

Донецький національний університет імені Василя Стуса
Економічний факультет
Кафедра міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради економічного
факультету
протокол № ___ від _____ 2019 р.

Голова ради _____ Л.В. Шаульська

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»

ступінь освіти	бакалавр
галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
спеціальність	056 «Міжнародні економічні відносини»
освітня програма	Міжнародні економічні відносини

Атаманчук З. А. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» для студентів СО «Бакалавр» спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини». – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 35с.

Розробник:

Атаманчук З. А., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Рецензенти:

Боєнко О.Ю., к.е.н., доцент кафедри маркетингу

Клочковський О. В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту та поведінкової економіки

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» затверджені на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол від «___» _____ 2019 року №___

Заст. в.о. завідувача кафедри _____ Л. Г. Саркісян

(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією економічного факультету ДонНУ імені Василя Стуса

Протокол від «___» _____ 2019 року №___

Голова _____ Л. В. Юрчишена

(підпис)

©Атаманчук З. А., 2019 рік

©ДонНУ імені Василя Стуса, 2019 рік

ЗМІСТ

Вступ.....	5
1. Плани практичних занять.....	6
2. Плани лабораторних занять.....	20
3. Самостійна робота.....	21
4. Індивідуальна робота.....	22
5. Розрахункові та ситуаційні завдання.....	22
6. Критерії оцінки знань, умінь і навичок.....	26
7. Рекомендована література.....	30

ВСТУП

Науково-методичне забезпечення навчального процесу включає Державні стандарти вищої освіти з певної спеціальності, за якими розробляються навчальні плани. Відповідно до стандартів освітня установа має підготувати конкурентоспроможного фахівця за результатами сформованих ним компетентностей. Процес формування професійних компетенцій здійснюється в першу чергу завдяки методичним рекомендаціям до вивчення навчальної дисципліни.

Мета методичних рекомендацій до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» полягає в забезпеченні цілісного навчального процесу з дисципліни, який включає певні форми, методи і засоби навчання в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню майбутніми фахівцями спеціальності «Міжнародні економічні відносини» системи теоретичних знань і практичних навичок з організації та методології проведення аналізу міжнародної економічної діяльності, формування здібностей аналітично мислити, вирішувати комплексні економічні завдання для ефективного здійснення господарської діяльності на мікро-, макро- та міжнародному рівнях.

Навчальним планом передбачено виконання студентами індивідуальної та самостійної роботи з метою закріплення теоретичного матеріалу і набуття навичок практичної роботи з міжнародного бізнесу.

У результаті реалізації цієї мети в процесі виконання передбачених методичними вказівками видів робіт студенти набувають наступних результатів навчання:

- оволодіння методами та прийомами проведення аналізу в сфері міжнародних економічних відносин;
- розуміння суті та структури міжнародної економіки на її мікроекономічному (міжнародний рух товарів та факторів виробництва) та макроекономічному (загальні світогосподарські процеси в умовах нарощування міжнародних фінансових відносин) рівні;
- вміння здійснювати підбір статистичної інформації про економічний і соціальний розвиток країн світу, використовуючи відповідні статистичні бази міжнародних організацій, а також систематизувати та класифікувати відібрану інформацію;
- формування системи показників, що характеризують діяльність суб'єктів світового господарства та аналіз процесів, що впливають на результати їх діяльності;
- володіння методикою обробки отриманої інформації із застосуванням відповідного програмного забезпечення;
- отримання навиків щодо ухвалення рішень на світовому ринку на підставі даних традиційних і новітніх інструментів його аналізу.

1. Плани практичних занять

Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» СО «Бакалавр» спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» для навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» практичні заняття передбачені за усіма темами курсу: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9.

Тема 1. Теоретичні основи економічного аналізу

1. Економічний аналіз як галузь економічної науки.
2. Економічний аналіз і обґрунтування управлінських рішень.
3. Предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу.
4. Види економічного аналізу.
5. Особливості предмету, об'єкту та мети та завдань міжнародного економічного аналізу.
6. Джерела інформації для проведення міжнародного економічного аналізу.
7. Зв'язок з іншими дисциплінами.

Питання для самоконтролю

1. Назвіть предмет вивчення дисципліни «Міжнародний економічний аналіз».
2. Визначіть предмет, об'єкт і завдання економічного аналізу.
3. У чому полягає взаємозв'язок економічного аналізу та управлінського рішення?
4. Яка мета та завдання міжнародного економічного аналізу?
5. Визначіть джерела інформація для проведення міжнародного економічного аналізу.
6. З якими дисциплінами і як саме пов'язана навчальна дисципліна «Міжнародний економічний аналіз»?

Тестові завдання

1. Фінансово-господарська діяльність підприємств і установ, окремих галузей та регіонів і всього господарства країни в цілому є:
 1. Предметом економічного аналізу;
 2. Об'єктом економічного аналізу;
 3. Суб'єктом економічного аналізу;
 4. Вірної відповіді немає.
2. Цей вид аналізу – найкращий засіб пошуку і обґрунтування резервів виробництва:
 1. Статистико-економічний;
 2. Порівняльний;
 3. Поточний;
 4. Фінансово-економічний.
3. Завдання міжнародного економічного аналізу включають:
 1. Розуміння суті та структури міжнародної економіки на її мікроекономічному (міжнародний рух товарів та факторів виробництва) та макроекономічному (загальні світогосподарські процеси в умовах нарощування міжнародних фінансових відносин) рівні;
 2. Дослідження стану світової та української економіки на фоні глобальної господарської системи;
 3. Визначення рівня розвитку зовнішньоекономічної діяльності України та формування пропозицій щодо проблем та перспектив господарського розвитку;

а

4. Усі відповіді є вірними.

4. До основної інформації, яку використовують у галузі господарської діяльності об'єднань (підприємств), в т.ч. суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності не належить:

1. Нормативна;
2. Планова;
3. Облікова;
4. Фінансово-статистична.

5. Нові явища у світовій економіці, закономірності та тенденції розвитку міжнародних економічних зв'язків і відносин формують:

1. Предмет міжнародного економічного аналізу;
2. Об'єкт міжнародного економічного аналізу;
3. Суб'єкт міжнародного економічного аналізу;
4. Мету міжнародного економічного аналізу.

6. Вимоги, що ставляться до управлінських рішень:

1. Наукова обґрунтованість, цілеспрямованість, кількісна та якісна визначеність, правомірність, оптимальність, своєчасність, комплексність, гнучкість, повнота оформлення;

2. Наукова обґрунтованість, цілеспрямованість, кількісна та якісна визначеність, правомірність, компетентність, повнота оформлення;

3. Скерування, координація, мобілізація.

4. Вірної відповіді немає.

7. За ступенем новизни управлінські рішення поділяються на:

1. Технічні, організаційні, економічні, соціальні;
2. Стандартні, творчі;
3. Перспективні, поточні;
4. Глобальні, локальні.

8. Функція управлінського рішення завдання якої полягає у забезпеченні найбільш повної активізації окремих виконавців чи трудових колективів для досягнення сформованих у рішенні цілей:

1. Скеровуюча;
2. Координуюча;
3. Мобілізуюча;
4. Вірної відповіді немає.

9. До різновидів наступного аналізу не належать:

1. Порівняльний;
2. Системний;
3. Міжгосподарський;
4. Предметний.

10. Вивчає діяльність не підприємств, а великих господарських комплексів, регіонів, галузей і народне господарство країни.

1. Статистико-економічний аналіз;
2. Фінансово-економічний аналіз;
3. Функціонально-вартісний аналіз;
4. Статистико-економічний аналіз.

Тема 2. Метод, методика, способи та прийоми економічного аналізу

1. Поняття методу економічного аналізу.
2. Методика проведення економічного аналізу.
3. Характеристика основних етапів аналізу.
4. Класифікація прийомів та способів проведення економічного аналізу.
5. Характеристика якісних (абстрактно-логічних) прийомів та способів проведення економічних досліджень.
6. Характеристика кількісних описових прийомів та способів аналізу.
7. Характеристика аналітичних прийомів та способів проведення економічних досліджень.

