoir vu cet homme à la télé.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

6. Claude espérait ... faire une bonne carrière d'avocat.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

7. Je ne consentirai jamais ... passer une nuit dans ce taudis.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

8. Nous sommes obligés ... renoncer ... nos projets. La situation nous oblige
également ... refuser ... votre proposition.

- a) de, à, à, –;
- b) à, de, à, à;
- c) de, –, de, –.

9. Les lunettes ne servent ... rien si l'on ne sait pas ... lire.

- a) de, à;
- b) à, –;
- c) –, de.

10. Elle a promis ... m'offrir un cadeau.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

11. Irène apprend ... l'allemand ... son fils.

- a) –, à;
- b) –, –;
- c) de, à.

12. La chambre me sert ... bureau.

- a) à;
- b) du;
- c) de.

13. Les parents lui permettaient ... se promener le soir.

- a) de;
- b) à;
- c) –.

14. Demandez ... votre frère ... aller vous chercher à la gare.

- a) –, d’;
- b) à, pour;
- c) à, d’.

15. Nous sommes prêts ... partir. Dépêche-toi ... ranger tes vêtements.

- a) de, à;
- b) pour, –;
- c) à, de.

16. Vous pouvez faire confiance ... ce médecin. Moi, j’ai tout à fait confiance ... lui.

- a) en, en;
- b) à, en;
- c) à, à.

17. Tu as aidé ... tes amis ... trouver du travail. Ils doivent te remercier ... ta gentillesse.

- a) –, à, de;
- b) à, de, pour;
- c) –, à, à.

18. Ma sœur joue ... guitare, moi, je joue ... échecs.

- a) à la, aux;
- b) de la, aux;
- c) à la, des.

19. Il fera mieux ... partir immédiatement. Il empêche ... mon frère ... écrire son travail de fin d’études.

- a) de, à, d’;
- b) de, –, d’;
- c) à, –, à.

20. J’ai commencé mon discours ... remercier mes collègues, puis je me suis mis ... parler de notre projet. J’ai fini ... inviter ... les savants français ... la collaboration.

- a) par, à, par, –, à;
- b) à, à, à, –, de;
- c) par, à, à, aux, à.



СПОЛУЧНИК

Сполучник – незмінна службова частина мови, яка вживається для з'єднання членів речення або речень. Сполучники у французькій мові поділяються на сурядні, що зв'язують однорідні члени речення, та самостійні, що зв'язують два речення, встановлюючи між ними відношення залежності – підлеглість.

Сурядні сполучники

1. Прості: <i>et</i> (і, а), <i>ou</i> (або), <i>que</i> (що)...	
2. Сурядні: <i>bien que</i> (хоча), <i>depuis que</i> (з тих пір як), <i>pendant que</i> (у той час як), <i>pourtant</i> (однак)...	
Вживання деяких сполучників	
Сполучник <i>ni</i> вживається тільки в заперечних реченнях. Друге заперечення відсутнє	<i>Je n'ai ni mère, ni père.</i> – У мене немає ні матері, ні батька
<i>Ou</i> вживається тільки у стверджувальних реченнях	<i>Cet homme était ou fatigué ou malade.</i> – Цей чоловік був або втомлений, або хворий
<i>Car, donc</i> з'єднують речення, незалежні за формою, але залежні за змістом від попередніх речень	<i>Je l'attends, car il doit venir bientôt.</i> – Я чекаю на нього, адже він повинен скоро прийти
Сполучник <i>et</i> вживається для з'єднання однорідних членів речення	<i>Je suis fatigué et j'ai sommeil.</i> – Я втомлений і хочу спати
Сполучник <i>mais</i> вживається для протиставлення	<i>Je me sens mal, mais je travaille.</i> – Я почуваюся погано, але працюю

Підрядні сполучники з'єднують підрядні речення з головним. Поміж підрядних сполучників найважливішими є:

que вводить підрядне додаткове речення	<i>Il pense qu'il fera chaud.</i> – Він гадає, що буде спекотно
1) <i>comme</i> підрядне речення способу дії та зрівняльне	<i>Vous ferez comme la mère voudra.</i> – Ви зробите так, як захоче мати
2) часу	<i>Comme le printemps approche, les oiseaux reviennent des pays chauds.</i> – Весна наближається, птахи вертаються з теплих країв
3) причини	<i>Comme il pleut, nous n'irons pas nous promener.</i> – Оскільки іде дощ, ми не підемо гуляти
<i>si</i> вживається в умовних реченнях	<i>Si tu arrives à temps, nous irons ensemble dans le bois.</i> – Якщо ти прийдеш вчасно, ми підемо разом у ліс
<i>si – чи</i> (в українській є часткою) вводить підрядне речення непрямої мови	<i>Nous ne savons pas si tu as été à cette conférence.</i> – Ми не знаємо, чи ти був на тій конференції

За функцією та роллю в реченні треба розрізняти сполучники, які з іменником вказують на певні смислові відношення:

часу	alors que, pendant que, en même temps que, dès que, après que, depuis que, aussitôt que, etc.
причини	parce que, vu que, du moment que, etc.
мети	pour que, afin que, de peur que, etc.
умови	à condition que, pourvu que, à moins que.
допусту	bien que, quoique, etc., після яких у підрядних реченнях вживається <i>subjonctif</i>



Exercice

Вставте *comme, parce que, si, quand*.

1. ... j'aurai fini mon travail, j'irai au cinéma.
 - a) Comme;
 - b) Parce que;
 - c) Quand;
 - d) Si.

2. Je vais voir ... les invités sont venu.
 - a) comme;
 - b) parce que;
 - c) quand;
 - d) si.

3. ... il pleu, nous ne pourrons sortir.
 - a) Comme;
 - b) Parce que;
 - c) Quand;
 - d) Si.

4. ... tu pars avec nous, tu pourras admirer de beaux paysages.
 - a) Comme;
 - b) Parce que;
 - c) Quand;
 - d) Si.

5. ... je le pourrait, je ne le ferais pas.
 - a) Comme;
 - b) Parce que;
 - c) Quand;
 - d) Si.

6. Il rentrera ... il aura fini son voyage.
 - a) comme;
 - b) parce que;
 - c) quand;
 - d) si.

7. Tu aurais appris ta leçon, ... tu avais étudié.
 - a) comme;
 - b) parce que;
 - c) quand;
 - d) si.

8. ... on fait son lit, on se couche.
 - a) Comme;
 - b) Parce que;

- c) Quand;
- d) Si.

9. Les philosophes ne vous plaisent pas ... vous préférez les recettes de cuisine aux recettes de philosophie.

- a) comme;
- b) parce que;
- c) quand;
- d) si.

10. ... il fait le temps superbe, nous irons nous promener.

- a) Comme;
- b) Parce que;
- c) Quand;
- d) Si.

11. Les amis se réunissent d'habitude chez Paul ... a un grand appartement.

- a) comme il;
- b) quand il;
- c) parce qu'il;
- d) s'il.

12. ... je travaillais, mon ami est venu me voir.

- a) Comme;
- b) Parce que;
- c) Quand;
- d) Si.

13. Marie ne peut pas aller au cinéma ... sa mère n'est pas encore rentrée.

- a) comme;
- b) parce que;
- c) quand;
- d) si.

14. ... tu étais avec nous, tu prendrais du plaisir.

- a) comme;
- b) quand;
- c) parce que;
- d) si.

15. ... j'ai fini le travail, je l'ai averti.

- a) Comme;
- b) Parce que;
- c) Quand;
- d) Si.

16. Le maître doit expliquer la règle encore une fois ... il y a des élèves qui ne la comprennent pas.

- a) comme;
- b) parce qu' ;
- c) quand;
- d) s'.

17. J'ai été obligé de partir, ... j'avais reçu le télégramme de ma mère.

- a) Comme;
- b) Parce que;
- c) Quand;
- d) Si.

18. ... il fait beau, nous ferons une excursion.

- a) Comme;
- b) Parce que;
- c) Quand;
- d) Si.

19. On décide de se reposer un peu ... tout le monde est fatigué.

- a) comme;
- b) parce que;
- c) quand;
- d) si.

20. ... le texte de la nouvelle leçon est difficile, les élèves ne le lisent pas très bien.

- a) Comme;
- b) Parce que;
- c) Quand;
- d) Si.



Test 48 **Сполучники**

1. Pierre ... vraiment ravi.

- a) et;
- b) ai;
- c) est.

2. Il a eu une excellente note en français ... en maths.

- a) et;
- b) est;
- c) ai.

3. Je vous assure que c' ... la vérité.

- a) et;
- b) est;
- c) ai.

4. Il ... très tard et je dois partir.

- a) ai;
- b) est;
- c) et.

5. J'... vraiment passé un bon moment en votre compagnie.

- a) ai;
- b) et;
- c) est.

6. C'... aujourd'hui ma fête.

- a) ai;
- b) et;
- c) est.

7. Tu sais que mon père ... en vacances toute la semaine.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

8. Il ... parti quelques jours à la mer avec Martin et Nicolas.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

9. Je lui ... promis de lui téléphoner ce soir.

- a) et;
- b) ai;
- c) est.

10. Vous m'avez envoyé un colis mais je ne l'... pas reçu.

- a) ai;
- b) est;
- c) et.

11. Je vous ... fait une lettre pour vous le signaler ... vous demander un remboursement.

- a) ai, et;
- b) et, est;
- c) est, ai.

12. Myriam s'... promenée dans les rues de Genève.

- a) ai;
- b) et;
- c) est.

13. C'... elle qui a dit cela.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

14. J'... un frère qui est informaticien et une sœur qui est dentiste.

- a) est;
- b) ai;
- c) ai.

15. Ce garçon s'... souvenu de la fête de sa mère.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

16. Je n'... malheureusement pas encore eu de réponse de votre part.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

17. Elle s'... mariée la semaine dernière.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

18. J'... espéré que nous nous reverrons très prochainement.

- a) est;
- b) ai;
- c) et.

