

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ І ПРИКЛАДНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

«ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА Е-ДЕМОКРАТІЯ»

Методичні рекомендації

для здобувачів СО «Магістр», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Автори:

- д.політ. н., доцент, доцент, в.о. завідувача кафедри політології та державного управління Чальцева Олена Михайлівна
- асистент кафедри політології та державного управління Швець Катерина Андріївна

Методичні рекомендації розраховані на вивчення дисципліни «Публічна політика та е-демократія» для здобувачів СО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та включає програму курсу, яка дозволяє розкрити специфіку, значення й сутність кожної теми, плани семінарських занять, тематику кваліфікаційних (магістерських) робіт, есе та доповідей, зміст практичних завдань, які можуть бути використані для написання модульних контрольних робіт та кваліфікаційної (магістерської) роботи. Також у даному методичному посібнику містяться списки рекомендованої літератури та питання до заліку/іспиту, які можуть бути використані для підготовки до семінарів, заліків, іспитів й написання рефератів, наукових доповідей, статей і контрольних робіт.

Методичні рекомендації з дисципліни «Публічна політика та е-демократія» для здобувачів СО «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладачі: О.М. Чальцева, К.А. Швець: ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2023. С.30

Рецензенти:

Наталія Прямухіна - Доктор економічних наук, професор кафедри політології та державного управління Донецького національного університету імені Василя Стуса

Микола Польовий – Доктор політичних наук, професор кафедри політології та державного управління Донецького національного університету імені Василя Стуса

Затверджено рішенням засідання кафедри політології та державного управління Донецького національного університету імені Василя Стуса, протокол №3 від «15» вересня 2023 р.

Затверджено Вченою радою факультету інформаційних і прикладних технологій Донецького національного університету імені Василя Стуса, протокол № 2 від «18» вересня 2023 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1: ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
РОЗДІЛ 2: МЕТОДИ І ФОРМИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	10
ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ.....	14
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	16
ДОДАТКИ.....	19

ВСТУП

Методичні рекомендації з дисципліни «Публічна політика та е-демократія» складена відповідно до профілю освітньої програми та освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», формує інтегральну, загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють студенти.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку; сучасні практики електронної демократії.

Навчальна дисципліна формує міждисциплінарні взаємозв'язки із іншими дисциплінами, такими як: «Методологія політичної науки», «Конфліктологія», «Теорія і практика демократії», «Філософія політики» та ін.

Набуті результати навчання та компетентності дозволять здобувачеві розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та професійній консалтинговій діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій (ІК).

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Політичне консультування у сфері публічної політики» спеціальності 052 «Політологія».

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
- ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові спеціальні компетентності (СК):

- СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
- СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
- СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

•СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

•СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

•СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

•СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

•СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

•СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати (ПР):

• ПН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

• ПН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

• ПН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

• ПН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

• ПН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

• ПН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

• ПН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

• ПН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

• ПН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні

законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

- РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

- РН13. Вміти розв'язувати складні конфліктні питання в сфері державного управління за допомогою медіативних практик.

- РН14. Уміти управляти складними динамічними, просторово-часовими системами в умовах воєнного та повоєнного часу, а також на постконфліктних територіях, враховуючи ступінь невизначеності при взаємодії об'єктів.

- РН15. Вміти ефективно розробляти та здійснювати управління по відновленню державних інституцій та зміцнення існуючих.

Організація та оцінювання навчання визначені «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Форми поточних і підсумкових контролів – розв'язання тестів, кейсів, опитування; прикладні завдання – побудування гіпотез, практичні групові або індивідуальні завдання, воркшопи; творчі завдання – написання есе, презентації тощо.

РОЗДІЛ 1: ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ТЕОРЕТИЧНИЙ ВИМІР ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ

Тема 1. Публічна політика у міждисциплінарному науковому дискурсі

Операціоналізація «публічної політики». Сутність категорії «публічна політика» з позиції різних методологічних підходів. Понятійно - категоріальний апарат публічної політики. Теорії та концепції публічної політики. Ступінь публічності та відкритість влади суспільству. Влада як суспільний феномен. Політична влада та її основні риси. Джерела формування влади. Рівень публічності влади. Відкритість влади. Публічний контроль за діяльністю органів державної влади.

Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як політичний інститут. Інституціональне середовище. Політична реформа. Формування публічної політики. Моделі формування публічної політики

Тема 2. «Просторові виміри публічної політики»

Просторові категорії публічної політики: «політичний простір», «публічна сфера», «політичне поле».

Просторовий дискурс у сучасній політичній науці щодо публічної політики. Характер взаємозв'язків суспільних акторів на різних рівнях просторів публічної політики: глобальному, регіональному, національному.

Публічна політика як окрема частина в політичному просторі, який, у свою чергу, є частиною соціального простору. Науковий дискурс щодо публічного простору, як основи його універсального розуміння через комунікативні, дискурсивні та діяльнісні практики в дослідженнях: Х. Арендт і Ю. Габермаса,

Теорія поля в науковій літературі: П. Бурдьє (теорія соціального поля), Е. Гідденса (теорія структуризації), Н. Шматко (топос-структурування публічного поля), П. Ді Маджіо і Б. Пауелла (теорія організаційного поля), Дж. Мейєра і В. Скотта (теорія секторів), Н. Флінгстіна і Д. Мак Адама (теорія поля стратегічної дії), Р. Аксельрода (теорія ігор), П. Кньопфеля, Р. Джепперсона (теорія поля дії), Н. Беляєвої (теорія обсягу поля), А. ван Геннепа, В. Тернер, Н. Біч, Б. Румелія, Л. Сморгунова (теорія лімінального поля).

Тема 3. «Моделі і типи формування публічної політики»

Теоретичні моделі формування публічної політики як складного та полікомпонентного процесу. Проблеми виявлення та змістовні характеристики проблем у політичному циклі, які концептуалізували Е. Даунс, Дж. Уокер, Б. Пітерс, Б. Гогвуд, Ф. Кук і В. Скоган, С. Гілгартнер, Ч. Л. Боско, М. Маккоумз, Д. Шоу, Дж. Кінгдон та ін.

Моделі впровадження публічної політики «відкритих систем» Р. Гофферберта, «множинних потоків» Дж. Кінгдона та Н. Захаріадіса, «конкуруючих захищаючих коаліцій» П. Сабатьє, Х. Дженкінса-Сміта та К. Вейбла, «інституціонального раціонального вибору» Е. Остром, «переривчастої

рівноваги» Ф. Баумгартнера та Б. Джонсона, «стратегічного інноваційного поширення» Е. Роджерса, Ф. С. Беррі, Д. Беррі, конфлікту С. Кауфман та ін.

Політико-управлінські моделі, які пояснюють механізми публічної політики в залежності від позицій акторів: «згори – вниз» (М. Дертік, Дж. Прессман, А. Вілдавські, К. Худ); «знизу – вгору» (М. Ліпські, Б. Х'єрн, Р. Елмор, П. Данліві) та модель, де об'єднані теорії «згори – вниз» і «знизу – вгору» (П. Сабатьє і Д. Мазманян).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ

Тема 4. Інституціоналізація публічної політики»

Категорії: «публічні інститути», «публічні інституції», «публічна влада», «стейкхолдери», «медіатори», «гібридні суб'єкти» та ін. Роль акторів у виробленні публічної політики (П. Кньопфеля, Дж. Кінгдона, Р. Кобба, К. Елдера).

Сучасні тенденції зміни суб'єктності акторів у формуванні публічного капіталу: структурно-інституціональні та соціокультурні наслідки.

Інституціоналізація акторів публічної політики.

Інституціоналізація каналів взаємодії публічних акторів в сучасних умовах.

Тема 5. Інтерактивні практики сучасної публічної політики

Специфіка віртуальної діяльності акторів та ступінь їх впливу на політику. Інформаційні технології web 2.0 і web 3.0 . Інституціоналізація online-простору публічної політики. Нові практики взаємодії online акторів: «медіа-ком'юніті» та «електронного урядування».

Тема 6. Сутність та зміст категорій «е- урядування» та «е-демократія»

Основні чинники та передумови впровадження електронного урядування. Інформаційна політика. Категорійно-понятійний апарат електронного урядування та електронної демократії.