Питання для самоконтролю

1. Дайте визначення поняттю метод економічного аналізу.
2. Назвіть базові категорії економічного аналізу.
3. Які Ви знаєте принципи економічного аналізу?
4. У чому полягає відмінність між методом і методикою проведення економічного аналізу?
5. Охарактеризуйте основні етапи аналізу.
6. Охарактеризуйте якісні (абстрактно-логічні) прийоми та способи проведення економічних досліджень.
7. Які саме кількісні прийоми аналізу Вам відомі?

Тестові завдання

1. Метод економічного аналізу – це:
 1. Науково-обгрунтована система теоретико-пізнавальних категорій, принципів, способів та спеціальних прийомів дослідження, що дають змогу приймати обгрунтовані управлінські рішення і базуються на діалектичному методі пізнання;
 2. Шляхи, способи та засоби пізнання дійсності, сукупність органічно пов'язаних прийомів дослідження різноманітних явищ;
 3. Фактори, резерви, модель, фінансовий результат, зобов'язання, активи тощо;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1, 2.
2. Комплексне взаємопов'язане вивчення багатосторонніх зв'язків і взаємозумовленості дії факторів організації, техніки і технології виробництва формує такий принцип економічного аналізу, як:
 1. Зрозумілість та адекватність тлумачення;
 2. Системний підхід;
 3. Достовірність та об'єктивність;
 4. Принцип періодичності.
3. До особливостей методу економічного аналізу не належать:
 1. Використання системи показників, що характеризують діяльність підприємства;
 2. Вивчення причин зміни показників;
 3. Визначення та вимірювання взаємозв'язків та взаємозалежностей між ними за допомогою спеціальних прийомів;
 4. Сукупність загальнонаукових та специфічних способів і прийомів дослідження.
4. Методика економічного аналізу – це:

а

1. Сукупність способів та правил найбільш доцільного виконання певної роботи;
 2. Сукупність спеціальних прийомів дослідження соціально-економічної інформації;
 3. Система правил і вимог, що гарантують ефективне застосування методу;
 4. Усі відповіді є вірними.
5. До етапів економічного аналізу не належить:
1. Підготовчий;
 2. Основний;
 3. Другорядний;
 4. Заключний.
6. До способів стохастичного факторного аналізу належать:
1. Порівняння, графічний, балансовий, середніх та відносних величин, групування, табличний;
 2. Ланцюгові підстановки, абсолютні та відносні різниці, інтегральні методи;
 3. ЕММ, теорія ігор, програмування, дослідження операцій, теорія масового обслуговування;
 4. Кореляційний аналіз, дисперсійний аналіз, компонентний аналіз, багатомірний факторний аналіз.
7. Способи детермінованого факторного аналізу охоплюють:
1. Порівняння, графічний, балансовий, середніх та відносних величин, групування, табличний;
 2. Ланцюгові підстановки, абсолютні та відносні різниці, інтегральні методи;
 3. ЕММ, теорія ігор, програмування, дослідження операцій, теорія масового обслуговування;
 4. Кореляційний аналіз, дисперсійний аналіз, компонентний аналіз, багатомірний факторний аналіз.
8. Традиційні методи економічного аналізу включають:
1. Порівняння, графічний, балансовий, середніх та відносних величин, групування, табличний;
 2. Ланцюгові підстановки, абсолютні та відносні різниці, інтегральні методи;
 3. ЕММ, теорія ігор, програмування, дослідження операцій, теорія масового обслуговування;
 4. Кореляційний аналіз, дисперсійний аналіз, компонентний аналіз, багатомірний факторний аналіз.
9. Спосіб вивчення явищ від часткового до загального, від окремих факторів до узагальнень, від причин до наслідків:
1. Індукція;
 2. Дедукція;
 3. Діалектика;
 4. Системний підхід.
10. Спосіб вивчення явищ віз загального до часткового:
1. Індукція;
 2. Дедукція;
 3. Діалектика;

а

4. Системний підхід.
11. Усі прийоми економічного аналізу поділяють на:
 1. Описові та аналітичні.
 2. Якісні та кількісні;
 3. Середні та відносні величини, ряди динаміки, графічний прийом, структурні та типологічні групування;
 4. Вірної відповіді немає.
12. Дають числову характеристику економічних явищ такі прийоми економічного аналізу:
 1. Кількісні;
 2. Якісні;
 3. Описові та аналітичні;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1,3.
13. Прийоми, що дають змогу оптимізувати певні економічні явища:
 1. Лінійне програмування;
 2. Теорія масового обслуговування;
 3. Теорія ігор;
 4. Усі відповіді є вірними.
14. Не дають числової характеристики явищ, що вивчаються, а тільки відповідають на питання: як досліджувати, такі прийоми економічного аналізу:
 1. Якісні прийоми;
 2. Кількісні прийоми;
 3. Описові та аналітичні прийоми;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1,3.
15. Дозволяють визначити розміри, масштаби, тенденції, динаміку економічних процесів, визначають стан та структуру економічних явищ, певну числову характеристику окремих напрямків діяльності:
 1. Аналітичні прийоми дослідження;
 2. Описові прийоми дослідження;
 3. Прийоми, що використовуються для дослідження стохастичних взаємозв'язків;
 4. Прийоми, за допомогою яких вивчають функціональні залежності.

Тема 3. Особливості аналізу діяльності суб'єктів світового господарства (макрорівень)

1. Аналіз сучасних методик класифікації країн світу.
2. Оцінка розвитку національних економік з використанням макроекономічних показників.
 - 2.1. ВВП – основний макроекономічний показник.
 - 2.2. Індекс споживчих цін.
3. Інтегральні показники розвитку країн світу.
4. Особливості аналізу впливу кризових явищ на реальний сектор економіки країни.
5. Платіжний баланс країни. Аналіз структури платіжного балансу та відображення зовнішньоекономічних операцій країн за його статтями.

а

6. Фактори, що впливають на рівновагу платіжного балансу країни.

7. Порівняльна характеристика стану платіжного балансу України та інших держав світу.

Питання для самоконтролю

1. Яким чином в економічній літературі класифікують країни світу?

2. Назвіть основні макроекономічні показники, що відображають рівень розвитку національної економіки.

3. Як визначається темп інфляції?

4. Що характеризує індекс споживчих цін?

5. Визначіть інтегральні показники розвитку країн.

6. Охарактеризуйте структуру платіжного балансу країни.

7. Назвіть фактори, що впливають на рівновагу платіжного балансу.

Тестові завдання

1. Валовий внутрішній продукт – це:

1. ВВП – це вартість кінцевих товарів і послуг, вироблених в економіці протягом певного періоду часу;

2. ВВП – це сума доходу в економіці протягом певного періоду часу;

3. ВВП – це сума доданої вартості в економіці протягом певного періоду часу;

4. Усі відповіді є вірними.

2. До компонентів ВВП не належить:

1. Інвестиції;

2. Урядові видатки;

3. Споживання;

4. Експорт.

3. Вартість кінцевих товарів і послуг, вироблених національними факторами виробництва, у тому числі й на території інших країн формує:

1. Валовий національний продукт;

2. Валовий внутрішній продукт;

3. Національний дохід;

4. Національне багатство.

4. Обсяг виробництва, який вимірюється в поточних цінах, тобто в цінах, що існують на момент виробництва називається:

1. Реальним валовим внутрішнім продуктом;

2. Номінальним валовим внутрішнім продуктом;

3. Національним доходом;

4. Валовим національним продуктом.

5. Полягають у створенні таких умов, за яких посилюються чи послаблюються стимули економічних суб'єктів до певної поведінки:

1. Інструменти прямого впливу Центрального банку на грошово-кредитний ринок;

2. Інструменти опосередкованої дії Центрального банку на грошово-кредитний ринок;

3. Інструменти монетарного регулювання;

4. Вірної відповіді немає.

а

6. До інструментів опосередкованого впливу Центрального банку на грошово-кредитний ринок не належить:

1. Регулювання курсу національної валюти;
2. Операції на відкритому ринку;
3. Процентна політика;
4. Установлення обмежень чи заборони на пряме кредитування центральним

банком потреб бюджету.

7. Індекс економічної свободи від Heritage Foundation враховує такі фактори розвитку країни:

1. Ступінь державного втручання в економіку, потоки капіталу та іноземні інвестиції, банки і фінанси, зарплата і ціноутворення, гарантії прав власності, регулювання економіки, ступінь тінізації економіки;

2. Фіскальну та монетарну політику, ступінь державного втручання в економіку, потоки капіталу та іноземні інвестиції, банки і фінанси, зарплата і ціноутворення, гарантії прав власності, регулювання економіки, ступінь тінізації економіки;

3. Ступінь державного втручання в економіку, потоки капіталу та іноземні інвестиції, банки і фінанси, зарплата і ціноутворення, гарантії прав власності, регулювання економіки, ступінь “тінізації” економіки, фіскальну політику Уряду, монетарну політику Центрального банку, торговельну політику.