19. Il ... absent pour le moment.

- a) est;
- b) et;
- c) ai.

20. C'... aujourd'hui la fête de Nicole.

- a) et;
- b) est;
- c) ai.

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

BILAN 1

1. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

Visitez Rennes, capitale (régional) _____ de la Bretagne, où il y a de (nombreux) _____ manifestations (culturel _____)!

Découvrez les (petit) _____ cités (médiéval) _____ avec leur (joli) _____ églises et rues (étroit) _____!

Allez voir les maisons (traditionnel) _____ (breton) _____ qui s'ouvrent au sud et au soleil! Elles sont (plein) _____ de charme.

2. Complétez avec les pronoms personnels.

Qu'est-ce que je peux faire dans cette petite ville?

1. Visiter le seul musée? Je _____ ai visité quatre fois.
2. Aller me promener au centre-ville? Je _____ connais par cœur.
3. Aller au cinéma? Mais je ne peux pas _____ aller tous les jours.
4. Aller en discothèque? Il n'y _____ a pas.
5. Lire des livres? Oui, mon père _____ prête souvent.
6. Aller voir des amis? Je n' _____ ai aucun ici.
7. Parler aux voisins? Je _____ ai parlé, ils ne _____ intéresse pas.
8. Mais je dois penser à mes parents et je reste chez _____.

3. Mettez les verbes aux temps du passé (passé simple, imparfait, plus-que-parfait).

Madame de Fleurville (avoir) _____ un chien de garde que les enfants (élever) _____, et qui s'appelait Biribi; ce nom lui (être donné) _____ par Marguerite et Jacques.

Le chien (avoir) _____ deux ans; il (être) _____ très doux avec les enfants qui (jouer) _____ souvent avec lui et le (tourmenter) _____ à force de caresses; jamais Biribi (ne donner) _____ un coup de dents ni un coup de griffes.

Un jour, M. de Traypi (annoncer) _____ aux enfants qu'il (aller) _____ voir laver son chien de chasse, Milord.

(D'après Comtesse de Ségur Les Vacances)

4. Complétez avec les prépositions (si nécessaire).

1. La fille s'est approchée _____ la maison, mais elle n'a pas osé _____ frapper _____ la porte.
2. J'hésite _____ accepter ce poste _____ Auvergne.
3. Il doit être malade: il ne vient pas au bureau _____ quatre jours.
4. Je n'arrive pas _____ classer tous ses noms _____ l'ordre alphabétique.
5. Tu peux m'apprendre _____ jouer _____ la pétanque?

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LA PLACE DU PLOT (Auvergne)

C'est en semaine qu'il v_____t mieux découvrir la ville et surtout le samedi matin, car toute la ville est attir_____vers la place du Plot. C'est un v_____ritable lieu d'animations. Tou_____les générations vie_____ent pour le grand marché pour y acheter les fr_____ches récoltes des produits de saison, des champignons ou des m_____rtilles. Car ici, n'importe qui peu_____venir vendre le produit de sa récolte ou de sa c_____llette. On y vient aussi pour y prendre un café, ou l'ap_____ro selon heure.

(D'après Détours en France, 2004)

6. Traduisez en français.

1. Коли вона вийшла на вулицю, стояла гарна погода: світило сонце, не було вітру. Але земля була ще мокрою, бо щойно пройшов дощ.

2. Вона не займається ні спортом, ні музикою, вона не любить ні фізику, ні історію. Що її цікавить? Про що вона думає?

3. Треба було повертатись додому, бо всі втомились і хотіли спати. Але моя сестра не хотіла, щоб я керував машиною, і ми пішли до готелю.

4. Я впевнена, що вона ніколи б не переклала цю статтю, якби ти їй не допоміг. Це було дуже люб'язно з твого боку.

5. Це найкраща кондитерська у нашому районі. Яким тістечкам ти віддаєш перевагу: цим чи тим? Я тобі раджу взяти ті, що менш солодкі.

6. Ти підеш на пошту і відправиш їм цього листа, як тільки я його напишу. Але зараз я не маю часу цим займатися.

BILAN 2

1. Mettez au féminin.

1. Cette (dieu) _____ a pris une place (important) _____ dans l'histoire (grec) _____.

2. La (comte) _____ de Ségur est une (écrivain) _____ (français) _____ du XIX^e siècle.

3. Anne de Bretagne, future (roi) _____ de France, est née à Nantes; elle est (héritier) _____ du duc de Bretagne.

4. Catherine la Grande, (rois) _____ de France, était (protecteur) _____ des lettres et des Arts.

2. Complétez avec les articles ou la préposition *de*.

En 1825, Aurore Dudevant s'installe avec son mari dans le petit château de Guillery. Plus connue sous _____ nom de George Sand, elle gardera de son séjour le souvenir «d'une nature intéressante, sous _____ climat délicieux» et laissera _____ plaisante définition des Gascons: «Ils ont _____ esprit, peu _____ instruction, beaucoup _____ paresse, _____ bonté, _____ liberté, _____ cœur et _____ courage.

(D'après *Détours en France*, 2004)

3. Complétez les répliques avec les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs.

1. – Tu as pris un parapluie?

– Oui, j'ai pris _____ de mon père, je ne trouve plus _____.

2. – Quelle église vous préférez?

– Je préfère _____ qui se trouve en face de ma maison.

3. – Est-ce que tu m'as apporté le livre?

– _____? _____ que tu avais demandé?

4. – Madame, est-ce que ce sont vos chiens?

– Oui, ce sont _____.

5. – Vous pouvez m'offrir cette photo?

– _____? _____ ou _____?

6. – Est-ce que c'est mon ordinateur que tu ré pares?

– Oui, je m'occupe _____.

4. Mettez les verbes aux temps du passé (passé simple, imparfait, plus-que-parfait) et au conditionnel.

Et il (se sentir) _____ très malheureux. Sa fleur lui (raconter) _____ qu'elle (être) _____ seule de son espèce dans l'univers. Et voici qu'il en (être) _____ cinq mille, toutes semblables, dans un seul jardin! «Elle (être) _____ bien vexée, (se dire) _____ -il, si elle (voir) _____ ça... elle tousserait énormément et (faire) _____ semblant de mourir pour échapper au ridicule. Et je (être) _____ bien obligé de faire semblant de la soigner, car, sinon, pour m'humilier moi aussi, elle se (laisser) _____ vraiment mourir...»

(D'après *A. de Saint-Exupéry, Le Petit Prince*)

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LA CATHÉDRALE SAINT-PIERRE (Bretagne)

De la cour du ch _____ teau, on peut facilement gagner la cathédrale Saint-Pierre en emprunt _____ la rue Mathelin-Rodier qui conduit direct _____ ment sur le pavis de la cathédrale. Celle-ci fut fond _____ au IV^e, mais ce n'est qu'au début du XV^e que Mathelin-Rodier dressa les plans de la cathédrale gothique actuel _____ en un style flamboyant d'une grande pureté. L'église – c'est une de ses originalités – a été construi _____ en pierre blan _____ non en granit. La fa _____ ade de la cathédrale est surtout intéressante par la qualité des seul _____ tures qui ornent les portails centra _____.

(D'après *M. Renouard, Aimer la Bretagne*)

6. Traduisez en français.

1. Купи м'яса, трохи сиру та банку сардин. До того ж у мене закінчилося борошно, треба купити два пакети. Якщо хочеш печива, можеш купити пачку.

2. Мій брат їде до Провансу, у Марсель, на два тижні. А я їду до Мексики, я повернуся за місяць. Думаю, я сумуватиму за Францією.

3. Батьки попросили мене зустріти їх на вокзалі, але в мене зламалася машина. Ти можеш мені позичити? Сподіваюся, вона тобі не потрібна завтра вранці.

4. Ми поїдемо на море, як тільки ти зробиш уроки. Що тобі заважає взятись до роботи? Чого ти чекаєш?

5. Якби ви поїхали зі мною, ви б побачили гарні середньовічні замки. Але ви вважали за краще залишитися вдома.

6. У неї на десерт лише пиріг із яблуками. Не впевнений, що її пиріг смачніший, ніж ваш. Утім він смачно пахне.

BILAN 3

1. Répondez aux questions en employant les indéfinis et les pronoms personnels.

1. – Est-ce que vous avez vu quelque chose?

– Non, je _____.

2. – Est-ce que vous avez rencontré quelqu'un?

– Non, je _____.

3. – Est-ce que vous avez entendu un bruit?

– Non, je _____.

4. – Est-ce que vous avez écrit quelques lettres?

– Oui, j' _____.

5. – Est-ce que vous avez parlé à quelqu'un?

– Non, je _____.

6. – Est-ce que vous êtes allé(e) quelque part?

– Non, je _____.

7. – Est-ce que vous avez rangé tous les livres?

– Oui, je _____.

8. – Est-ce que vous avez visité quelques musées?

– Oui, j' _____.

2. Complétez avec les pronoms relatifs.

Toulouse, c'est une ville _____ je voulais visiter depuis longtemps et _____ m'intéressait beaucoup. C'est aussi une ville _____ habitent les parents de ma fiancée. J'ai adoré les maisons _____ la couleur est très originale: le rose, c'est une couleur pour _____ on appelle Toulouse la «Ville rose». Il faut dire que le plan avec _____ j'ai visité le centre-ville était très précis. J'ai facilement trouvé la place du Capitale _____ il y a toujours du monde et l'église Saint-Sernin _____ date du XIII^e siècle.

3. Mettez les verbes aux temps du passé (passé simple, passé composé, imparfait, plus-que-parfait).

Il (prendre) _____ son bras et elle (se serrer) _____ contre lui. Quand ils (être) _____ dans le taxi du retour, ils (parler) _____ d'un livre qu'il (promettre) _____ de lui prêter et il (proposer) _____ de s'arrêter chez lui, pour le chercher. Pour la première fois depuis qu'elle le (connaître) _____, elle (entrer) _____ dans son appartement. Les photographies de Lucile (être) _____ sur toutes les tables, au mur, sur le bureau.