Сутність та зміст електронної демократії. Комунікації при формуванні публічної політики.

Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування та електронної демократії. Етапи впровадження електронного урядування в Україні. Концепція розвитку е-урядування в Україні. Е-урядування та політичні технології. Е-урядування як ефективна платформа боротьби з корупцією. Е- декларування.

Інституціоналізація форм взаємодії громадянського суспільства та влади. Краудсорсинг.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III ГЛОБІЛЬНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ПРАКТИКИ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ

Тема 7. Глобальні тренди публічної політики.

Публічна політика в глобальному контексті. Міжнародні інститути і політичні угоди. Основні тенденції в розвитку суспільства. Інтеграція та

дезінтеграція у світовому розвитку. Досягнення, проблеми і труднощі в просуванні до публічної політики на глобальному рівні.

Взаємодія глобальних публічних акторів. Процес переходу до публічної політики на регіональному рівні, регіональна специфіка і особливості.

Глобальні виміри ефективності публічної політики. Практична реалізація принципів публічної політики в Європі. Основні європейські декларації з просування до публічної політики.

Тема 8. Інституціональний дизайн сучасної публічної політики в Україні

Інституціональний детермінаційний фактор формування публічного простору в Україні. Інституціоналізація акторів публічної політики в Україні по траєкторії «згори-вниз». Аналіз процесу публічної політики в Україні. Політичні конфлікти. Конфліктна стадія. Розв'язання конфлікту. Аналіз політичної реформи. Інститути громадського сектору в українському політичному просторі.

РОЗДІЛ 2: МЕТОДИ І ФОРМИ КОНТРОЛЮ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Відеоролик з прикладами публічного/непублічного.

На підставі лекційного матеріалу, де були визначені основні ознаки публічності, зробити відеоролик (4-5 сюжетів). Пояснити кожний епізод.

Критерії оцінювання:

10б.- Відеоролик відповідає темі. На кожний сюжет є аргументоване пояснення.

5б. - Відеоролик відповідає темі. Не на кожний сюжет є аргументоване пояснення.

2. Індекс Моніторингу Світового банку The Worldwide Governance Indicators (WGI).

На сайті індексу Моніторингу Світового банку The Worldwide Governance Indicators (WGI) обрати країну/ни. Зробити за даними індексу аналіз (6 підіндексів, графіки, карти) з 2000р. Все це робиться на платформі індекса (Скриншоти). Пояснити тенденцію змін. Надіслати в папку “завдання” у визначений термін

Критерії оцінювання:

5б. - Завдання виконано відповідно вимог. Зроблені скрини 6 підіндексів. Аргументовано пояснено тенденцію змін о кожному критерію

3б. - Завдання виконано відповідно вимог. Зроблені скрини 6 підіндексів. Не достатньо аргументовано пояснено тенденцію змін о кожному критерію

0б. - Завдання не виконано

3. Моделі ПП

Обрати теоретичну модель ПП на основі якої представити публічну політику в конкретному контексті. На прикладі однієї проблеми (спектру проблем)в державі (обрати демократичну державу, або перехідну систему).

Критерії оцінювання:

10б. - аналіз через призму моделі ПП зроблено: аргументовано по кожному етапу, конкретизовані приклади прийняття рішень в обраній системі, запропоновані альтернативні рішення

5б. - аналіз через призму моделі ПП зроблено: аргументовано по кожному етапу, конкретизовані приклади прийняття рішень в обраній системі, запропонована лише 1 альтернатива рішення

0б. - аналіз через призму моделі ПП зроблено: не достатньо аргументовано по кожному етапу, немає прикладів прийняття рішень в обраній системі, не запропоновані альтернативи прийняття рішень

4. Письмова Робота по темі «Публічна служба»

Здійсніть аналіз сучасних викликів, які стоять перед публічною службою. Надайте рекомендації та виділіть перспективи щодо подальшого розвитку публічної служби

Критерії оцінювання:

10б. - Аргументовано, послідовно викладений матеріал. Зроблені висновки по кожному аспекту проблеми, зроблено загальний висновок.