4. Вірної відповіді немає.

8. Ревальвація як метод стабілізації грошового обігу - це :

1. Оголошення державою знецінених грошових знаків недійсними;

2. Офіційне зниження державою металевого вмісту та курсу національних грошей щодо іноземних валют або міжнародних розрахункових одиниць;

3. Підвищення ринкового курсу валюти по відношенню до інших валют чи міжнародної розрахункової одиниці;

4. Вилучення з обігу знецінених грошей шляхом обміну на нові знаки в надзвичайно низькій пропорції.

9. Якого типу інфляція не має явних негативних наслідків, маловідчутна для господарюючих суб'єктів і тому може навіть штучно підтримуватися протягом тривалого часу:

1. Помірна (повзуча);

2. Гіперінфляція;

3. Галопуюча;

4. Стагфляція.

10. Відношення ціни споживчого кошика в поточному році до його ціни в базисному році формує:

1. Темп інфляції;

2. Індекс споживчих цін;

3. Рівень інфляції;

4. Вірної відповіді немає.

Тема 4. Особливості аналізу діяльності суб'єктів світового господарства (мікрорівень)

1. Сутність, завдання та методи економічного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємств.
2. Основні джерела інформації для проведення аналізу зовнішньоекономічної діяльності.
3. Напрямки аналізу експортних операцій.
4. Напрямки аналізу імпортних операцій.
5. Суть і особливості визначення ефекту і ефективності зовнішньоекономічних операцій.
6. Напрямки аналізу фінансового стану підприємства-контрагента.

Питання для самоконтролю

1. Якими є основні завдання економічного аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства?
2. Визначіть джерела інформації для проведення аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства.
3. Яким чином здійснюється аналіз експортних та імпортних операцій суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності?
4. За якими показниками слід проводити аналіз фінансового стану підприємства-контрагента?

Тестові завдання

1. Зовнішньоекономічна діяльність визначається як:
 1. Діяльність суб'єктів господарювання України та іноземних суб'єктів господарської діяльності, яка побудована на взаємовідносинах між ними як на території України, так і за її межами;
 2. Система різноманітних світогосподарських відносин зі створення та просування на світовий ринок товарів за допомогою реалізації зовнішньоекономічних зв'язків країни, заснованих на міжнародному поділі праці та включають нормативно-правові та організаційні умови функціонування підприємницьких структур;
 3. Зовнішньоторговельна, інвестиційна та інша діяльність, включаючи виробничу кооперацію в галузі міжнародного обміну товарами, інформацією, роботами, послугами, результатами інтелектуальної діяльності, у тому числі винятковими правами на них (інтелектуальна власність);
 4. Усі відповіді є вірними.
2. Аналіз господарської діяльності підприємств здійснюється за допомогою таких основних прийомів:
 1. Логічних, статистичних, математичних, інтегральних, евристичних;
 2. Логічних, статистичних, математичних, інтегральних;
 3. Порівняння, статистичних, математичних, інтегральних, евристичних;
 4. Порівняння, статистичних, математичних, інтегральних.
3. До логічних прийомів аналізу господарської діяльності підприємства не належать:
 1. Деталізація;
 2. Зведення;
 3. Порівняння;
 4. Узагальнення.

а

4. Необхідно послідовно вивчити: оборот оборотного капіталу, накладні витрати по експорту та імпорту товарів, ефективність експорту та імпорту товарів для:

1. Оцінки рівня і якості виконання зобов'язань за контрактами з іноземними партнерами;

2. Оцінки конкурентноздатності товарів;

3. Оцінки раціональності використання оборотного капіталу при експорті й імпорті товарів;

4. Оцінки динаміки експорту (імпорту) товарів і послуг.

5. Метою зіставлення експорту товарів і послуг за звітний рік з експортом за попередній рік є:

1. Встановити, які зміни сталися в товарній структурі експорту, в розвитку нових видів експорту і його географічному напрямі;

2. Визначити як змінився обсяг експорту в поточних і в постійних (базових) цінах;

3. Встановити як змінилися в середньому експортні ціни;

4. Усі відповіді є вірними.

6. Відображає обсяг виручки від експорту, який припадає на 1 грн. повних витрат у сфері виробництва та обігу експортної продукції:

1. Прибуток від експорту / повні витрати на експорт;

2. Прибуток від експорту / витрати на виробництво експортної продукції;

3. Дохід від експорту / повні витрати на експорт;

4. Вірної відповіді немає.

7. Ефективність експортного виробництва, обчислена на основі величини чистого прибутку від експорту, дає можливість:

1. Аналізувати чинники оптимізації оподаткування експортної діяльності;

2. Виявляти чинники оптимізації оподаткування експортної діяльності;

3. Аналізувати і виявляти чинники оптимізації оподаткування експортної діяльності;

4. Вірної відповіді немає.

8. Для здійснення аналізу результативності ЗЕД розраховують:

1. Коефіцієнт віддачі повних експортних витрат;

2. Ефективність експорту;

3. Рентабельність експортної продукції;

4. Усі відповіді є вірними.

9. На показник ефективності експорту товарів впливають такі основні чинники, як:

1. Експортна ціна-брутто, рівень накладних витрат в інвалюті, виробнича собівартість одиниці товару в гривнях, рівень накладних витрат в гривнях;

2. Зміна курсу гривні;

3. Зміна курсу гривні, експортна ціна-брутто, рівень накладних витрат в інвалюті, виробнича собівартість одиниці товару в гривнях, рівень накладних витрат в гривнях;

4. Зміна курсу гривні, експортна ціна-брутто, рівень накладних витрат в інвалюті, рівень накладних витрат в гривнях.

10. Методика і техніка аналізу обороту засобів в експортних і імпортних операціях

1. Принципово не відрізняється від загальної методики аналізу обороту

а

оборотного капіталу підприємства;

2. Принципово відрізняється від загальної методики аналізу обороту оборотного капіталу підприємства;

3. Принципово відрізняється від загальної методики аналізу ЗЕД підприємства;

4. Вірними є відповіді п.п. 2, 3.

Тема 5. Ключові характеристики виробничо-інвестиційної діяльності в системі міжнародних економічних відносин

1. Кількісна та якісна характеристики інвестування в системі міжнародних економічних відносин.

2. Порівняльний аналіз прямого та портфельного інвестування, їх організаційні та інституційні форми.

3. Масштаби, географічна та виробнича структури діяльності транснаціональних корпорацій.

4. Експансія транснаціонального капіталу на світових інвестиційних ринках.

5. Ризики в міжнародному інвестуванні.

6. Державне регулювання інвестиційної діяльності.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте значення інвестування в системі міжнародних економічних відносин.

2. Визначіть організаційні та інституційні форми прямого інвестування;

3. Охарактеризуйте форми портфельного інвестування.

4. Проаналізуйте регіональні та глобальні тенденції інвестиційних процесів.

5. Оцініть процеси транснаціоналізації на світових інвестиційних ринках.

6. Яким чином здійснюється державне регулювання інвестиційної діяльності в Україні?

9. Дайте визначення поняттю «ризик».

10. Охарактеризуйте ризики в міжнародному інвестуванні.

Тестові завдання

1. До проблем аналізу загальних тенденцій світового фінансового ринку відноситься:

1. Відсутність надійної системи збору інформації;

2. Відсутність ефективних міжнародних зв'язків між країнами;

3. Різниця в цінах на світовому фінансовому ринку;

4. Зниження економічного розвитку країн, що розвиваються.

2. Процес «злиття та придбання» – це:

1. Злиття двох і більше фірм;

2. Придбання однією фірмою інших при зміні юридичних прав власності;

3. Злиття фірм або придбання однією фірмою інших без змін юридичних прав власності;

4. Вірними є відповіді п.п. 1, 2.

3. Ф'ючерсна операція виконується через такий термін після її укладання:

1. 1 - 2 роки;

2. 2 - 3 роки;

3. 3 - 4 роки;

4. 4 - 5 років.