– Sentez-vous, dit-il, que cette maison morte se ranime depuis que vous y (entrer) _____ ?

(D'après A. Maurois *Fleurs de saison*)

4. Mettez les verbes au passé composé et accordez le participe passé (si nécessaire).

François vient d'apprendre la rupture avec son amie, il lui écrit:

«Traîtresse! Quelle idée j'(avoir) _____ en te faisant confiance! Quand je pense à tout ce que j'(faire) _____ pour toi: les lettres que je f (envoyer) _____, les fleurs que je t'(offrir) _____! Tu te rappelles les strophes que tu m'(écrire) _____? Elles sont belles. Je (relire) _____ tes poèmes. Ils sont beaux.

(D'après J.-J. Julaud, *Le petit livre des tests du français correct*)

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LE PLAT DU PAUVRE

Au XIX^e siècle, dans les campagnes breton _____, la crêpe tenait une place importan _____ dans l'alimentation couran _____, au même titre que la pomme de terre. Élaborée à l'aide de produi _____ de la ferme, la crêpe était le repas économi _____ par excell _____ ce. Œufs, farine, sel et eau suffis _____ toujours pour réaliser de bon galettes (crêpes épais _____). Le plat du pauvre, en quelque sorte, agrémenté d'une gros _____ noix de beurre les jours de fête, un point c'est tout!

(D'après P. Coatanlem, *Bretagne, cap sur le grand large*)

6. Traduisez en français.

1. Я розбила блакитну вазу, якою наша бабуся дуже дорожила. Я збираюся подарувати їй іншу вазу. Що ти про це думаєш?

2. Лікар сказав їм приймати вітаміни та займатися спортом. Тепер вони приймають їх щодня, грають у теніс та ходять до басейну.

3. – Чому ти вчора залишився вдома?
– Я вчора поїхав би на море, якби цілий день не йшов дощ. До того ж, я погано почувався.

4. Не думаю, що вони їдуть до Італії, щоб відвідати римські міста. Я впевнений, що вони хочуть побачити свою дочку, яка вийшла заміж за італійця.

5. Що вас дивує? Я не маю ні машини, ні мотоцикла, я ходжу на роботу пішки. Але коли холодно, я їжджу на метро.

6. Учора директор нам сказав, що ми зможемо взяти кредит у банку, як тільки підпишемо контракт із цим підприємством.

BILAN 4

1. Répondez aux questions en employant les possessifs ou les démonstratifs. *Plusieurs solutions sont possibles.*

1. – Est-ce que c'est votre chien?

– Non, ce n'est pas _____.

2. – Est-ce que vous aimez cette église?

– Oui, mais je préfère _____.

3. – Est-ce que vous habitez dans ce quartier-ci?

– Non, j'habite dans _____.

4. – Est-ce que vous connaissez cette fille?

– Oui, c'est _____ qui a gagné le tournoi de tennis.

5. – Est-ce que vous voyez ma valise?

– Non, je ne vois que _____.

6. – Où est-ce que vous habitez?

– J'habite dans _____ immeuble-là.

7. – Je suis content de mon voyage. Et vous?

– Moi aussi, je suis content _____.

2. Complétez le texte avec les articles (si nécessaire).

TOURNEMIRE (Auvergne)

_____ partie des solides maisons de Tournemire n'est pas habitée à l'année
_____ plupart de ceux qui y résident travaillent sur place ou sont à _____ retraite
_____ village se vide à la rentrée _____ classes, mais _____ été, les habitants fêtent
avec _____ énergie le retour _____ enfants au pays. Pour découvrir Tournemire dans
_____ ambiance festive, venez lors du marché de pays où les agriculteurs
_____ environs proposent leurs produits.

(D'après *Détours en France*, 2005)

3. Mettez les verbes à la forme correcte (futur simple, présent, impératif).

Au sarcasme de vos amis qui vous (dire) _____ gentiment:
«Ah! Tu (aller) _____ en vacances en Bretagne, (ne pas oublier)
_____ tes bottes en caoutchouc!», vous (pouvoir) _____
répondre qu'il (ne pas pleuvoir) _____ plus à Rennes qu'à Toulouse.
Étonnant, non?

(D'après *Détours en France*, 2005)

4. Complétez avec les prépositions (si nécessaire).

A)

1. Ma sœur a eu le courage _____ entrer _____ cette maison hantée!
2. Maman veut m'apprendre _____ cuisiner; mais moi, je déteste _____
faire la cuisine.
3. Ces étudiants ont refusé _____ participer _____ la grève.
4. Mon frère ne se sert plus _____ cet ordinateur.
5. Il vaut mieux _____ partir demain matin.

B) *Attention à l'article contracté!*

Nous restâmes trois années _____ Leipzig, puis maman dut revenir _____ Nice
_____ arranger quelques affaires. Elle appela _____ mon père _____ téléphone, eut
_____ lui une conversation assez cordiale et lui promit _____ m'envoyer passer une
journée _____ lui.

(D'après A. Maurois, *La Carte postale*)

5. Reconstituez la bonne orthographe.

BISCUITS FRANÇAIS

A) *Delacre*, créateur de sp_____cialités pâtissi_____ depuis 1891, vous invite à
d_____couvrir cette sélection de délicieu_____biscuits qui allient la force de différents
chocolats à de subtiles notes ar_____matiques.

B) En 1886, le p_____ntre Paul Gauguin fit chanter les couleurs de cette petite
cité breton_____plein_____de caract_____re et de lumière. Quelques années plus tard,
en 1920, un autre artiste, gastronome celui-là, créa de nouve_____gourmandises: les
traou mad (bonnes choses en breton) et les galettes de Pont-Aven.

(D'après les documents authentiques)

6. Traduisez en français.

1. Вона спитала, чи залишилися ще яблука і що я збираюся з них робити. Я сказала, що їх залишилося кілька штук і що завтра я спечу пиріг з яблуками.

2. Мені спекотно. Треба було одягнути сукню легшу, ніж ця. Але я про це не подумала. Я була впевнена, що йтиме дощ.

3. Подивися на це старе дерево, оточене красивими білими квітами. Воно нагадує мені дитинство.

4. – Я нічого про це не знаю і хотів би піти.

– Я дозволю вам піти, як тільки ви дасте відповідь на всі мої запитання.

5. Учора я розмовляв із художником, картини якого добре продаються за кордоном. Він подарував мені одну з них.

6. – Що їм заважає перефарбувати цю стіну?

– Вони кажуть, що багато працювали і втомилися. До того ж у них закінчилася фарба.

BILAN 5

1. Posez des questions sur les mots en italique.

1. Elle s'occupe *des enfants*.

_____.

2. Il souffre *des migraines*.

_____.

3. *Les pantalons à taille basse* sont à la mode.

_____.

4. Elle vient de *Pologne*.

_____.

5. Elle a invité *son voisin*.

_____.

6. *Les touristes* veulent rester à l'hôtel.

_____.

2. Répondez aux questions en employant le conditionnel ou l'indicatif.

1. – Est-ce que vous avez pris un dessert?

– Non, mais si j'en _____ un, j(e) _____
une tarte au citron.

2. – Est-ce que vous voulez un apéritif?

– Oui, je _____ un Coca.

3. – Est-ce que vous iriez à la montagne ce week-end?

– Oui, nous _____ à la montagne s'il _____ beau.

4. – Est-ce que vous lui avez offert un cadeau?

– Non, mais si je lui _____ un cadeau, je lui _____ un livre d'art.

3. Mettez les verbes à la forme qui convient (passé simple, imparfait, plus-que-parfait, futur simple).

Un étudiant (s'arrêter) _____ devant la vitrine d'un marchand de tableaux. Dans cette vitrine (être) _____ exposée une toile de Manet: *la Cathédrale de Chartres*.

– Ma foi, (dire) _____ le marchand, elle est ici depuis longtemps. Pour deux mille francs, je vous la (céder) _____.

L'étudiant (ne pas posséder) _____ cette somme, mais il (appartenir) _____ à une famille provinciale qui (ne pas être) _____ sans fortune. Un de ses oncles, quand il était parti pour Paris, lui (dire) _____: «Je sais ce qu'est la vie d'un jeune homme. En cas de besoin d'argent, écris-moi». Il (demander) _____ au marchand de ne pas vendre la toile avant huit jours et il (écrire) _____ à son oncle.

(D'après A. Maurois *La Cathédrale*)

4. Complétez les proverbes avec les formes verbales qui conviennent.

1. Un de (perdre) _____, dix de retrouvés.

2. On (reconnaître) _____ l'arbre à ses fruits.

3. Tous les chemins (mener) _____ à Rome.

4. L'appétit (venir) _____ (manger) _____.

5. Mieux (valoir) _____ tard que jamais.

6. Chat échaudé (craindre) _____ l'eau froide.

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LA BOUILLABAISSE

La plus conn_____ des sp_____ cialités mars_____ llaises. Plat de p_____ cheurs utilisant à l'origine des poissons non destinés à la v_____ nte, c'est un assortiment mêlant rascasse, saint-pierre, etc., accompagn_____ de rouille et de croûton frott_____ d'ail dans des saveurs mêlées de safran, de poireau _____, de fenouil, de tomate, d'olive, de céleri, d'_____ gnon.

(D'après *Détours en France*, 2005)

6. Traduisez en français.

1. Вони сказали, що не хочуть нікуди їхати і що наступної неділі залишаться вдома, щоб закінчити ремонт.

2. – Ніж, яким ти користуєшся, це той, що я шукаю з учорашнього дня.

– Вибач, я була певна, що це мій.

3. – Ти не потрапиш в аварію, якщо їхатимеш повільніше.

– Я знаю, що щойно отримав права і що воджу машину гірше, ніж ти, але мені не потрібні твої поради.

4. Подивися на небо: стоїть чудова погода, світить сонце і немає жодної хмари. Сумніваюсь, що завтра буде дощ.

5. Ця історія сталася тоді, коли ми були молоді. Нам було 18 років, ми навчалися в університеті, і ми мали багато планів.