8б. - Аргументовано, послідовно викладений матеріал. Зроблені висновки по проблемі, зроблено загальний висновок.

6б. - Аргументовано, послідовно викладений матеріал. Зроблені не повні висновки по кожному аспекту. Зроблено загальний висновок.

4б. - Послідовно викладений матеріал. Не достатньо аргументовано. Зроблені не повні висновки по проблемі. Зроблено загальний висновок.

0б. - Робота виконана без урахування вимог.

5. Презентація -ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Підготувати презентацію з обраної теми за планом. Презентація за індивідуальною темою. Компоненти презентації: інституційна структура, нормативно-правові засади, проблеми, реформування

ГРУПА 1

ТЕМА: Організаційно-функціональна структура системи місцевого самоврядування.

Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування. Посадові особи місцевого самоврядування. Механізми взаємодії органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Органи самоорганізації населення та асоціації органів місцевого самоврядування. Особливості місцевого самоврядування на регіональному і субрегіональному рівнях.

ГРУПА 2

ТЕМА: Реформа децентралізації в Україні.

Децентралізація та реформування територіальної організації влади в Україні. Нормативно-правова основа децентралізації в Україні. Проблеми децентралізації в Україні. Напрями інноватизації публічного управління та адміністрування в Україні.

ГРУПА 3

ТЕМА: Електронна демократія

Сутність та інструменти електронної демократії (електронні звернення, електронні петиції, електронне голосування, електронні консультації щодо політики та законодавства). Сутність та складові інформаційно-аналітичного супроводу публічного управління та адміністрування. Організаційні технології підтримки публічного управління. Формування стратегії впровадження інструментів електронної демократії.

ГРУПА 4

ТЕМА: Цифровий розвиток держави.

Державна політика щодо цифрового розвитку. Мета, основні цілі та завдання цифрового розвитку та електронної демократії в Україні. Законодавче забезпечення розвитку електронного урядування. Нормативно-правові засади надання

електронних адміністративних послуг. Розвиток цифрової економіки та суспільства (основні цілі та напрями цифрового розвитку, принципи цифровізації). Цифрові стратегії та інтеграція до єдиного цифрового ринку ЄС. Формування і розвиток цифрових навичок та цифрових компетентностей в суспільстві.

ГРУПА 5

Тема: Електронне урядування

Розвиток інформаційного суспільства та електронного урядування. Індекс розвитку електронного урядування. Індекс електронної участі. Інформаційна безпека в електронному урядуванні. Впровадження електронного урядування на місцевому рівні в Україні. Формування інформаційного суспільства та програми інформатизації територіальних громад.

Критерії оцінювання:

20 б.- Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація відповідає вимогам до презентацій, розкриває сутність проблеми, що розглядається. Наведені приклади по темі: статистичні дані, правові документи (міжнародні, національні)

15 б.- Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація відповідає вимогам, розкриває сутність проблеми, що розглядається, не повністю наведені приклади сучасних статистичних даних, нормативних документів, які прийняті після 2014р.

10 б. - Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, не повністю розкриває сутність проблеми, що розглядається, не повністю наведені приклади сучасних нормативних документів, які прийняті після 2014р.

5 б. - Презентація виконана за планом, має логічну структуру, візуалізація не відповідає вимогам, не повністю розкриває сутність проблеми, що розглядається, не повністю наведені приклади сучасних нормативних документів, які прийняті після 2014р

0б. - Презентація виконана не за планом, не має логічну структуру, візуалізація не повністю відповідає вимогам, не розкриває сутність діяльності організації.. Пропонується доробити презентацію.

6. Альтернативне іспиту завдання. ПРОЄКТ ІІІ

Структура проєкту (додаток А):

- актуальність проєкту – важливість проєкту для українського та світового дискурсу (Відповідність проєкту потребам на місцевому, регіональному, національному або міжнародному рівнях),
- Інноваційність проєкту
- визначення цільової аудиторії проєкту (групи мішені, кінцеві групи)
- аналіз ресурсів
- якість бюджету та ефективність витрат – оптимальне використання фінансових ресурсів проєкту для виконання запланованих заходів та отримання очікуваних результатів.
- Реалістичність завдань і мети проєкту.