а

4. Традиційна форма портфельного інвестування – це здійснення операцій:
 1. З облігаціями та акціями;
 2. На ринку вторинних цінних паперів;
 3. З валютою;
 4. Всі відповіді є вірними.
5. Опціон – це:
 1. Біржова угода про купівлю-продаж валюти, сировини, товарів чи золота фіксованою ставкою в момент укладення угоди ціною, з виконанням операцій через 2-3 роки;
 2. Міжбанківська угода про взаємну компенсацію збитків від зміни процентних ставок протягом одного року;
 3. Позабіржова валютна угода, яка здійснюється банками та промислово-торговими корпораціями на договірній основі;
 4. Право купувати чи продавати цінні папери, товари та валюту протягом певного періоду часу за встановленою ціною.
6. Регулятивна функція ризику:
 1. Реалізується у постійному вивченні ситуації, прогнозуванні ступеня ризику, коригуванні прийнятих рішень;
 2. Зорієнтована на пошук суб'єктом ризику методів попередження втрат;
 3. Має конструктивний та деструктивний аспект вияву;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1, 3.
7. Як зміниться обсяг залучених іноземних інвестицій у разі збільшення НБУ рівня процентної ставки:
 1. Збільшиться;
 2. Зменшиться;
 3. Не зміниться.
8. Математичний апарат для вимірювання ризику базується на використанні економетричних моделей, що враховують:
 1. Фактор невизначеності;
 2. Фактор визначеності;
 3. Фактор ризику;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1, 3.
9. Метод, що базується на опитуванні кваліфікованих фахівців-експертів і відповідній подальшій математичній обробці результатів опитування – це:
 1. Метод дерев рішень;
 2. Метод експертних оцінок;
 3. Метод аналогій;
 4. Статистичний метод.
10. На процес прямого інвестування впливають такі фактори:
 1. Лібералізація фінансового ринку;
 2. Макроекономічні умови;
 3. Дефіцит торговельного балансу;
 4. Всі відповіді є вірними.

Тема 6. Міжнародні кредитні операції та критерії оцінки їх ефективності

1. Диверсифікація форм міжнародного кредиту в умовах глобалізації.
2. Обсяги кредитних операцій на світовому фінансовому ринку.
3. Характеристика кредитної політики міжнародних фінансових інституцій.
4. Зовнішні кредити та проблема боргу України. Вплив зовнішньої заборгованості на економіку країни.
5. Оцінка переваг міжнародного кредитування порівняно з іншими джерелами іноземного фінансування національних економік.
6. Класифікація світових реципієнтів кредитних ресурсів за обсягами, характером та ефективністю їх використання.
7. Фактори, які визначають рівень процентної ставки за кредитами на національному, міжнародному та євrorинку.

Питання для самоконтролю

1. У чому полягає зміст поняття міжнародний кредит?
2. Які види міжнародного кредиту Ви знаєте?
3. Дайте визначення формам портфельного інвестування.
4. Охарактеризуйте форми кредитування зовнішньої торгівлі.
5. Назвіть ТОП-10 фінансових центрів світу.
6. Визначіть сферу діяльності транснаціональних банків.
7. Охарактеризуйте кредитну політику міжнародних фінансових інституцій.
8. Окресліть пріоритети діяльності ЄБРР в Україні.
9. Визначіть динамічні характеристики зовнішнього боргу.
10. Назвіть причини боргів в Україні.
11. У чому полягає реструктуризація боргів?
11. Які наслідки реалізації Ініціативи НІРС (Highly Indebted Poor countries Initiative)?

Тестові завдання

1. Характеристика фінансових центрів включає аналіз таких елементів:
 1. Обсягу і структури операцій;
 2. Форм проведення операцій;
 3. Методів впливу на глобальні процеси;
 4. Всі відповіді є вірними.
2. Вступний депозитний внесок країн-членів МВФ становить:
 1. 25% золотом, 75% національною валютою;
 2. 25% національною валютою, 75% у вільно конвертованій валюті;
 3. 25% в одиницях СДР чи у вільно конвертованій валюті, 75% національною валютою;
 4. 50% золотом, 50% національною валютою.
3. Під час обслуговування зовнішнього боргу збільшення дефіциту бюджету:
 1. Знижує процентну ставку;
 2. Сприяє зміцненню грошової одиниці;
 3. Погіршує сальдо поточного рахунку;
 4. Поліпшує сальдо поточного рахунку;
4. Паризький клуб — це:
 1. Європейське представництво МВФ;
 2. Неформальна організація офіційних кредиторів;

а

3. Неформальна організація приватних кредиторів;
4. Скорочена назва Організації Європейського Співробітництва і Розвитку;
5. Для чого НБУ купує інвалюту на валютному ринку?
 1. Щоб знизити курс національної валюти;
 2. Щоб підвищити курс національної валюти;
 3. Щоб поповнити валютні резерви;
 4. Щоб погасити боргові зобов'язання.
6. Міжнародний кредит бере участь у кругообігу капіталу на:
 1. Всіх його стадіях;
 2. На окремих стадіях;
 3. На тих стадіях, які передбачають його перехід з однієї форми в іншу;
 4. Всі відповіді є вірними.
7. Якими чинниками пояснюється нестача капіталу в країнах, що розвиваються:
 1. Низька реальна процентна ставка;
 2. Політична нестабільність;
 3. Висока схильність до споживання;
 4. Всі відповіді є вірними.
8. Міжнародний кредит пов'язаний із наданням:
 1. Валютних ресурсів;
 2. Товарних ресурсів;
 3. Валютних і товарних ресурсів;
 4. Капітальних ресурсів.
9. Формами кредитування зовнішньої торгівлі є:
 1. Забезпечені кредити;
 2. Бланкові кредити;
 3. Брокерські кредити;
 4. Вірної відповіді немає.
10. Регіональними результатами реалізації ініціативи НІРС в країнах Африки є:
 1. Фінансування водопостачання, медичного забезпечення та освіти;
 2. Будівництво шкіл та медичне забезпечення;
 3. Вирішення екологічних проблем, реалізація освітніх проектів;
 4. Вірної відповіді немає.

Тема 7. Міграція людського ресурсу в системі міжнародного руху факторів виробництва

1. Вплив міжнародної трудової міграції на структуру людського ресурсу країн еміграції та імміграції.
2. Міграційна політика держав світу та її ефективність.
3. Соціальні та економічні проблеми регіональної міграції в рамках інтеграційних об'єднань.
4. Важелі та інструменти оптимізації еміграційних потоків з України.

Питання для самоконтролю

1. Як впливає міжнародна трудова міграція на структуру людського ресурсу країн еміграції?
2. Як впливає міжнародна трудова міграція на структуру людського ресурсу

а

країн імміграції?

3. Охарактеризуйте міграційну політику європейських держав.
4. Проаналізуйте міграційні процеси в Україні.
5. Наведіть аргументи «за» і «проти» міграційних процесів в межах ЄС.
6. Якими є важелі та інструменти оптимізації еміграційних потоків з України?

Тестові завдання

1. На сучасному етапі експерти визначають, що міжнародна трудова міграція є:
 1. Постійною;
 2. Змінною;
 3. Тимчасовою;
 4. Вірної відповіді немає.
2. Мотивацію міграції за рівнем бажань класифікують на:
 1. Добровільну і примусову.
 2. Кваліфікованих і некваліфікованих працівників;
 3. Короткострокову і довготермінову;
 4. Вірної відповіді немає.
3. Обмежує рух капіталу і робочої сили такий фактор:
 1. Наявність політичних кордонів між країнами;
 2. Демографічна ситуація в країні;
 3. Фінансова ситуація в країні;
 4. Всі відповіді є вірними.
4. Функціонування світового ринку праці вимагає створення:
 1. Механізму перерозподілу робочої сили між різними країнами;
 2. Координаційного механізму перерозподілу робочої сили між різними країнами, регіонами, що сприятиме підвищенню ефективності використання трудових ресурсів;
 3. Механізму перерозподілу робочої сили між різними регіонами;
 4. Координаційного механізму підвищення ефективності використання трудових ресурсів.
5. Функціонування світового ринку праці сприяє:
 1. Підвищенню ефективності використання трудових ресурсів;
 2. Зниженню ефективності використання трудових ресурсів;
 3. Підвищенню ефективності використання трудових ресурсів та інтенсифікації обміну знаннями;
 4. Підвищенню інтенсифікації обміну знаннями.
6. Основні правові норми регулювання міжнародної трудової міграції визначаються та контролюються:
 1. Міжнародною організацією з питань міграції;
 2. Міжнародною організацією праці;
 3. Положенням ООН;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1, 2.
7. До позитивних соціально-економічних наслідків міграції відносять:
 1. Виграш для емігрантів;
 2. Виграш для країн-експортерів трудових ресурсів;
 3. Виграш для імпортерів трудових ресурсів;