6. Спортсменка показала нам свою золоту медаль, яку вона отримала минулого місяця і якою дуже пишалася.

BILAN 6

1. Complétez le texte avec les articles (si nécessaire).

Attention à Vatrice contracté!

MARCOLÈS (Auvergne)

Protégé d'une enceinte _____ XIII^e siècle, _____ cœur de village est traversé d(e) _____ grande rue. C'est au fil de cet axe que se trouvent _____ maisons des grands commerçants _____ demeures y sont grandes, dotées de _____ caves voûtées. Dans _____ ruelles se serrent _____ maisons les plus modestes. Ces petites constructions ont trouvé _____ nouvelle vie comme _____ habitat principal grâce à leur charme authentique.

(D'après Détours en France, 2005)

2. Reliez les phrases suivantes à l'aide des pronoms relatifs.

1. J'ai rencontré tes voisins; tu avais aidé ces voisins.

2. Elle se souvient de l'été; elle était heureuse cet été-là.

3. Je vais visiter le musée; vous m'en avez parlé.

4. Voici les lettres; à cause de ces lettres j'ai perdu le travail.

3. Mettez les verbes aux temps du passé (passé simple, imparfait, plus-que-parfait).

Nathalie dont les parents sont divorcés vient de passer une journée chez son père.

Ma Frâulein me (ramener) _____ jusqu'à l'hôtel où (être) _____ ma mère et mon beau-père. Ils s'habillaient pour aller chez des amis. Maman, en robe blanche, (porter) _____ un grand collier de diamants. Heinrich (être) _____ en habit. Ils me (demander) _____ si je (s'amuser) _____. Je (dire) _____ sur un ton de défi que j'(e) (passer) _____ une journée admirable et je (décrire) _____ le feu d'artifice. Puis, je (faire) _____ voir ma carte postale.

(D'après A. Maurois, La Carte postale)

4. Complétez les phrases avec le mot *tout* à la forme correcte.

1. Les gâteaux au citron? Elle les a _____ mangés.
2. Cet arbre donne des fruits _____ petits, mais délicieux.
3. Tu cherches une banque? Mais elles sont _____ fermées aujourd'hui.
4. Elle m'a rendu le livre, _____ honteuse.
5. Les filles se sont embrassées, _____ heureuses, _____ émues.
6. Sa sœur a levé la tête _____ confuse.

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LE PAIN

Le pain est la nourriture-symbole de notre civilisation comme le riz pour l'Asie et le ma_____s pour l'Amérique. Les Hébreux avaient rapporté d'Egypte la r_____cette du pain. Une petite étourdie oubli_____de la pâte qui leva à l'air libre. Tant pis, se dit-elle. Pétrie et cuite la pâte leva, plus lég_____et meilleu_____au goût. Au Moyen Âge les tartines serv_____aussi d'assiett_____! Le seigneur du château découpait et mang_____sa viande posée sur d'épais_____tranches de pain que l'on appe_____ait tranchoirs.

(D'après un document authentique)

6. Traduisez en français.

1. Мій друг повідомив нам, що минулого понеділка загубив паспорт і не зможе поїхати з нами до Канади наступного тижня.

2. Не думаю, що він добре почувається. Вчора ввечері я бачила, як він приймає аспірин. Він сказав, що у нього болить голова.

3. Мій батько каже, що подарує мені гарний годинник, як тільки я навчуся рахувати. Ти можеш мені допомогти?

4. Коли вона повернулася з роботи, була дев'ята година вечора. Її діти щойно повечеряли і збиралися лягати спати.

5. Вони спізнилися на літак через страйк. Я не знаю, що вони тепер збираються робити. Я їм порадив піти до готелю, їх багато у цьому місті.

6. Викладач сумнівається, що ви зробите роботу за два дні. У будь-якому випадку, треба, щоб ви переклали цю статтю і іншу.

BILAN 7

1. Répondez aux questions en employant les pronoms personnels pour les mots en italique.

1. – Est-ce que vous avez montré *cette photo* à *votre père*?
– Oui, je _____.
2. – Est-ce que vous allez laisser *votre numéro* au *concierge*?
– Non, je _____.
3. – Est-ce que vous allez envoyer quelques *cartes postales* à *vos parents*?
– Oui, je _____.
4. – Est-ce que vous avez parlé de *la grève* à *votre directeur*?
– Non, je _____.
5. – Est-ce que vous avez écrit *une lettre* à *votre tante*?
– Oui, je _____.

2. Formez les adverbes à partir des adjectifs suivants.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. fréquent
_____ | 5. entier
_____ |
| 2. exceptionnel
_____ | 6. joli
_____ |
| 3. constant
_____ | 7. bref
_____ |
| 4. précis
_____ | 8. récent
_____ |

3. Mettez les verbes aux temps du passé (passé simple, passé composé, imparfait, plus-que-parfait).

Soudain, très calme, Martine (se lever) _____, (prendre) _____ ses cahiers et ses livres, les (déchirer) _____ et (jeter) _____ le tout dans le feu de la cuisinière.

Elle qui (ne jamais être) _____ en retard, elle (arriver) _____ à l'école quand la classe (commencer) _____. Tout le monde la regardait: elle (gagner) _____ sa place et (dire) _____ calmement: «J(e) (perdre) _____ mon cartable, avec tous les livres et les cahiers...»

(D'après E. Triolet, *Roses à crédit*)

4. Mettez les verbes au subjonctif ou à l'indicatif.

1. Il vaut mieux que tu (aller) _____ interroger ses voisins.
2. Il est possible que ce film (avoir) _____ du succès à l'étranger.
3. Je ne crois pas que ces journalistes (faire) _____ des reportages en caméra cachée.
4. Il est probable que nous (partir) _____ demain matin.
5. Elle espère que tu (venir) _____ la prochaine fois.
6. Il est déçu que vous (perdre) _____ son numéro; il attendait votre appel.
7. Mon père voulait que je (vendre) _____ la moto.
8. Il préfère que vous (être) _____ au bureau à 9 heures.

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LE CHÂTEAU DE LOSSE (Aquitaine)

À la sortie de Montignac s'él_____ye le château de Losse: un massif castelet ouvre le passage qui perm_____ d'ace_____der à la terrasse. Celle-ci a été construi_____ sur le rocher dominant la rivi_____re. La fa_____ade du château est un superbe t_____moignage de l'architecture Renaissance.

A l'intéri_____, les salles ont conserv_____ un mobilier d'époque Louis XII en excell_____ état.

(D'après Détours en France, 2004)

6. Traduisez en français.

1. Коли ми піднялися до її кімнати, вона сиділа на дивані і спокійно читала журнал, який щойно купила. Вона не знала, що сталося напередодні.

2. – Що ви їй подарували?

– Я приніс їй гарний букет черво-них троянд. Я знаю, що моя сестра любить ці квіти, бо смачно пахнуть.

3. Моя мама мріяла стати лікарем і хотіла безкоштовно доглядати хворих у лікарні. Але її батьки були проти.

4. Я зайду до тебе, як тільки ти пере-фарбуєш вхідні двері та двері гаража. Якщо ти це зробиш, то я подарую тобі книгу, про яку ти мрієш.

5. Вчора я розмовляв із письменни-ком, твори якого мають великий успіх у Франції. Він запитав, чи читав я його романи.

6. Вона мені зателефонувала о пер-шій ночі і повідомила, що її брат навід-різ відмовився брати участь у цьому турнірі, і попросила мене знайти іншого спортсмена.

BILAN 8

1. Complétez avec les pronoms relatifs.

On aime la Provence pour son soleil _____ fait exploser toutes les couleurs, pour sa gastronomie _____ la variété est étonnante, pour la nature _____ favorise les sports en plein air et pour les cigales _____ on entend ci et là. Visitez les villes provençales _____ sont pleines d'histoire et admirez ces maisons _____ l'architecture a un charme fou.

2. Complétez les textes avec les prépositions (si nécessaire).

Attention à l'article contracté!

A)

Les villes du Moyen Âge sont souvent construites _____ bord _____ fleuves. Elles sont entourées _____ murs qui surplombent des fossés. Les habitants qui possédaient _____ une belle maison étaient appelés les «bourgeois». Les pauvres habitaient des mansardes, _____ les toits.

B)

Le chevalier du Moyen Âge prêtait serment: il promettait _____ rester fidèle _____ son seigneur. Quand ils ne faisaient pas la guerre, les chevaliers participaient _____ des tournois organisés _____ les châteaux _____ les seigneurs.

(D'après M.-R. Pimont, *L'imagerie de l'histoire*)

3. Mettez les verbes en italique au passé composé.

Magali *se retourne* _____ Le Chat Noir, le Corbeau et le Gargougriffu *la regardent* _____ avec leurs yeux jaunes. Alors Magali *leur fait* _____ un signe de la main, puis elle *part* _____ en courant.

Un moment plus tard, les lumières *se rallument* _____ dans la petite maison au pied de la montagne et la cheminée *recommence* _____ à fumer.

Alors, le Chat Noir *remue* _____ ses moustaches et il *dit* _____: attendons qu'elle revienne. Le Gargougriffu *ne dit rien* _____, mais il *sourit* _____ en plissant son museau de chien.

(D'après M.-H. Delval *Les trois sorcières*)

4. Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

1. Dans ce musée, on admire des trésors archéologiques.
2. On multipliera les contrôles d'identité.
3. Des journalistes vont amplifier les faits.
4. Mon grand-père avait peint ce tableau.
5. Des étudiants ont restauré cette belle église.

5. Reconstituez la bonne orthographe.

MARTIGUES, TERRE D'HISTOIRE (Provence)

Au cœur de la Provence, riche d'un passé pr _____ stigieux, Martigues occupe une place priviligi _____. Elle a retrouvé les traces préhistoriques des premi _____ hommes qui s'y établir _____, il y a 5 000 ans déjà. Depuis, les civilisations se sont succéd _____ avec l'Âge du bronze, les Gaulois.