Критерії оцінювання:

0 балів – інформація щодо проекту повністю не відповідає критеріям оцінювання (взагалі не стосується даного критерію або інформація відсутня);

5-9 бали - інформація щодо проекту не відповідає критеріям оцінювання (інформацію подано неповно та непереконливо для оцінювання критеріїв);

10-19 бали - інформація щодо проекту відповідає критеріям оцінювання у незначній мірі (слабкі сторони критеріїв видимі більше, ніж сильні);

20- 29 балів- інформація щодо проекту частково відповідає критерію оцінювання (є адекватною відносно критерію оцінювання, проте містить помітні слабкі сторони);

30-39 балів- інформація щодо проекту відповідає критерію оцінювання у значній мірі (має чіткі риси, які вказують на те, що проект відповідає критеріям);

40 балів - інформація щодо проекту повністю (максимально) відповідає критерію оцінювання (є досконалою відповідно до критеріїв).

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Сутність категорії «публічна політика». Складності визначення.
2. Публічний простір, публічна сфера, публічне поле: визначення та сутність категорій.
3. Теорії та концепції публічної політики.
4. Формування публічної політики. Сучасні теоретичні моделі ПП.
5. Влада як суспільний феномен. Публічна влада та її основні риси.
6. Поняття «інституту» в політиці та публічному управлінні.
7. Політичні інститути як складові політичної системи. Держава як публічний інститут.
8. Інституціональний детермінаційний фактор формування публічного простору в Україні.
9. Інституціоналізація акторів публічної політики в Україні по траєкторії «згори-вниз».
10. Політичні конфлікти. Конфлікологічна парадигма в публічному полі політики.
11. Цикл вироблення публічної політики. Середовище вироблення публічної політики.
12. Компаративний аналіз публічної політики. Типи і стилі публічної політики
13. Інформаційна інфраструктура та послуги електронного парламенту.
14. Основні чинники та передумови впровадження електронного урядування. Інформаційна політика.
15. Категорійно-понятійний апарат електронного урядування та електронної демократії.
16. Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування та електронної демократії.
17. Публічна політика в США.
18. Етапи впровадження електронного урядування в Україні.
19. Громадянське суспільство як інститут публічної політики.
20. Основні індекси рівня розвитку публічної політики.
21. Е-урядування як ефективна платформа публічної політики.
22. Досягнення, проблеми і труднощі глобальної публічної політики.
23. Публічні актори в глобальному просторі. Стейкхолдерство на глобальному рівні.
24. Практична реалізація принципів публічної політики в Європі. Основні європейські декларації з просування до публічної політики.
25. Взаємодія глобальних публічних акторів. Процес переходу до публічної політики на регіональному рівні, регіональна специфіка і особливості.
26. Аналітичні центри як глобальні і національні суб'єкти публічної політики.
27. Цілі та засоби публічно-управлінської діяльності. Теорії публічного управління.
28. Національний та зарубіжний досвід розвитку електронного урядування
29. Політичні протести як інститут публічної політики.

30. Політичні протести в Україні як показники конфліктної моделі публічної політики.
31. Ефективність публічної політики. Практика вимірювання. Світовий досвід.
32. Витоки, становлення та розвиток представницької влади в Україні
33. Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики.
34. Механізм реалізації та оцінювання публічної політики
35. Політико-правові засади публічної політики в Україні.
36. Розвиток демократичних форм участі громадян на місцевому рівні.
37. Форми міжнародної взаємодії. Представництво України на міжнародному просторі.
38. Взаємозв'язок публічної політики та політичної влади в Україні.
39. Специфіка публічної політики в Україні.
40. Стратегія розвитку держави і публічний процес в Україні.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Чальцева О.М. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика. Вінниця: ФОП Барановська Т.П., 2017.
2. Державна політика: підручник. / Ред. кол.: Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст. голови) [та ін.]; Національна академія державного управління при Президентові України. К. : НАДУ, 2014.
3. Електронне урядування: підручник / Авт. кол. : В.П.Горбулін, Н.В. Грицяк, А.І. Семенченко, О.В. Карпенко [та ін.]; За заг. ред. проф. Ю.В. Ковбасюка. Національна академія державного управління при Президентові України. К.: НАДУ, 2014.
4. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Наук.-ред.колегія: Ю.В. Ковбасюк. Національна академія державного управління при Президентові України. К.: НАДУ, 2011. Т. 1-8
5. Парсонс В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики. Пер. С англ. Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2006
6. Публічна політика для громадських організацій. Практичні рекомендації щодо організації робіт у сфері публічної політики/ Посібник підготовлений МЦПД та Центром ім. Розумкова / під редакцією В.Т.Нанівської. Київ: Вид. «Оптима». 2004.
7. Чальцева О.М. Глобальний вимір публічної політики // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна «Питання політології». 2015.№3