а

4. Всі відповіді є вірними.
8. Регулювання міжнародних міграційних процесів сприяє:
 1. Наданню організованого характеру розподілу і використання робочої сили;
 2. Зняттю соціальної напруги внаслідок припливу іноземців в умовах масового безробіття;
 3. Зменшенню припливу іноземців в інші країни;
 4. Вірними є відповіді п.п 1, 2.
9. В останні роки основними країнами призначення працівників-мігрантів з України є:
 1. Республіка Польща, Російська Федерація, Чеська Республіка та Італія;
 2. Республіка Польща, Чеська Республіка та Італія;
 3. Республіка Польща, Чеська Республіка, Португалія, Італія;
 4. Республіка Польща та Чеська Республіка.
10. За даними дослідження МОМ, в структурі трудової міграції з України відбуваються зміни, а саме:
 1. Зменшується обсяг довгострокової міграції, до міграції вдається все більше молоді, жінок, мешканців міст, вихідців із північної, центральної та східної України;
 2. Збільшується обсяг довгострокової міграції, до міграції вдається все більше молоді, жінок, мешканців міст, вихідців із північної, центральної та східної України;
 3. Збільшується обсяг довгострокової міграції, до міграції вдається все більше молоді, жінок, мешканців міст, вихідців із західної України;
 4. Збільшується обсяг короткострокової міграції, до міграції в дається все більше молоді, жінок, мешканців міст, вихідців із північної, центральної та східної України.

Тема 8. Валютний механізм функціонування сучасного світового господарства

1. Оцінка структурних елементів сучасного валютного механізму.
2. Обсяги та види операцій на світових валютних ринках. Природа, масштаби та загрози спекулятивних валютних операцій.
3. Національна та світова валютна система.
4. Роль центральних банків країн у системі валютного регулювання та валютного контролю.

Питання для самоконтролю

1. Що слід розуміти під валютним механізмом?
2. Розкрийте складові валютного механізму.
3. Проаналізуйте масштаби спекулятивних валютних операцій в Україні та інших країнах світу.
4. Охарактеризуйте елементи національної валютної системи.
5. Охарактеризуйте елементи світової валютної системи.
6. Якими є функції центральних банків країн у системі валютного регулювання та валютного контролю?

Тестові завдання

1. Грошові одиниці, що використовуються для покриття дефіциту платіжного балансу, надання кредиту, допомоги тощо, – це:
 1. Міжнародна торгова валюта;
 2. Міжнародна резервна валюта;

а

3. Національна валюта;
 4. Іноземна валюта.
2. На валюту країн впливає:
1. Інфляція;
 2. Номінальний обмінний курс;
 3. Ціни;
 4. ВВП.
3. Всі операції у платіжному балансі вказують у перерахунку в американський долар з метою:
1. Уникнення впливу інфляції в країні;
 2. Систематизації даних у часовому відрізку;
 3. Вірними є відповіді п.п.1, 2.
 4. Вірної відповіді немає.
4. Платіжний баланс включає:
1. Заходи усунення валютних обмежень за поточними операціями.
 2. Методи впливу на ступінь мобільності капіталу.
 3. Вірними є відповіді п.п.1, 2.
 4. Вірної відповіді немає.
5. Держава може регулювати економічні процеси:
1. Адміністративними заходами;
 2. Фіскальними заходами;
 3. Монетарними заходами;
 4. Усі відповіді є вірними.
6. Для чого НБУ купує інвалюту на валютному ринку?
1. Щоб знизити курс національної валюти;
 2. Поповнити валютні резерви;
 3. Підтримати попит на інвалюту;
 4. Підвищити курс національної валюти;
 5. Інші мотиви.
7. Валютний ризик пов'язаний з вкладанням валютних коштів і виникає у випадку:
1. Деномінації валюти;
 2. Зміни курсу іноземної валюти для цінних паперів, які деноміновані цією валютою, відносно національної валюти інвестора;
 3. Структурної перебудови економіки, що викликана потребами швидкого пристосування до умов науково-технічної революції;
 4. Банківських зловживань;
 5. Стихійних лих;
 6. Політичних змін.
8. Валютні відносини передбачають:
1. Експорт та імпорт товару;
 2. Укладання угод щодо купівлі-продажу валют;
 3. Функціонування валюти у зовнішньоекономічній торгівлі;
 4. Правильні відповіді п.п. 2, 3.
9. Органами валютного контролю в Україні є:
1. НБУ, уповноважені банки;

а

2. НБУ;
 3. НБУ, уповноважені банки, Міністерство транспорту та зв'язку України, Державний митний комітет, Державна податкова адміністрація;
 4. НБУ, Кабінет Міністрів України, Міністерство фінансів.
10. Оцінюючи структурні елементи валютного механізму акцентують увагу на:
1. Методах валютного регулювання;
 2. Нормативно-правовому забезпеченні функціонування валютного механізму;
 3. Організаційному та інституційному забезпеченні;
 4. Важелях, стимулах, санкціях у сфері валютного регулювання;
 5. Усі відповіді є вірними.

Тема 9. Регіональні та глобальні виміри світогосподарського розвитку

1. Аналіз регіональних та глобальних тенденцій світогосподарського розвитку.
2. Політичні та економічні ефекти інтеграційної стратегії розвитку країн.
3. Класифікація глобальних проблем та механізми їх розв'язання в умовах формування глобальної регуляторної системи.

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте регіональні тенденції світогосподарського розвитку?
2. Визначіть фактори глобальних тенденцій світогосподарського розвитку.
3. Окресліть глобальні проблеми людства.
4. Запропонуйте механізми розв'язання існуючих проблем.
5. Якими є економічні ефекти інтеграційної стратегії розвитку країн.
6. Обґрунтуйте перспективні сценарії глобального економічного розвитку.

Тестові завдання

1. Які цілі ставлять країни, об'єднуючись у регіональні економічні угруповання:
 1. Розвиток рекреаційної бази країн;
 2. Формування сприятливого зовнішньополітичного середовища;
 3. Підвищення обороноздатності країни;
 4. Розв'язання завдань торгової політики;
 5. Використання переваг економічного масштабу.
2. Для якого інтеграційного союзу характерний найвищий рівень економічної інтеграції:
 1. Європейської асоціації вільної торгівлі;
 2. Антського пакту;
 3. Європейського Союзу;
 4. СНД;
 5. НАФТА.
3. Назвіть форми вертикальної інтеграції:
 1. Невиробнича інтеграція «вгору», що включає сферу розподілу;
 2. Диверсифікація виробництва;
 3. Виробнича інтеграція «вниз»;
 4. Міжнародне виробниче кооперування;
 5. Виробнича інтеграція «вгору».
4. Назвіть причини поглиблення глобалізаційних процесів:

а

1. Процес інтернаціоналізації, який приводить до поглиблення співробітництва між країнами та посилення їх взаємозалежності;
2. Посилення диспропорційності соціально-економічного розвитку країн та їх груп;
3. Науково-технічний прогрес;
4. Загострення проблем, що є загальними для всіх людей і країн світу.
5. Якими показниками можна оцінити ступінь інтегрованості національної економіки у глобальну економічну систему:
 1. Розвиток політичної системи та наявність громадянського суспільства в країні;
 2. Мотивація до праці;
 3. Співвідношення зовнішньоторговельного обороту і ВВП;
 4. Прямі іноземні інвестиції, які надходять в економіку країни і з країни, та портфельні інвестиції;
 5. Ступень демократичних свобод в країні.
6. Участь країни у світогосподарських зв'язках вважається ефективною, коли є:
 1. Високою частка готових виробів у імпорті країни;
 2. Низькою частка готових виробів у експорті країни;
 3. Високою частка готових виробів у експорті країни;
 4. Низькою частка готових виробів у імпорті країни.
7. Завдання ЄС:
 1. Сприяти економічному і соціальному зростанню країни;
 2. Сприяти зниженню витрат виробництва країн регіону;
 3. Прискорення реалізації науково-технічних проектів;
 4. Всі відповіді вірні.
8. Розвитку країн «третього світу» перешкоджають:
 1. Нестача робочої сили;
 2. Суспільні забобони;
 3. Недостатнє державне втручання;
 4. Погіршення умов торгівлі.
9. Особливості економічної стратегії країн Південно-Східної Азії визначають:
 1. Стимулювання платоспроможного попиту;
 2. Орієнтація на ринки промислово розвинених країн;
 3. Створення ФПГ;
 4. Усі відповіді є вірними.
10. Статичні ефекти економічної інтеграції є такими:
 1. Розширення торгівлі;
 2. Згортання торгівлі;
 3. Поширення технологій;
 4. Вірними є відповіді п.п. 1, 2.