Au Moyen Âge des milliers de signes témoi _____ ent de l'activité prosp _____ re de la ville. Martigues a su d _____ couvrir et cons _____ rver la richesse de ses lointain _____ racines.

(D'après Cévennes, *Ici et là*)

6. Traduisez en français.

1. – За що ти їм дорікаєш?

– Ці дівчатка неорганізовані. Якби вони вийшли вчасно, вони б не спізналися на літак.

2. Я йду за покупками. У мене скінчився хліб. Треба буде купити сметани, банку варення, м'яса, трохи риби та фруктів.

3. Лікар сумнівається, що цей хлопчик справді хворий. Сьогодні вранці лікар бачив, як він грав у м'яча зі своїми друзями.

4. Вчора ми з ним побачились і поговорили. Він віддав мені всі листи, які я йому написала. Тепер я шкодую, що не залишила йому свого мобільного телефону.

5. Кажуть, що на ці вихідні буде холодно. Тобі варто було б надіти теплий светр. Також я тобі раджу взяти куртку та парасольку.

6. Вчитель запитав мене, чи люблю я коней і чи хочу я ними займатися. Я відповів, що я ними не цікавлюсь і збираюся стати музикантом.

BILAN 9

1. Mettez au féminin les mots entre parenthèses.

ANNE DE BRETAGNE

Non, Anne de Bretagne n'est pas une (traître) _____. L'armée de Charles VIII, roi de France, est dix fois plus (nombreux) _____ que celle de la (nouveau) _____ (duc) _____. Charles VIII ehvahit la Bretagne en 1491, le 8 décembre de la même année, il épouse Anne qui, dans le contrat de mariage, fait reconnaître à son royal époux l'autonomie de la Bretagne.

À la mort de Charles VIII, Anne retrouve son titre de (souverain) _____ de Bretagne et, après une (court) _____ période de veuvage, épouse Louis d'Orléans, futur roi de France sous le nom de Louis XII. La voici (roi) _____ une seconde fois.

(D'après P. Coatanlem Bretagne, cap sur le grand large)

2. Mettez les verbes aux temps du futur et au présent.

1. Nous (venir) _____ le voir si l'occasion (se présenter) _____.

2. Elle vous (répondre) _____ dès qu'elle (recevoir) _____ votre lettre si vous lui (laisser) _____ votre adresse.

3. Si tu (ne pas fermer) _____ la porte à clé, ils (aller) _____ voir ce qu'il y a dans ta chambre dès que tu (partir) _____.

4. Elle vous (appeler) _____, elle vous (envoyer) _____ une carte postale dès qu'elle (arriver) _____ en France.

3. Mettez les verbes à la forme qui convient (présent, imparfait, plus-que-parfait).

Un fille si jeune, si belle, jamais Daniel (ne connaître) _____ une créature aussi parfaite, de la tête aux pieds! Presque trop parfaite, «cela (nuire) _____ à ta beauté!..» lui (dire) _____-il parfois.

Ils (ne pas avoir) _____ beaucoup de temps de se parler, leurs rendez-vous (être) _____ brefs. Parfois, un dimanche, ils (sortir) _____ dans les rues de Paris, (marcher) _____ sans but.
(D'après E. Triolet, *Roses à crédit*)

4. Mettez au discours indirect.

1. Elle m'a demandé: «Tu iras au mariage de mon amie samedi prochain?»
2. Maman nous a dit: «Ne soyez pas en retard demain!»
3. Ils disent: «Nous voulons déménager!»
4. Elle lui a demandé: «Qui est-ce qui vous a empêché d'aller au musée hier?»

5. Reconstituez la bonne orthographe.

NOUGAT DE MONTÉLIMAR

À l'origine gâteau romain de miel et de noix, le nougat sous sa forme actuelle apparut au XVII^e siècle à Montélimar. Ainsi le vrai nougat, fier et renommé internationale des Montiliens, composé d'amandes grillées, de pistaches et de miel, regale petits ou grands et s'offre en cadeau comme on le fit jadis aux rois de France.

(D'après un document authentique)

6. Traduisez en français.

1. Коли я була у Швейцарії, я загубила колья, яким бабуся дуже дорожила. Я не впевнена, що вона зможе мені пробачити.

2. Місто, яке ви відвідали, було засноване у XVII столітті рибалками; воно дуже цікаве. Я радий, що ви туди поїхали.

3. – Ви дуже галасуєте! Ви заважаєте сусідам. Чи не могли б ви зробити музику трохи тихіше?

– Вибачте, але мене дивує, що ви чуєте музику.

4. Сьогодні ми сходили до парку, але було холодно та йшов дощ. Ми пошкодували, що не послухали вашої поради. Нам слід було б піти до музею.

5. – Що цікавить твою сестру?

– Вона цікавиться живописом і знає всіх французьких художників, картини яких виставлені в Ермітажі.

6. У нашого нового службовця дуже багато роботи: у нього її на тиждень. Допоможіть йому та займіться цим.

BILAN 10

1. Mettez au pluriel.

A) 1. des fleurs (tropical)

3. des vents (glacial)

2. des parcs (national)

4. des avions (postal)

B) 1. un portail central

3. un bal royal

2. un vitrail médiéval

4. un festival provençal

2. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs.

Attention à l'article¹.

1. Voici les questions _____ tu ne peux pas répondre.

2. C'est un peintre _____ les tableaux sont exposés au musée d'Orsay.

3. Je sais _____ lui fera plaisir: c'est un beau livre d'art!

4. L'image _____ donne cette ville a beaucoup changé.

5. C'est une fille _____ j'apprends à écrire en français.

6. C'est un lac au bord _____ j'aimerais bien avoir une maison.

3. Mettez les verbes aux temps du passé (passé simple, imparfait, plus-que-parfait).

Elle (danser) _____ avec ivresse dans la gloire de son succès.

Elle (partir) _____ vers quatre heures du matin. Son mari, depuis minuit, (dormir) _____ dans un petit salon désert avec trois autres messieurs dont les femmes (s'amuser) _____ beaucoup.

Il lui (jeter) _____ sur les épaules les vêtements qu'ils (apporter) _____ pour la sortie, modestes vêtements de la vie ordinaire, dont la pauvreté (jurer) _____ avec l'élégance de la toilette de bal. Elle le (sentir) _____ et (vouloir) _____ s'enfuir pour ne pas être remarquée par les autres femmes qui (s'envelopper) _____ de riches fourrures.

(D'après G. Maupassant *La Parure*)

4. Remplacez les mots en italique par les pronoms personnels.

1. Achète *des fleurs* à *ta maman*!

2. Montrez-nous *votre nouvelle voiture*!

3. Ne racontez pas *cette histoire* à *ma mère*!

4. Rends *ces livres* à *ton professeur*!

5. Participe à *ce tournoi de tennis*!

6. Occupe-toi de *la santél*

7. Adressez-vous à *cette femmel*

8. Envoyez *ce cadeau* à *vos parentsl*

5. Reconstituez la bonne orthographe.

LE PÉLARDON

Longtemps considérées comme «les vaches du p_____vre», les chèvres étaient principa_____ement élevé_____ avec les moutons, assurant ainsi viande, lait et fromages aux hommes de notre r_____gion.

Afin de cons_____rver le lait, les paysans le transform_____rent en un fromage à usage familia_____: le Pélardon. Aujourd'hui, le lait de chèvre est recherché, et le Pélardon obtien_____ ses lettres de noblesse: AOC (Appe_____ation d'Origine Contrôl_____).

(D'après un document authentique)

6. Traduisez en français.

Три роки тому їй запропонували працювати за кордоном, але вона не захотіла, тому що збиралася виходити заміж. Шкода! Вона могла б зробити блискучу кар'єру.

На що ви сподіваєтесь? Ви вже півроку не займаєтесь фігурним катанням!

У вас дуже мало шансів перемогти.

– Чому ти не одягла сережки, які я подарував тобі на день народження? Вони тобі не подобаються?

– Та ні, я ношу їх з темно-синьою сукнею.

Мій брат щойно дзвонив, він сказав, що забронював номер у готелі і збирається їхати наступного вівторка.

Коли ти сходиш на пошту і відправиш ці листівки, ти зможеш подивитися фільм. Але не раніше.

Якщо ви поїдете з нами, ви побачите красиві середньовічні церкви та розкішні замки. Я впевнений, що ви отримаєте задоволення від цієї подорожі.