Допоміжна література

1. Влада і суспільство: діалог через громадські ради / Під ред. Ю.Ж. Шайгородський, Т.С. Андрійчук та ін. К.: ПАЛИВОДА, 2011.
2. Телешун С., Ситнік С., Рейтерович І. Публічна чи державна політика – вітчизняна дилема вибору // Вісник Національної академії державного управління. 2012. № 4.
3. Телешун С. Ефективне управління і публічна політика як напрям реалізації політичної влади в умовах кризи // Політичний менеджмент. 2009. № 2.
4. Тертичка В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2002.
5. Червякова О.В. Перехід від державного до публічного управління в умовах розвитку громадянського суспільства в Україні // Публічне урядування. 2016.Вып.№ 3 (4).
6. Шаповаленко М. Політична стабільність та політичний капітал в умовах трансформації суспільства // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2014.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Всесвітній індекс свободи преси (Worldwide Press Freedom Index) URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-press>
2. Дослідження Фонду «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва та соціологічної служби Центру Разумкова 2016р. URL: <http://dif.org.ua/article/reformi-v-ukraini-gromadska-dumka-naselennya>
3. Департамент громадської інформації ООН: URL: <http://www.un.org/ru/civilsociety/ngo/>
4. Європейський центр (European Centre) URL: <http://www.euro.centre.org/>
5. Індекс Відкритого урядування (Open Government Index) URL: <http://worldjusticeproject.org/open-government-index>.
6. Індекс глобальної конкуренції (The Global Competitiveness Index (GCI)) URL: <http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness> The Global Competitiveness Report 2015–2016
7. Індекс громадянського суспільства (Civil Society Organization Sustainability Index (CSOSI)) URL: <https://www.usaid.gov/europe-eurasia-civil-society>.
8. Індекс електронної участі (e-participation) URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government-Survey-2014>.
9. Індекс мережевої готовності (Networked Readiness Index) URL: <http://www.weforum.org/gitr>
10. Індекс публічності місцевого самоврядування URL: <http://publicityindex.org/>
11. Індекс рівня демократії в країнах перехідного періоду URL: <https://freedomhouse.org/report-types/nations-transit>
12. Індекс розвитку електронного урядування (The UN Global E-Government Development Index (EGDI)) URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government-Survey-2014>
13. Індекс розвитку інформаційно-комунікативних технологій (ICT Development Index) URL: <http://www.itu.int/net4/ITU-D/idi/2015/>
14. Індекс розвитку людського потенціалу (ІПЛЧ) ООН URL: <http://hdr.undp.org/en/composite/HDI>
15. Індекс Свобода в мережі URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-net>
16. Індекс Свободи міжнародної правозахисної організації Freedom House URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-world>
17. Індекс Свободи організації Freedom House URL: <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-world>
18. Індекс соціального розвитку (Social Progress Index) URL: <http://www.socialprogressimperative.org/data/spi/countries/UK>
19. Індекс сприйняття корупції (The Corruption Perceptions Index (CPI)) URL: <http://cpi.transparency.org/> The Corruption Perceptions Index 2015
20. Індекс Трансформації Бертельсманна (Bertelsmann Transformation Index) URL: www.sginetwork.org

21. Індекс сталості розвитку громадянського суспільства в Україні/
Творчий центр ТЦК URL: <http://ccc-tck.org.ua/>

ДОДАТОК А