2. Плани лабораторних занять

Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» СО «Бакалавр» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 6.030503 «Міжнародна економіка» для навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» лабораторні заняття не передбачені.

3. Самостійна робота

Самостійна робота студента – основа для закріплення, оволодіння і перевірки навчального матеріалу самостійно у позанавчальний час.

Самостійна робота з навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» включає:

- опрацювання лекційного матеріалу, додаткових джерел інформації;
- підготовку до практичних занять, в т. ч. виконання завдань, підготовку до усного виступу, роботу над презентаціями;
- підготовку економічних кросвордів, есе за темами програми навчальної дисципліни;
- систематизація вивченого матеріалу перед модульним контролем.

Для виконання самостійної роботи використовується навчальна, спеціальна, періодична література, електронні ресурси. Захист індивідуального завдання та виконання економічного кросворду проводиться на занятті відповідної тематики за активної участі студентів групи. Індивідуальне завдання виконується у вигляді презентації у програмі PowerPoint. Тема індивідуального завдання може бути запропонована студентом самостійно за погодженням з викладачем. Максимальна кількість індивідуальних завдань – 2, що відповідає кількості змістових модулів. Розрахунково-ситуаційні завдання студент отримує від викладача в індивідуальному порядку. Підготовка та оцінювання виконання завдань для самостійної роботи здійснюється відповідно до нижченаведеної карти (табл. 1).

Таблиця 1

Карта самостійної роботи студента

Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<i>1. Обов'язкові</i>			
1.1. Індивідуальне завдання у формі презентації	Згідно календарного графіка тем занять	Захист індивідуального завдання на занятті відповідної тематики	4×2 = 8
<i>2. Вибіркові</i>			
2.1. Наукова робота студента (написання наукової статті або тез для участі у студентській науковій конференції)	Протягом семестру	Перевірка матеріалів науковим керівником та подання статті/тез до друку	10
2.2. Економічний кросворд	Згідно календарного графіка тем занять	Виконання на занятті відповідної тематики	2
2.3. Виконання есе	Згідно календарного графіка тем занять	Перевірка викладачем	1
2.4. Виконання розрахунково-ситуаційних завдань	Відповідно до календарного графіку тем занять	Перевірка викладачем	0,5 за завдання (max 2)
Всього балів за вибіркові види самостійної роботи			14
Всього балів за обов'язкові та вибіркові види самостійної роботи			22

Перелік завдань з навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» наведений за темами і включає питання для самоконтролю, тестові завдання та розрахункові й ситуаційні завдання.

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» як важлива складова поточного контролю знань сприяє поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню практичних умінь і навичок і передбачає самостійне виконання завдань за компендіумом з дисципліни «Міжнародний економічний аналіз», яке студент повинен захистити. Індивідуальна робота оцінюється у 8 балів.

5. Розрахункові та ситуаційні завдання

Розрахункові та ситуаційні завдання для самостійної роботи видаються викладачем для студентів у індивідуальному порядку.

Завдання 1. На основі статистичних даних про обсяги ВВП, експорту, імпорту товарів та експорту, імпорту послуг (статистична база Unctad) за період 2007-2018 рр. оцінити стан зовнішньої торгівлі визначеної країни, розрахувавши такі показники:

- зовнішньоторговельний оборот в цілому та за товарами і послугами окремо;
- сальдо торгового балансу, сальдо балансу послуг, сальдо балансу зовнішньої торгівлі в цілому;
- обсяги експорту на душу населення;
- експортну, імпорту та зовнішньоторговельну квоти.

Завдання 2. Проаналізувати динаміку зовнішньоторговельного обороту країни (розрахувати ланцюгові, базисні та середні показники динаміки).

Завдання 3. Використовуючи метод аналітичного вирівнювання, побудувати оптимальні трендові рівняння, що відображають тенденцію розвитку показників експорту товарів та послуг, імпорту товарів та послуг, ВВП за період 2007-2018 рр. визначеної країни, використовуючи відповідні функції середовища MS-Excel або WP STAT. Зробити висновки щодо стану зовнішньої торгівлі країни, що досліджується, та перспектив подальшого розвитку зовнішньоторговельної діяльності.

Завдання 4. В Україну здійснюються поставки італійського жіночого взуття за світовою ціною 100 дол. за пару. Український уряд запроваджує на цю продукцію 10%-ве імпортне мито, а також 5%-ве мито на імпорту шкіри, фурнітури та інших матеріалів, необхідних для вітчизняного виробництва жіночого взуття. Припустимо, що матеріальні витрати на виробництво вітчизняної пари жіночого взуття з названих імпортних компонентів становлять 40 дол. Розрахувати ефективний рівень захисту кінцевої продукції вітчизняної взуттєвої промисловості. Обґрунтувати за яких умов ефективна ставка імпортного тарифу буде вищою від рівня номінальної.

Завдання 5. У результаті прогнозованих несприятливих змін кон'юнктури на туристичному ринку можливе зниження цін на туристичні послуги становитиме: на послугу А – 7%, послугу В – 5%, а ціна за одиницю продукції відповідно 450 і 320 грн. Запланований обсяг: послуга А – 150 од., послуга В – 165 од. Визначити величину втрат від ймовірного зниження цін. Обґрунтувати отримані результати.

а

Завдання 6. Власник векселя номіналом 100 000 грн. і періодом обігу 105 днів, за 15 днів до настання строку платежу обліковує його в банку за обліковою ставкою 20%. За умов використання якого методу: банківського, чи математичного дисконтування дохід власника векселя та дисконт банку буде вищим? Обґрунтувати ризик недоотримання власником векселя та банком фінансових вигод.

Завдання 7. Оцінити рівень інфляції в країні А на основі розрахунків темпу інфляції для кожного року, використовуючи наступні дані табл. 1.

Таблиця 1

Роки	Індекс цін, %	Рівень інфляції, до базисного року	Рівень інфляції, до попереднього року
2011	104,6		
2012	98,0		
2013	105,0		
2014	122,0		

Необхідні розрахунки слід внести в таблицю.

Завдання 8. Розрахувати ставку ефективного тарифу на кухонну плиту, якщо її вартість - 3500 грн., вартість комплектуючих – 1000 грн., питома вага комплектуючих у вартості готової продукції – 30%, мито на комплектуючі – 10%, мито на кухонну плиту – 20%. Обґрунтувати отримані результати.

Завдання 9. Використовуючи один з методів кількісної оцінки ризику, а саме експертний метод, здійснити оцінку туристичної привабливості пріоритетних країн для підприємств туристичного бізнесу, що знаходяться в Україні. Результати оформити у вигляді таблиці.

Таблиця 2

Аналізований період...

Дата...

Підрозділ підприємства...

Продукт...

Регіон...

Країна...

№ з/п	Найменування оцінки критерію привабливості	Експертна оцінка (Mi)					Gi	Mi*Gi
		Дуже погано	Погано	Нейтрально	Добре	Дуже добре		
		1...20	21...40	41...60	61...80	81...1000		
1	Обсяг ринку							
2	Розвиток ринку							
3	Структура туристів							
4	Діапазон цін							
5	Купівельна спроможність							
6	Доступність ринку							
7	Інтенсивність потоку туристів							
8	Політико-економічні							

а

	ризика							
Сума								

Завдання 10. Використовуючи один з методів кількісної оцінки ризику, а саме експертний метод, здійснити оцінку привабливості пріоритетних ринків для фактично та потенційно експортноорієнтованої продукції підприємства. Результати оформити у вигляді таблиці.