КЛЮЧІ ДО ТЕСТІВ

Тест 1	1a	2c	3a	4b	5a	6a	7b	8c	9a	10a	11a	12c	13a	14b	15c	16b	17c	18a	19b	20c
Тест 2	1a	2b	3b	4b	5a	6c	7c	8a	9b	10a	11a	12c	13b	14a	15a	16c	17a	18c	19a	20a
Тест 3	1a	2c	3b	4b	5a	6a	7c	8a	9b	10c	11a	12a	13b	14a	15c	16a	17b	18a	19b	20a
Тест 4	1b	2c	3c	4a	5b	6c	7b	8a	9b	10a	11b	12b	13b	14c	15a	16c	17b	18b	19a	20b
Тест 5	1a	2c	3b	4a	5a	6c	7b	8a	9c	10a	11b	12a	13a	14c	15b	16b	17b	18a	19a	20b
Тест 6	1c	2a	3c	4a	5b	6c	7a	8a	9b	10a	11b	12c	13a	14a	15b	16c	17a	18b	19a	20b
Тест 7	1b	2b	3a	4b	5b	6a	7a	8c	9b	10c	11a	12c	13b	14a	15b	16a	17b	18c	19b	20c
Тест 8	1c	2a	3b	4a	5c	6a	7b	8b	9a	10a	11a	12a	13a	14a	15c	16b	17a	18b	19b	20a
Тест 9	1b	2b	3b	4b	5b	6b	7b	8b	9a	10b	11b	12b	13b	14b	15a	16a	17b	18b	19b	20b
Тест 10	1b	2a	3a	4b	5a	6a	7b	8b	9a	10b	11a	12b	13b	14a	15a	16a	17a	18a	19a	20a
Тест 11	1a	2a	3a	4b	5c	6c	7c	8c	9c	10a	11b	12c	13a	14a	15c	16a	17a	18a	19a	20b
Тест 12	1b	2a	3c	4a	5c	6b	7a	8c	9c	10b	11a	12c	13b	14a	15a	16c	17c	18a	19b	20a
Тест 13	1b	2a	3c	4a	5c	6c	7c													
Тест 14	1a	2c	3b	4a	5b	6b	7c	8a	9a	10a	11c	12a	13b	14a	15b	16a	17b	18a	19a	20c
Тест 15	1a	2c	3b	4b	5b	6c	7b	8a	9b	10c	11a	12b	13b	14a	15a	16c	17a	18a	19b	20a
Тест 16	1b	2c	3a	4b	5c	6a	7b	8c	9b	10c	11b	12c	13a	14b	15c	16a	17c	18a	19a	20b
Тест 17	1b	2b	3a	4a	5a	6a	7b	8a	9b	10b	11b	12a	13b	14b	15a	16b	17a	18b	19b	20a
Тест 18	1a	2b	3a	4b	5b	6a	7a	8b	9a	10a	11a	12b	13b	14b	15a	16b	17b	18a	19b	20a
Тест 19	1b	2b	3a	4a	5b	6b	7b	8b	9a	10b	11b	12a	13b	14a	15b	16a	17b	18a	19b	20a
Тест 20	1c	2b	3a	4a	5a	6a	7b	8b	9a	10b	11b	12a	13a	14b	15c	16a	17b	18c	19a	20a
Тест 21	1a	2b	3a	4b	5a	6a	7b	8b	9b	10b	11b	12a	13b	14a	15b	16b	17a	18a	19a	20b
Тест 22	1a	2b	3a	4c	5a	6b	7a	8b	9c	10c	11a	12c	13a	14a	15a	16b	17b	18b	19b	20a
Тест 23	1a	2b	3a	4b	5a	6a	7a	8b	9a	10b	11a	12a	13b	14a	15b	16b	17b	18b	19b	20a
Тест 24	1a	2a	3b	4a	5b	6a	7c	8b	9c	10a	11a	12a	13a	14a	15a	16a	17a	18a	19a	20b
Тест 25	1c	2a	3b	4a	5a	6b	7a	8c	9a	10b	11a	12b	13c	14a	15b	16a	17b	18c	19c	20a
Тест 26	1b	2a	3c	4a	5c	6a	7c	8a	9b	10c	11a	12c	13a	14b	15c	16a	17c	18a	19b	20c
Тест 27	1b	2b	3a	4c	5c	6c	7a	8a	9c	10b	11b	12c	13a	14b	15a	16a	17b	18c	19b	20a
Тест 28	1a	2b	3c	4a	5b	6c	7b	8b	9b	10a	11c	12c	13b	14c	15a	16c	17b	18a	19b	20c
Тест 29	1b	2c	3b	4c	5a	6b	7a	8a	9b	10b	11b	12a	13a	14b	15c	16b	17a	18a	19b	20c
Тест 30	1a	2a	3a	4b	5b	6a	7a	8c	9c	10b	11a	12c	13a	14a	15b	16a	17a	18c	19a	20c
Тест 31	1b	2a	3b	4b	5c	6c	7c	8b	9c	10c	11c	12a	13b	14c	15c	16b	17c	18c	19b	20a
Тест 32	1a	2c	3c	4b	5b	6c	7c	8a	9b	10c	11a	12c	13b	14a	15c	16b	17c	18a	19b	20b
Тест 33	1a	2a	3c	4a	5b	6b	7c	8a	9c	10b	11a	12a	13b	14b	15c	16b	17a	18c	19b	20b
Тест 34	1b	2b	3b	4b	5b	6b	7a	8b	9c	10b	11a	12c	13a	14b	15b	16b	17b	18b	19b	20b
Тест 35	1a	2a	3b	4b	5b	6a	7b	8c	9a	10b	11b	12c	13b	14c	15a	16b	17c	18a	19b	20c
Тест 36	1a	2b	3b	4a	5b	6a	7b	8b	9a	10a	11b	12c	13a	14b	15a	16c	17d	18b	19c	20c
Тест 37	1a	2b	3c	4c	5a	6b	7c	8b	9a	10b	11a	12c	13c	14c	15b	16c	17a	18b	19b	20a
Тест 38	38	1a	2b	3b	4c	5b	6b	7b	8a	9b	10c	11b	12c	13a	14b	15a	16c	17a	18a	19b
Тест 39	1a	2a	3b	4c	5b	6a	7c	8b	9a	10c	11c	12b	13b	14b	15b	16b	17b	18b	19c	20c
Тест 40	1a	2a	3c	4a	5c	6b	7c	8a	9a	10a	11b	12b	13c	14b	15a	16c	17c	18a	19b	20b
Тест 41	1b	2c	3c	4b	5a	6b	7c	8c	9c	10b	11a	12c	13b	14c	15b	16c	17a	18d	19a	20b
Тест 42	1b	2b	3a	4b	5a	6b	7a	8a	9b	10a	11a	12b	13a	14b	15a	16b	17a	18a	19a	20b
Тест 43	1a	2c	3c	4a	5a	6a	7c	8c	9a	10c	11c	12c	13c	14a	15a	16b	17a	18a	19b	20a
Тест 44	1a	2e	3b	4a	5a	6d	7c	8c	9d	10e	11c	12e	13d	14a	15c	16d	17c	18b	19e	20b
Тест 45	1a	2b	3a	4b	5b	6a	7a	8b	9a	10a	11a	12b	13b	14b	15a	16b	17b	18a	19b	20a
Тест 46	1a	2b	3b	4a	5b	6a	7b	8a	9c	10a	11c	12a	13b	14c	15a	16b	17c	18b	19c	20a
Тест 47	1a	2c	3b	4b	5c	6c	7b	8a	9b	10a	11a	12c	13a	14c	15c	16b	17a	18b	19b	20a
Тест 48	1c	2a	3b	4b	5a	6c	7a	8a	9c	10a	11a	12c	13a	14b	15a	16c	17a	18b	19a	20b

КЛЮЧІ ДО ПІДСУМКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

BILAN 1

1.	Régionale, nombreuses, culturelles; Petites, médiévales, jolies, étroites; Traditionnelles, bretonnes, pleines
2.	1. l' 2. le 3. y 4. en 5. m'en 6. en 7. leur, m' 8. eux
3.	avait, avaient élevé, avait été donné, avait, était, jouaient, tourmentaient, n'avait donné. annonça, allait
4.	1. de, -, à 2. à, en 3. depuis 4. à, par cela, a, a
5.	C'est en semaine qu'il vaut mieux découvrir la ville et surtout le samedi matin, car toute la ville est attirée vers la place du Plot. C'est un véritable lieu d'animations. Toutes les générations viennent pour le grand marché. Pour y acheter les fraîches récoltes des produits de saison, des champignons ou des myrtilles. Car ici, n'importe qui peut venir vendre le produit de sa récolte ou de sa cueillette. On y vient aussi pour y prendre un café, ou l'apéro selon heure
6.	1. Quand elle est sortie dans la rue, il faisait beau: il y avait du soleil, il n'y avait pas de vent. Mais la terre était encore mouillée parce qu'il venait de pleuvoir. 2. Elle ne fait ni sport ni musique, elle n'aime ni la physique, ni l'histoire. Qu'est-ce qui l'intéresse? À quoi pense-t-elle? 3. Il fallait rentrer (à la maison) parce que tout le monde était fatigué et avait sommeil. Mais ma sœur ne voulait pas que je conduise, et nous sommes allés à l'hôtel. 4. Je suis sûre qu'elle n'aurait jamais traduit cet article si tu ne l'avais pas aidée. C'était très gentil de ta part. 5. C'est la meilleure pâtisserie dans notre quartier. Quels gâteaux tu préfères: ceux-ci ou ceux-là? Je te conseille de prendre ceux qui sont moins sucrés. 6. Tu iras à la poste et tu leur enverras cette lettre dès que je l'aurai écrite. Mais maintenant, je n'ai pas le temps de m'en occuper

BILAN 2

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. déesse, importante, grecque. 2. comtesse, femme écrivain, française. 3. reine, héritière. 4. impératrice, protectrice
2.	le, un, une, de Y, d', de, de la, de la, du, du
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. celui, le mien 2. celle 3. lequel, celui 4. les miens 5. laquelle, celle-ci, celle-là 6. du tien
4.	<p>Se sentit, avait raconté, était, était.</p> <p>Serait, se dit-il, voyait, ferait, serais, laisserait</p>
5.	<p>De la cour du château, on peut facilement gagner la cathédrale Saint-Pierre en empruntant la rue Mathelin-Rodier qui conduit directement sur le pavis de la cathédrale. Celle-ci fut fondée au 4^e, mais ce n'est qu'au début du 15^e que Mathelin-Rodier dressa les plans de la cathédrale gothique actuelle en un style flamboyant d'une grande pureté. L'église – c'est une de ses originalités – a été construite en pierre blanche, non en granit. La façade de la cathédrale est surtout intéressante par la qualité des sculptures qui ornent les portails centraux</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achète de la viande, un peu de fromage et une boîte de sardines. En plus, je n'ai plus de farine, il faut en acheter deux paquets. Si tu veux des biscuits, tu peux en acheter un paquet. 2. Mon frère va en Provence, à Marseille, pour quinze jours (pour deux semaines). Et moi, je vais au Mexique et je rentrerai dans un mois. Je cois (je pense) que la France va me manquer (je vais regretter la France). 3. Mes parents m'ont demandé d'aller les chercher à la gare, mais ma voiture est tombée en panne. Est-ce que tu peux me prêter la tienne? J'espère que tu n'en auras pas besoin demain matin. 4. Nous irons à la mer dès que tu auras fait tes devoirs. Qu'est-ce qui t'empêche de te mettre au travail? Qu'est-ce que tu attends? 5. Si vous étiez venu(s) avec moi, vous auriez vu de beaux châteaux médiévaux. Mais vous avez préféré rester à la maison. 6. Elle n'a qu'une tarte aux pommes au dessert. Je ne suis pas sûr que sa tarte est meilleure que la vôtre. D'ailleurs, elle sent bon