Таблиця 3

Аналізований період...

Дата...

Підрозділ підприємства...

Продукт...

Регіон...

Країна...

№ з/п	Найменування оцінки критерію привабливості	Експертна оцінка (Mi)					Gi	Mi*Gi
		Дуже погано	Погано	Нейтрально	Добре	Дуже добре		
		1...20	21...40	41...60	61...80	81...1000		
1	Обсяг ринку							
2	Розвиток ринку							
3	Структура споживачів							
4	Діапазон цін							
5	Купівельна спроможність							
6	Доступність ринку							
7	Інтенсивність потоку покупців							
8	Політико-економічні ризики							
Сума								

Завдання 11. Використовуючи один з методів кількісної оцінки ризику, а саме експертний метод, здійснити оцінку конкурентних позицій підприємства з точки зору експортної діяльності в розрізі найсильніших конкурентів за основними показниками: конкурентоздатність продукції, ціни і умови укладення контрактів, умови присутності на ринку, умови збуту, умови комунікації, частка ринку. Результати оформити у вигляді таблиці.

Таблиця 4

№ з/п	Критерій привабливості	Експертна оцінка (Mj)					Gj	Mj*Gj
		Дуже погано	Погано	Нейтрально	Добре	Дуже добре		
		1...20	21...40	41...60	61...80	81...1000		
1	Конкурентоздатність продукції							
2	Ціни і умови укладення контрактів							

а

3	Умови присутності на ринку							
4	Умови збуту							
5	Умови комунікації							
6	Ринкова частка							
7	Оцінка можливих фінансових результатів							
Сума								

Завдання 12. За даними таблиці розрахувати коефіцієнт монетизації економіки країни Б за період 2014-2018 рр. та зробити висновки про достатній рівень цього показника.

Показники	Роки				
	2014	2015	2016	2017	2018
1. Валовий внутрішній продукт, млн. грн.	1 079 346	1 299 991	1 404 669	1 465 198	1 566 728
2. Грошова маса /M ₂ /, млн. грн.	478 800	600 000	680 000	780 000	900 000

Завдання 13. Вітчизняне підприємство досліджує можливість виходу із своєю продукцією на новий ринок (Туркменістану). Оцінити рівень політичного ризику на основі аналізу індексу розвитку людського потенціалу і рівня реформ відповідно до Доповіді про розвиток людини Представництва ООН. Надати рекомендації стосовно рівня ризику і перспектив роботи на новому ринку, враховуючи фактор освоєння суб'єктом ринків інших середньоазійських країн - Казахстану, Таджикистану, Киргизстану).

Завдання 14. Охарактеризувати результативність функціонування туристичного підприємства з точки зору впливу основних економічних та політичних ризиків, тенденції прояву яких спостерігаються в Україні та за кордоном в частині стимулювання або обмеження діяльності туристичних підприємств, особливо у сфері здійснення фінансової діяльності.

Завдання 15. Оцінити вплив інфляції кризових років на реальний сектор економіки України. Подати пропозиції щодо підтримки стабільності національної грошової одиниці – гривні.

Завдання 16. Обґрунтувати економічну доцільність виходу визначеної студентом компанії - суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності на зовнішні ринки шляхом проведення дослідження на основі PEST-аналізу.

Завдання 17. Проаналізувати сучасні методики класифікації країн світу.

Завдання 18. Оцінити рівень розвитку національної економіки обраної країни з використанням макроекономічних показників та інтегральних показників розвитку країн світу.

Завдання 19. Охарактеризувати стан платіжного балансу України за попередній рік, використовуючи при цьому дані IFS Yearbook.

Завдання 20. Проаналізувати наслідки реалізації Ініціативи НІРС (Highly Indebted Poor countries Initiative) та МДРІ (Multilateral debt relief initiative) для економік країн проекту. На основі проведеного аналізу зробити висновки та подати пропозиції щодо можливих подальших кроків у цьому напрямку.

Завдання 21. Проаналізувати сферу діяльності визначеного світового фінансового центру за обсягами операцій, структурою операцій та формами їх здійснення.

Завдання 22. На основі даних статистичної звітності оцінити динаміку боргового навантаження на реальний сектор економіки України за період 2010-2017 років. Оцінити вплив зовнішньої заборгованості на економіку України. На основі проведеного аналізу подати пропозиції щодо орієнтирів подальшої макроекономічної політики держави.

Завдання 23. Проаналізувати причини виникнення розбіжностей у поглядах Великобританії та Європейського Союзу з точки зору проблемних питань, а також бачення вирішення конкретної проблеми Великою Британією та ЄС.

Завдання 24. Використовуючи SWOT-аналіз, оцінити кредитну політику Міжнародного валютного фонду в Україні.

Завдання 25. Проаналізувати доцільність використання Національним банком України тих чи інших інструментів грошово-кредитного регулювання з метою підтримання стабільності грошової одиниці та валютного курсу.

Завдання 26. Оцінити соціальні та економічні проблеми регіональної міграції в рамках інтеграційного об'єднання NAFTA.

Завдання 27. Проаналізувати елементи національної валютної системи обраної промислово-розвиненої країни та порівняти їх складові з елементами національної валютної системи України.

Критерії оцінки знань, умінь і навичок, отриманих студентами з навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз»

Для оцінки якісного рівня знань студентів використовується комплекс методів контролю: усне опитування, тести, контрольні роботи, захист індивідуального завдання, іспит.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння матеріалу, вироблених умінь самостійно опрацьовувати навчальні матеріали, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно або в письмовому вигляді подати певний матеріал.

Поточний контроль здійснюється в формі:

- усне опитування;
- тестування за темами;
- захист самостійної роботи за темами;
- підготовка і захист індивідуальних завдань;
- виконання контрольної роботи, яка розглядається як певне узагальнення раніше проведеного поточного контролю.

Критерії оцінювання завдання контрольних робіт

Максимальна загальна сума балів, яку може отримати студент, успішно виконавши всі види завдань контрольних робіт, становить 10 балів.

За результатами виконання контрольної роботи № 1 бали розподіляються наступним чином:

1. Кожна правильна відповідь на тестове завдання - 0,3 бала, всього 3 бала за десять тестових завдань.

2. Теоретичне завдання в разі повної відповіді - 3 бали; відповідь обґрунтовано не більше ніж на 50 % - 1-1,5 бала, відповідь відсутня або повністю неправильна - 0 балів.

3. Виконання практичного завдання: обґрунтована відповідь, зроблений повний точний висновок - 4 бала; обґрунтована відповідь, але висновок неточний (неповний) – 3 бала; наведені частково певні роз'яснення щодо змісту проблеми – 1,5 бала; немає жодних роз'яснень - 0 балів. Разом – 10 балів.

За результатами виконання контрольної роботи № 2 бали розподіляються наступним чином:

1. Теоретичне завдання в разі повної відповіді - 5 балів; відповідь обґрунтовано не більше ніж на 50 % - 2-2,5 бала, відповідь відсутня або повністю неправильна - 0 балів.

2. Виконання практичного завдання: правильне рішення, зроблений повний точний висновок - 5 балів; правильне рішення, але висновок неточний (неповний) – 4 бала; правильне рішення, але є арифметичні помилки в розрахунках, висновок не точний (відсутній) – 2-2,5 бала; наведені частково певні формули або зроблені певні розрахунки - 1-1,5 бала; немає рішення - 0 балів. Разом – 10 балів.

Критерії оцінювання екзаменаційного білету

Максимальна загальна сума балів, яку може отримати студент, успішно виконавши всі види завдань, становить 40 балів.

1. Кожна правильна відповідь на тестове завдання - 1,5 бала (всього 15 балів за 10 тестів).

2. Теоретичне завдання в разі повної правильної відповіді – 10 балів; є всі основні положення відповіді, але допущені певні неточності – 8 балів; є окремі положення відповіді, є помилки в наведених формулах або у визначеннях – 3-4 бали; є не більше 20% повної відповіді, помилки - 2 бали; відповідь відсутня - 0 балів.

3. Виконання практичного завдання: обґрунтована відповідь, зроблений повний точний висновок - 15 балів; обґрунтована відповідь, але висновок неточний (неповний) – 10-14 балів; наведені частково певні роз'яснення щодо змісту проблеми – 5-9 балів; немає жодних роз'яснень - 0 балів.