BILAN 3

1.	<p>1. Non, je n'ai rien vu.</p> <p>2. Non, je n'ai rencontré personne.</p> <p>3. Non, je n'ai entendu aucun bruit, (je n'ai rien entendu)</p> <p>4. Oui, j'en ai écrit quelques-unes.</p> <p>5. Non, je n'ai parlé à personne.</p> <p>6. Non, je ne suis allé(e) nulle part.</p> <p>7. Oui, je les ai tous rangés.</p> <p>8. Oui, j'en ai visité quelques-uns</p>
2.	que, qui, où, dont, laquelle, lequel, où, qui
3.	<p>prit, se serra.</p> <p>furent, parlèrent, avait promis, proposa, connaissait, entra, étaient.</p> <p>êtes entrée</p>
4.	ai eue, ai fait, ai envoyées, ai offertes, as écrites, ai relu
5.	<p>Au XIX^e siècle, dans les campagnes bretonnes, la crêpe tenait une place importante dans l'alimentation courante, au même titre que la pomme de terre. Elaborée à l'aide de produits de la ferme, la crêpe était le repas économique par excellence. Œufs, farine, sel et eau suffisent toujours pour réaliser de bonnes galettes (crêpes épaisses). Le plat du pauvre, en quelque sorte, agrémenté d'une grosse noix de beurre les jours de fête, un point c'est tout!</p>
6.	<p>1. J'ai cassé le vase bleu auquel notre grand-mère tenait beaucoup. Je vais lui offrir un autre vase. Qu'est-ce que tu en penses?</p> <p>2. Le médecin leur a dit de prendre des vitamines et de faire du sport. Maintenant, ils en prennent tous les jours, jouent au tennis et vont à la piscine.</p> <p>3. – Pourquoi hier tu es resté à la maison? – Hier, je serais allé à la maison s'il n'avait pas plu toute la journée. En plus, je ne me sentais pas très bien (je me sentais mal).</p> <p>4. Je ne crois pas qu'ils aillent en Italie pour visiter des villes romaines. Je suis sûr qu'ils veulent voir leur fille qui s'est mariée avec un Italien.</p> <p>5. Qu'est-ce qui vous étonne? Je n'ai ni voiture ni moto, je vais au travail à pied. Mais quand il fait froid, je prends le métro.</p> <p>6. Hier, le directeur nous a dit que nous pourrions prendre un (le) crédit à la banque dès que nous aurions signé le contrat avec cette entreprise</p>

BILAN 4

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. le mien 2. celle-ci (celle-là) 3. celui-là 4. celle 5. la mienne (la sienne, la leur) 6. cet 7. du mien
2.	une, la, la, le, des, l', –, des, une, des
3.	Diront, vas, n'oublie pas, pourrez, ne pleut pas
4.	<ol style="list-style-type: none"> A) 1. d', dans 2. à, – 3. de, à 4. de 5. – <p>B) à, à, pour, –, au, avec, de, chez</p>
5.	<p>A) <i>Delacre</i>, créateur de spécialités pâtisseries depuis 1891, vous invite à découvrir cette sélection de délicieux biscuits qui allient la force de différents chocolats à de subtiles notes aromatiques.</p> <p>B) En 1886, le peintre Paul Gauguin fit chanter les couleurs de cette petite cité bretonne, pleine de caractère et de lumière. Quelques années plus tard, en 1920, un autre artiste, gastronome celui-là, créa de nouvelles gourmandises: les <i>traou mad</i> (bonnes choses en breton) et les galettes de Pont-Aven</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elle a demandé s'il restait encore des pommes et ce que j'allais en faire. J'ai dit qu'il en restait quelques-unes et que le lendemain je ferais une tarte aux pommes. 2. J'ai chaud. J'aurais dû mettre une robe plus légère que celle-ci. Mais je n'y ai pas pensé. J'étais sûre qu'il pleuvrait. 3. Regarde ce vieil arbre (qui est) entouré de belles fleurs blanches. Il me rappelle mon enfance. 4. – Je n'en sais rien et je voudrais m'en aller (partir). – Je vous permettrai de partir dès que vous aurez répondu à toutes mes questions. 5. Hier, j'ai parlé au peintre dont les tableaux se vendent bien à l'étranger. Il m'en a offert un. 6. – Qu'est-ce qui les empêche de repeindre ce mur? – Ils disent qu'ils ont beaucoup travaillé et ils sont fatigués. En plus, ils n'ont plus de peinture

BILAN 5

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. De qui s'occupe-t-elle? 2. De quoi souffre-t-elle? 3. Qu'est-ce qui est à la mode? 4. D'où vient-elle? 5. Qui est-ce qu'elle a invité? 6. Qui est-ce qui veut rester à l'hôtel?
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. avais pris, j'aurais pris 2. voudrais 3. irions, faisait 4. avais offert, aurais offert
3.	<p>S'arrêta, était. Dit, céderai. Ne possédait pas, appartenait, n'était pas, avait dit, demanda, écrivit</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. perdu 2. reconnaît 3. mènent 4. vient, en mangeant 5. vaut 6. craint
5.	<p>La plus connue des spécialités marseillaises. Plat de pêcheurs utilisant à l'origine des poissons non destinés à la vente, c'est un assortiment mêlant rascasse, saint-pierre, etc., accompagné de rouille et de croûtons frottés d'ail dans des saveurs mêlées de safran, de poireaux, de fenouil, de tomate, d'olive, de céleri, d'oignon</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ils ont dit qu'ils ne voulaient aller nulle part et que le dimanche suivant ils resteraient à la maison pour finir les travaux. 2. – Le couteau dont vous vous servez et celui que je cherche depuis hier. – Excuse-moi, mais j'étais sûre que c'était le mien. 3. – Tu n'auras pas d'accident si tu roules plus doucement. – Je sais que je viens d'obtenir (avoir, passer) le permis de conduire et que je conduis moins bien que toi, mais je n'ai pas besoin de tes conseils. 4. Regarde le ciel: il fait un temps magnifique, il y a du soleil (il fait soleil), il n'y a aucun nuage (il n'y a pas un seul nuage). Je doute qu'il pleuve demain. 5. Cette histoire s'est passée au temps (à l'époque) où nous étions jeunes. Nous avons 18 ans, nous étions à l'université et nous avons beaucoup de projets. 6. La sportive nous a montré sa médaille d'or qu'elle avait reçue le mois dernier et dont elle était très fière

BILAN 6

1.	du, le, d'une, des (les), les, –, les, les, une, –
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai rencontré tes voisins que tu avais aidés. 2. Elle se souvient de l'été où elle était heureuse. 3. Je vais visiter le musée dont vous m'avez parlé. 4. Voici les lettres à causes desquelles j'ai perdu le travail
3.	Ramena, étaient, portait, était, demandèrent, m'étais amusée, dis, j'avais passé, décrivis, fis
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. tous 2. tout 3. toutes 4. toute 5. tout, tout 6. toute
5.	<p>Le pain est la nourriture-symbole de notre civilisation comme le riz pour l'Asie et le maïs pour l'Amérique. Les Hébreux avaient rapporté d'Égypte la recette du pain. Une petite étourdie oublia de la pâte qui leva à l'air libre. Tant pis se dit-elle. Pétrie et cuite la pâte leva, plus légère et meilleure au goût. Au Moyen Âge les tartines servaient aussi d'assiettes! Le seigneur du château découpait et mangeait sa viande posée sur d'épaisses tranches de pain que l'on appelait tranchoirs</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mon ami nous a annoncé que le lundi précédent il avait perdu son passeport et qu'il ne pourrait pas venir avec nous au Canada la semaine suivante. 2. Je ne pense pas qu'il se sente bien. Hier soir, je l'ai vu prendre de l'aspirine. Il a dit qu'il avait mal à la tête. 3. Mon père dit qu'il m'offrira une belle montre dès que j'aurai appris à compter. Est-ce que tu peux m'aider? 4. Quand elle est rentrée du travail, il était neuf heures du soir (21 h). Ses enfants venaient de dîner et allaient se coucher. 5. Ils ont raté l'avion à cause de la grève. Je ne sais pas ce qu'ils vont faire maintenant. Je leur ai conseillé d'aller à l'hôtel, il y en a beaucoup dans cette ville. 6. Le professeur doute que vous fassiez ce travail en deux jours. En tout cas, il faut que vous traduisiez cet article-ci et celui-là aussi

BILAN 7

1.	<p>1. Oui, je la lui ai montrée. 2. Non, je ne vais pas le lui laisser. 3. Oui, je vais leur en envoyer quelques-unes. 4. Non, je ne lui en ai pas parlé. 5. Oui, je lui en ai écrit une</p>
2.	<p>1. fréquemment 2. exceptionnellement 3. constamment 4. précisément 5. entièrement 6. joliment 7. brièvement 8. récemment</p>
3.	<p>Se leva, prit, déchira, jeta. N'était jamais, arriva, avait commencé, gagna, dit, j'ai perdu</p>
4.	<p>1. ailles 2. ait 3. fassent (aient fait) 4. partiront 5. viendras 6. ayez perdu 7. vende 8. soyez</p>
5.	<p>À la sortie de Montignac s'élève le château de Losse: un massif castelet ouvre le passage qui permet d'accéder à la terrasse. Celle-ci a été construite sur le rocher dominant la rivière. La façade du château est un superbe témoignage de l'architecture Renaissance. À l'intérieur, les salles ont conservé un mobilier d'époque Louis XII en excellent état</p>
6.	<p>1. Quand nous sommes montés dans sa chambre, elle était assise sur le divan et lisait tranquillement le magazine qu'elle venait d'acheter. Elle ne savait pas ce qui s'était passé la veille. 2. – Qu'est-ce vous lui avez offert? – Je lui ai apporté un beau bouquet de roses rouges. Je sais que ma sœur aime ces fleurs parce qu'elles sentent bon. 3. Ma mère rêvait d'être médecin et voulait soigner gratuitement les malades à l'hôpital. Mais ses parents s'y sont opposés. 4. Je passerai te voir (chez toi) dès que tu auras repeint la porte d'entrée et celle du garage. Si tu le fais, je t'offrirai le livre dont tu rêves. 5. Hier, j'ai parlé à l'écrivain dont les œuvres ont un grand succès en France. Il m'a demandé si j'avais lu ses romans. 6. Elle m'a appelé à une heure du matin et a annoncé que son frère avait refusé net de participer à ce tournoi, et elle m'a demandé de trouver un autre sportif</p>

BILAN 8

1.	qui, dont, qui, qu', qui, dont
2.	A) au, des, de, –, sous. B) de, à, à, dans, par
3.	s'est retournée, l'ont regardée, a fait, est partie. se sont rallumées, a recommencé. a remué, a dit, n'a rien dit, a souri
4.	1. Des trésors archéologiques sont admirés dans ce musée. 2. Les contrôles d'identité seront multipliés. 3. Les faits vont être amplifiés par des journalistes. 4. Ce tableau avait été peint par mon grand-père. 5. Cette belle église a été restaurée par des étudiants
5.	Au cœur de la Provence, riche d'un passé prestigieux, Martigues occupe une place privilégiée. Elle a retrouvé les traces préhistoriques des premiers hommes qui s'y établirent, il y a 5 000 ans déjà. Depuis, les civilisations se sont succédé avec l'Âge du bronze, les Gaulois. Au Moyen Âge des milliers de signes témoignent de l'activité prospère de la ville. Martigues a su découvrir et conserver la richesse de ses lointaines racines
6.	1. – Qu'est-ce que tu leur reproches? – Ces filles ne sont pas organisées. Si elles étaient parties à l'heure, elles n'auraient pas raté l'avion. 2. Je vais faire les courses. Je n'ai plus de pain. Il faut (il faudra) acheter de la crème fraîche, un pot de confiture, de la viande, un peu de poisson et des légumes. 3. Le médecin doute que ce garçon soit vraiment malade. Ce matin, il l'a vu jouer au ballon avec ses amis. 4. Hier, nous nous sommes vus et nous nous sommes parlé. Il m'a rendu toutes les lettres que je lui avais écrites. Maintenant, je regrette de ne pas lui avoir laissé le numéro de mon portable (je regrette que je ne lui aie pas laissé). 5. On dit qu'il fera froid ce week-end. Tu devrais mettre ton pull chaud. Je te conseille aussi de prendre une veste et un parapluie. 6. Le professeur m'a demandé si j'aimais les chevaux et si je voulais m'en occuper. J'ai répondu que je ne m'y intéressais pas et que j'allais être musicien

BILAN 9

1.	traîtresse, nombreuse, nouvelle, duchesse. souveraine, courte, reine
2.	1. viendrons, se présente 2. répondra, aura reçu, laissez 3. fermes, iront, seras parti 4. appellera, enverra, sera arrivée
3.	n'avait connu, nuit, disait. n'avaient pas, étaient, sortaient, marchaient
4.	1. Elle m'a demandé si j'irais au mariage de son amie le samedi suivant. 2. Maman nous a dit de ne pas être en retard le lendemain. 3. Ils disent qu'ils veulent déménager. 4. Elle lui a demandé qui l'avait empêché d'aller au musée la veille
5.	À l'origine gâteau romain de miel et de noix, le nougat sous sa forme actuelle apparut au XVII ^e siècle à Montélimar. Ainsi le vrai nougat, fierté et renommée internationale des Montiliens, composé d'amandes grillées, de pistaches et de miel, régale petits ou grands et s'offre en cadeau comme on le fit jadis aux rois de France
6.	1. Quand j'étais en Suisse, j'ai perdu le collier auquel ma grand-mère tenait beaucoup. Je ne suis pas sûre qu'elle puisse me pardonner. 2. La ville, que vous avez visitée, avait été fondée au XVII ^e siècle par les (des) pêcheurs; elle est très intéressante. Je suis content que vous y soyez allé(s). 3. – Vous faites trop de bruit! Vous dérangez les voisins. Pourriez-vous mettre la musique moins fort? – Excusez-moi, mais ça m'étonne que vous entendiez la musique. 4. Aujourd'hui, nous sommes allés au parc, mais il faisait froid, il pleuvait. Nous avons regretté de ne pas avoir écouté votre conseil (que nous n'avons pas écouté). Nous aurions dû aller au musée. 5. – Qu'est-ce qui intéresse ta sœur? – Elle s'intéresse à la peinture (elle est intéressée par la peinture) et elle connaît tous les peintres français dont les tableaux sont exposés à l'Ermitage. 6. Notre nouvel employé a trop de travail: il en a pour huit jours (pour une semaine). Aidez-le et occupez-vous-en

BILAN 10

1.	A) 1. tropicales 2. nationaux 3. glaciaux 4. postaux	B) 1. des portails centraux 2. des vitraux médiévaux 3. des bal royaux 4. des festivals provençaux
2.	1. auxquelles 2. dont 3. ce qui 4. que 5. à qui 6. duquel	
3.	Dansait. Partit, dormait, s’amusaient. Jeta, avait apportés, jurait, sentit, voulut, s’enveloppaient	
4.	1. Achète-lui-en! 2. Montrez-la-nous! 3. Ne la lui racontez pas! 4. Rends-les-lui! 5. Participez-y! 6. Occupez-t’en! 7. Adressez-vous à elle! 8. Envoyez-le-leur!	
5.	<p>Longtemps considérées comme «les vaches du pauvre», les chèvres étaient principalement élevées avec les moutons, assurant ainsi viande, lait et fromages aux hommes de notre région.</p> <p>Afin de conserver le lait, les paysans le transformèrent en un fromage à usage familial: le Pélardon. Aujourd’hui, le lait de chèvre est recherché, et le Pélardon obtient ses lettres de noblesse: AOC (Appellation d’Origine Contrôlée)</p>	
6.	<p>1. Il y a trois ans, on lui a proposé de travailler à l’étranger, mais elle n’a pas voulu parce qu’elle allait se marier. (C’est) dommage! Elle aurait pu faire une carrière brillante.</p> <p>2. Qu’est-ce que vous espérez? Vous ne faites pas de patinage depuis six mois (ça fait six mois que vous ne faites pas de patinage)! Vous avez très peu de chances de gagner.</p> <p>3. – Pourquoi tu n’as pas mis les boucles d’oreille que je t’avais offertes pour ton anniversaire? Elles ne te plaisent pas? – Si, mais je les porte (mets) avec la robe bleu foncé.</p> <p>4. Mon frère vient de (m)’appeler, il a dit qu’il avait réservé une chambre à l’hôtel (une chambre d’hôtel) et qu’il allait partir le mardi suivant.</p> <p>5. Quand tu seras allé à la poste et aura envoyé ces cartes postales et celles-là aussi, tu pourras regarder (voir) un film. Mais pas avant.</p> <p>6. Si vous venez avec nous, vous verrez de belles églises médiévales et des châteaux magnifiques. Je suis sûr que vous serez content(s) de ce voyage</p>	

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Bescherelle Grammaire pour tous. Paris: Hatier, 2011.
2. Bled É., Bled O. Orthographe. Paris: Hachette, 2014.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français. Niveau avancé. Paris: CLE international, 2013.
4. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Paris: CLE international, 2018.
5. Julaud J.-J. Le petit livre des tests du français correct. Paris: Éditions First, 2001.
6. Miquel C. Communication progressive du français avec 365 activités. Niveau intermédiaire. Paris: CLE international, 2016.
7. Siréjols É., Claude P. Grammaire. 450 nouveaux exercices. Niveau avancé. Paris: CLE international, 2012.
8. Wagner R. L., Pinchon J. Grammaire du français classique et moderne. Paris: Hachette, 1991.
9. Coatanlem P. Bretagne, cap sur le grand large. Paris: De La Martinière Jeunesse, 2001.
10. Delval M.-H. Les trois sorcières. *Les Belles Histoires*. Novembre, 2001.
11. Maurois A. Nouvelles. Київ: Ранок, 1998.
12. Pimont M.-R. L'imagerie de l'histoire. Paris: Éditions Fleurus, 1999.
13. Renouard M. Aimer la Bretagne. Rennes: Ouest-France, 1994.
14. Saint-Exupéry A de. Le Petit Prince. Paris: Gallimard, 1998.
15. Triolet E. L'âge de nylon. Roses à crédit. Paris: Gallimard, 1997.
16. Cévennes. *Ici et là*. 2003. № 25.
17. Détours en France. 2004. № 92.
18. Détours en France. 2005. № 100.
19. Presse et publicité 2004–2007.
20. Le Petit Robert. Dictionnaire de la langue française. Paris: Dictionnaires Le Robert, 2004.
21. Dictionnaire des difficultés de la langue française. Paris: Larousse, 1994.

Навчальне видання

Харитоновна Олена Олексіївна

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
З ГРАМАТИКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
З ВПРАВАМИ, ТЕСТАМИ ТА ПІДСУМКОВИМИ
КОНТРОЛЬНИМИ ЗАВДАННЯМИ**

*для студентів I та II курсу спеціальності 035 Філологія,
спеціалізацій 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська, 035.043 германські мови та літератури (переклад
включно), перша – німецька, що вивчають французьку мову як другу іноземну*

Редактор О. А. Солдатова
Технічний редактор Т. О. Важеніна-Гопрак

Підписано до друку 26.12.2023
Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Друк – цифровий. Умовн. друк. арк. 13,02.
Тираж 30. Зам. 106.

Донецький національний університет імені Василя Стуса
21021, м. Вінниця, 600-річчя, 21
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру
серія ДК № 5945 від 15.01.2018