Розподіл балів, одержаних студентами

Важливою складовою навчального процесу є контроль знань студентів. До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу;
- інформування студентів про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація студентів до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи студентів і ефективність навчального процесу в цілому.

В оцінювання поточного контролю входить:

– організаційно-навчальна робота студента в аудиторії, виступи на практичних заняттях з запланованих питань;

- самостійна робота студента: підготовка окремих питань, вирішення завдань і тестів;

- індивідуальна робота студента.

Очна форма навчання. Студенти очної форми навчання протягом семестру виконують контрольні роботи.

Контрольні роботи виконуються за матеріалами змістових модулів. Контрольна робота за матеріалами змістового модуля № 1 складається з тестових

а

завдань, теоретичного питання та практичного завдання. Контрольна робота за матеріалами змістового модуля № 2 включає теоретичну частину та практичне завдання. Максимальна кількість часу на роботу - 2 академічні години.

**Розподіл балів за результатами виконання контрольної роботи № 1
для студентів очної форми навчання**

Тестові завдання	Теоретичне завдання	Практичне завдання	Всього
$0,3 \times 10 = 3$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	10

**Розподіл балів за результатами виконання контрольної роботи № 2
для студентів очної форми навчання**

Теоретичне завдання	Практичне завдання	Всього
$1 \times 5 = 5$	$1 \times 5 = 5$	10

Іспит. За результатами вивчення навчальної дисципліни студенти складають іспит, що включає 10 тестових завдань, 1 теоретичне завдання і 1 практичне завдання.

Розподіл балів за іспит

Тестові завдання	Теоретичне завдання	Практичне завдання	Всього
$1,5 \times 10 = 15$	$1 \times 10 = 10$	$1 \times 15 = 15$	40

Система оцінки знань, умінь і навичок студентів очної форми навчання з дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» наведено в таблиці (див. нижче).

Заочна форма навчання. Студенти заочної форми навчання оцінюються за такими видами робіт (таблиця нижче).

**Система оцінки знань, умінь і навичок студентів
заочної форми навчання з навчальної дисципліни
«Міжнародний економічний аналіз»**

Поточний контроль			Підсумковий контроль (іспит)	Загальна кількість балів
Організаційно-навчальна робота	Індивідуальне завдання	Самостійна робота студента		
15	30	15	40	100

Порядок оцінювання академічної успішності студентів

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за державною шкалою (екзамен, диференційований залік)	Оцінка за державною шкалою (залік)
A	90-100	5 (відмінно)	зараховано
B	82-89	4 (добре)	зараховано
3	75-81	4 (добре)	зараховано
D	67-74	3 (задовільно)	зараховано
E	60-66	3 (задовільно)	зараховано
FX	35-59	2 (незадовільно) з можливістю повторної атестації	не зараховано
F	0-34	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання за умови обов'язкового набору	не зараховано

а

		додаткових балів	
--	--	------------------	--

**Система оцінки знань, умінь і навичок студентів
заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз»**

Поточний контроль (максимально 60 балів)										Підсумковий контроль (іспит)	Загальна кількість балів
Змістовний модуль 1 (Максимально 26 балів)			Сума балів за змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2 (Максимально 26 балів)			Сума балів за змістовний модуль 2	Індивідуальне завдання (максимально 8 балів)	Кількість балів за результатами поточного контролю		
Організаційно-навчальна робота	СРС	Контрольна робота 1		Організаційно-навчальна робота	СРС	Контрольна робота 2					
9	7	10	26	9	7	10	26	8	60	40	100

7. Рекомендована література

Основна література

1. Атаманчук З.А. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник / З.А. Атаманчук, О.В. Майор, Ю.В. Тимчишин та ін. – Львів : ЛІЕТ, 2018. – 400 с.
2. Батрименко В.В. Розрахунки та платежі у зовнішній торгівлі європейських країн : навчальний посібник / В.В. Батрименко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2009. – 298 с.
3. Відякіна М.М. Трудова міграція з України до ЄС: макроекономічний вимір : Монографія / М.М. Відякіна, Р.Д. Стаканов. – Київ: ТОВ «ДКС», 2011. – 198 с.
4. Відякіна М.М. Міграційна політика на регіональних ринках робочої сили : Монографія / М.М. Відякіна, Р.Д. Стаканов. – Черкаси: видавництво Ю. Чабаненко, 2013. – 354 с.
5. Макагон Ю.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навчальний посібник / Ю.В. Макагон. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 424 с.
6. Міжнародний бізнес : підручник / за ред. проф. В.А. Вергуна. – К.: ВАДЕКС, 2014. – 810 с.
7. Міжнародна економіка: підручник/ За ред. Задої А.О., Тарасевича В.М. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 416 с.
8. Патица Н.І. Міжнародні валютно-кредитні відносини: навчальний посібник / Н.І. Патица. - К.: Знання, 2012. - 566 с.
9. Філіпенко А.С. Світова економіка / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, О.І. Рогач. – К.: Либідь. – 2007. – 582 с.
10. Шнирков О.І. Міжнародні економічні відносини: конспект лекцій / О.І. Шнирков, Р.О. Заблоцька. – 3-е вид. – Дніпропетровськ, 2012. – 256 с.

Додаткова література:

1. Атаманчук З. А. Монетарні ефекти платіжного балансу і ремонетизація української економіки / В.О. Шевчук, З.А. Атаманчук, Н.І. Черкас // Стратегічні пріоритети. – 2007. – № 3(4). – С. 67-75.
2. Атаманчук З.А. Вплив девальвації гривні на розвиток туристичної галузі України / З.А. Атаманчук // Сучасні особливості формування і управління інноваційним потенціалом регіонального розвитку туризму та рекреації із залученням молодіжного ресурсу : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15-17 жовтня. – Тернопіль : ТНЕУ. – 2015. – С. 111-114.
3. Атаманчук З.А. Оцінка ефективності туристичної інфраструктури регіонів України / З.А. Атаманчук // Стратегія розвитку туризму у XXI столітті у контексті сталого розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 31 березня. – Львів: ЛІЕТ, 2016. – С. 107-111.
4. Бровкова О.Г. Стратегічний менеджмент : Навчальний посібник / О. Г. Бровкова. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 224 с.
5. Гіл Ч. Міжнародний бізнес: Конкуренція на глобальному ринку. – Київ: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001 – 856 с.
6. Економічний ризик : методи оцінки та управління [Текст] : навч. посібник [Т.А. Васильєва, С.В. Леонов, Я.М. Кривич]. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 208 с.
7. Порохня В.М. Стратегічне управління : навчальний посібник /

В.М. Порожня, Т.О. Безземельна, Т.А. Кравченко. - К.: Центр учбової літератури, 2015. - 224 с.

8. Міжнародні фінанси: кредитно-модульний курс: навчальний посібник / за ред.: Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська. - 4-те вид. перероб. і доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 288 с.

9. Міжнародна торгівля: Навчальний посібник / За заг. ред. Ю.Г. Козака, Н.С. Логвінової, О.В. Мірошніченка. - 3-тє вид., доп. та перероб.. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 668 с.

10. Фомішин С.В. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник / С.В. Фомішин, Ю.В. Колесник. – Львів : Новий світ-2000, 2010. – 360 с.

11. Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення діяльності туристичних підприємств : монографія / за ред. З. А. Атаманчук та ін. – Львів : ЛІЕТ, 2016. – 173 с.

12. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія та практика: Підручник / В. О. Шевчук. - 2-ге вид., перероб. і доп.. - К.: Знання, 2008. - 663 с.

Інформаційні джерела в Інтернет

1. Офіційний сайт Держкомстату [Електронний ресурс] Державний комітет статистики України – Режим доступу до сайту: www.ukrstat.gov.ua

2. Офіційний сайт Євростату [Електронний ресурс] Європейський комітет статистики – Режим доступу до сайту: epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home

3. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс] Статистична база МВФ – Режим доступу до сайту: www.imf.org/external/data.htm

4. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс] Статистична база Світового банку – Режим доступу до сайту: econ.worldbank.org

5. Офіційний сайт ОЕСР [Електронний ресурс] Статистична база ОЕСР – Режим доступу до сайту: www.oecd.org/statsportal/0,3352,en_2825_293564_1_1_1_1_1,00.html

Навчальне видання

Атаманчук Зорина Асланівна

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни